

## **Конспект консультации для педагогов**

### **«Волшебная шашка»**

*Составитель: И.Ю. Воронова, инструктор по физической культуре, I КК*

*Место проведения: детский сад «Голубок»*

**Цель:** передать опыт о методике обучения детей шашечной игры.

#### **Задачи:**

- Познакомить педагогов со спецификой игры в шашки.
- Уточнить правила игры.

#### **Слайд 1** Тема

#### **Слайд 2**

Шашки - увлекательнейшая игра, созданная гением народа. Правила её выработывались и шлифовались веками. Любая игра имитирует определенные жизненные ситуации. Не представляют исключения и шашки, в которых надо либо уничтожить, либо запретить силы противника. Строгая логика шашечной борьбы нисколько не сковывает фантазию! Простота здесь явно обманлива. Искусный шашкист должен уметь вникать во все тонкости игры. Шашечное творчество содержит элементы науки, искусства и спорта.

#### **Слайд 3**

- История шашек уходит в далекую древность. По одной из исторических версий шашки изобрел греческий воин Паламед, известный как участник осады Трои.
- Осада города продолжалась десять лет и, чтобы убить скуку, Паламед придумал эту увлекательную игру.
- Одно можно сказать с уверенностью, что за игрой скучать не приходилось. Иначе бы она не сохранилась до наших дней.

#### **Слайд 4**

- По другой версии шашки появились в Древнем Египте. Во время раскопок обнаружили гробницу некоего вельможи, который был приближенным фараона. На стенах гробницы есть росписи, которые, по-видимому, отражали три страсти древнего египтянина - охоту, рыбную ловлю и игру в шашки.
- В Лувре хранятся две шашечные доски, принадлежащие фараонам. Исследователи предполагают, что шашки настолько старинная игра, что не уступает по древности самому Египту, а может быть и древнее его, так как мифы свидетельствуют, что египетские боги, равно как и простые смертные, играли в нее.

#### **Слайд 5**

- Из Древнего Египта шашки начали свой путь по миру. Сначала они попали в Грецию, затем в Древний Рим. Как ни странно, по мнению исследователей, правила игры имели много общего с современными шашками.

- У римлян игра называлась "латрункули" и происходило от слова "латро" - воин. Немцы, французы и другие народы называли ее иначе, но в каждом из этих языков прослеживалось слово "дама". Возможно, это объясняется тем, что в средние века женщины были окружены особым вниманием и почитанием рыцарей. Кстати, будущих рыцарей обязательно учили игре в шашки - они прививали столь необходимые воину навыки этики и тактики рыцарских поединков.

#### **Слайд 6**

- На Руси появление шашек связывают с именем киевского князя Владимира Мономаха (1053-1125). Однако археологические раскопки показали, что еще в 3 - 4 веках нашей эры уже играли в шашки. Во многих былинах рассказывается о том, что шашки были одной из любимых игр русских богатырей.

- В шашки любил играть Владимир Мономах, а Петр Первый ввел их в программу своих знаменитых ассамблей. Шашками увлекались Александр Суворов и Александр Пушкин, Лев Толстой и Антон Чехов, Александр Грин и многие другие известные личности.

#### **Слайд 7**

- Шашки были двух цветов - белые и черные. И представляли собой как бы две армии, которым предстояло сражение. Отступление не предусматривалось, поэтому шашки могли ходить только вперед. Если шашка прорывалась в тыл к противнику, то повышалась ее боевая способность и она становилась дамкой.

- Точно так же в бою победивший воин перешагивает через побежденного, чтобы дальше продолжить сражение

#### **Слайд 8**

Варианты игры шашки представлены на экране

#### **Слайд 9**

Шашки – увлекательная игра. Дарит ребенку-дошкольнику радость творчества и обогащает его духовный мир. Развивает у детей качества, которые представлены на экране.

Швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других учёных установили, что именно в возрасте 5 – 12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль – слово», «мысль – действие». В связи с этим можно с уверенностью утверждать, что шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей детей старшего дошкольного возраста. Иными словами, шашки – отличный тренажёр для ума.

## **Слайд 10**

Основная цель поединка – выигрыш.

Русские шашки — традиционный и наиболее популярный вид шашек в России, странах бывшего СССР. В эту игру играют как взрослые, так и дети. Она становится снова популярной и в детских садах РФ. Если вы наберёте в поисковике фразу: «Шашки для дошкольников», то получите 12 млн. результатов. География весьма обширна. В шашки играют и в детских садах Москвы, Петербурга, Астрахани, Сургута, Волгограда, и Ярославля... Что же даёт данная игра дошкольникам?

## **Слайд 11**

Состав игры представлен на слайде

## **Слайд 12**

Правила игры представлены на экране

## **Слайд 13**

Все ходы в классической игре осуществляются только на темном фоне

## **Слайд 14**

Преимущество первого хода принадлежит белым фигурам. Фигурка делает ход вперед по диагонали на любую свободную клетку. Другого варианта нет. Если игрок коснулся фигуры, то он обязан ходить именно ей.

## **Слайд 15**

Ходы между соперниками чередуются. Если перед шашкой стоит фигура противника, а после нее поле свободно, то ее можно убить, делая ход и вперед, и назад. Нельзя делать подряд несколько ходов. Простые шашки назад не ходят.

## **Слайд 16**

Ходить в другую сторону при таком положении фигур запрещается, даже если вы подставляете себя под удар.

За один ход, при удачном расположении фигур противника, можно убить сразу несколько шашек.

## **Слайд 17**

Если игроку удалось дойти до противоположного конца доски, то он переворачивает свою фигуру, она превращается в дамку.

## **Слайд 18**

Теперь она может ходить по диагонали вперед на любое количество клеток. Также дамке становятся доступны ходы назад. Бить дамку, при соответствующем положении, может любая фигура. Выигрывает тот игрок, кто первый убьет все шашки противника.

**Слайд 19** Задачи шашки представлены на экране.

## **Слайд 20**

Требования к шашкам для детей дошкольного возраста, представлены на слайде. Играть с детьми в шашки нужно не более двух раз в неделю, чтобы дети ими не пресытились, потому что это может повлечь за собой быстрое надоедание и потерю интереса.

## **Слайд 21**

Чтобы ребенок овладел материалом и не потерял к нему живого интереса, весь процесс обучения должен строиться на увлекательной игре с сюжетом по определенным этапам, которые представлены на слайде.

## **Слайд 22**

Загадки про шашки:

- \*Как называется доска для игры в шашки? (Шашечница)
- \*Из скольких и каких полей состоит шашечница? (Из 2-х: белого и чёрного)
- \*На каком цветовом поле ведётся игра? (На чёрном)
- \*Как «ходят» шашки? (По диагонали, только вперёд)
- \*Куда можно сделать ударный ход - взятие? (Вперёд, назад)
- \*В какую фигуру превращается шашка, если она доходит до противоположного горизонтального края доски? (Дамка)
- \*Сколько раз можно перескочить через одну и ту же шашку? (1 раз)
- \*В какую игру можно ещё играть на шашечнице? (В шахматы)
- \*На каких полях ничего не растёт? (Шахматных)
- \*Какой формы шахматная доска? (Квадратная)

## **Слайд 23**

Благодарю за внимание!

