

ОО «Физическое развитие»																	
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура чел./ %											Здоровье чел./ %					
Всего 19 человек	Физические качества							Двигательный опыт /овладение ОД/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей		КГН		Формирование ЗОЖ			
	Показатели	Б	Л	Г	М		Прыжок в длину с места									Прыжок в высоту с места	
					Л	П											
Показатель сформирован	6ч-31%	8ч-42%	5ч-26%	4ч-21%	4ч-21%	4ч-21%	6ч-31%	10ч	52%	10ч	52%	10ч	52%	17ч	88%	14ч	73%
Показатель в стадии формирования	11ч-57%	10ч-52%	13ч-68%	13ч-67%	13ч-67%	13ч-67%	11ч-57%	8ч	42%	8ч	42%	8ч	42%	2ч	12%	5ч	27%
Показатель не сформирован	2ч-12%	1ч-6%	1ч-6%	2ч-12%	2ч-12%	2ч-12%	2ч-12%	1ч	6%	1ч	6%	1ч	6%	0ч	0%	0ч	0%
ИТОГО	19/100	19/100	19/100	19/100	19/100	19/100	19/100	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%

ОО «Познавательное развитие» На конец учебного года уровень знаний детей в данной образовательной области повысился. Дети проявляют интерес к участию в исследовании предметов, экспериментировании, проектной деятельности. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Легко ориентируются в представлении информации о себе, о своих членах семьи. Имеют знания о своей стране, о своем родном крае. Имеют представления о животном мире, об окружающих нас предметах, о космосе. На наглядной основе умеют составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.

ОО «Речевое развитие» К концу учебного года, у детей улучшилось качество речи: звуковая сторона, грамматический строй, лексика и связная речь. Дети активно употребляют обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. Владеют звукологовым анализом слова. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Драматизируют небольшие литературные произведения. На конец года, дети овладели диалогической и некоторыми видами монологической речи. Уровень знаний детей в данной области достиг хороших результатов.

ОО «Художественно-эстетическое» Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создают несложные сюжетные композиции, передавая общие признаки и характерные детали образа. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У детей достаточно развит навык лепки плоскостного и объёмного образа. Дети данного возраста правильно пользуются ножницами при выполнении заданного задания. В конце учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне.

По результатам проведенного мониторинга с детьми в конце 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в течение учебного года общий уровень развития детей подготовительной к школе группы улучшился. У детей достаточно развиты психические процессы. Повысились: темп работы, работоспособность и произвольность поведения.

Воспитанники овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Дети достаточно хорошо умеют концентрировать и распределять внимание, обладают навыками логического мышления, развитый кругозор, способны к произвольному запоминанию и воспроизведению учебного материала. У них в достаточной мере сформирована мелкая моторика, навыки волевой регуляции деятельности, а также мотивационная готовность к школе.

ОО «Социально-коммуникативное» К концу учебного года, дети осознают важность нравственного поведения, могут дать оценку своим и чужим поступкам, действиям. Умеют слушать и слышать взрослого. Могут адекватно реагировать на эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, поддерживать и содействовать, помогать друг другу. Дети проявляют интерес к различным видам трудовой деятельности. У детей сформированы навыки организованного поведения в общественных местах (в детском саду, на улице, в транспорте, ПДД). Программный материал в данной образовательной области усвоен в соответствии с возрастом.

ОО «Физическое развитие» На конец учебного года, дети научились выполнять основные физические упражнения, упражнения с различными предметами. У детей развиты такие физические качества как: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Дети в этом возрасте самостоятельно организуют и участвуют в подвижных и спортивных (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол) играх. Результаты по освоению образовательной области «Физическое развитие» соответствуют возрасту.