

УТВЕРЖДЕНО
 приказом МАДОУ
 детский сад «Голубок»
 «О создании рабочей группы и
 проведению внутренней системы оценки
 качества образования
 в МАДОУ детский сад «Голубок»
 от 24.01.2025 № 9

**План-график проведения процедур ВСОКО
 в МАДОУ детский сад «Голубок» на 2024 - 2025 учебный год**

| Объект ВСОКО | Сроки | Источник информации | Форма предоставления отчетности |
|---|--------------------|--|---|
| Внутренняя система оценки качества образования и механизмов управления качеством дошкольного образования | 27.01-29.01.2025г. | Положение о ВСОКО, приказ об утверждении (сайт ДОО) | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций |
| Система оценки качества подготовки обучающихся | 27.01-29.01.2025г. | Анализ содержания. Приказ о проведении педагогической диагностики, реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сайт ДОО) | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций |
| Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 27.01-29.01.2025г. | –Анализ наличия нормативной документации: Положение, Программа или Дорожная карта, по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; информационно аналитических материалов по результатам участия обучающихся, в том числе и с ОВЗ в различных конкурсных мероприятиях и др. | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| <p>Система мониторинга качества дошкольного образования</p> | <p>30.01-31.01.2025г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Анализ качества образовательных программ дошкольного образования; – Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); – Анализ качества образовательных условий в ДОО; – (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); – Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; – Анализ качества взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); – Анализ работы по обеспечению здоровья, безопасности и | <p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций</p> |
|--|---------------------------|--|--|

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | | <p>качеству услуг по присмотру и уходу;</p> <p>– Анализ работы по повышению качества управления ДОО</p> | |
| <p>Система организации воспитания обучающихся</p> | <p>30.01 - 31.01.2025г.</p> | <p>– Анализ структуры и содержания РПВ, разработана и реализуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Примерной программы воспитания;</p> <p>– Анализ охвата несовершеннолетних и родителей программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся;</p> <p>– Анализ работы по развитию детско-взрослых объединений в процессах воспитания и социализации;</p> <p>– Анализ работы по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>– профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>– Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с семьями воспитанников</p> | <p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.</p> <p>Аналитическая справка.</p> <p>Разработка адресных рекомендаций</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| <p>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций всех</p> | <p>30.01 - 31.01.2025г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Анализ компетенций руководителей; – Анализ достижений обучающихся планируемых результатов освоения основных образовательных программ; – Анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами; – Анализ системы формирования резерва управленческих кадров в ДОО; – Анализ условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) | <p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Разработка адресных рекомендаций</p> |
| <p>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</p> | <p>30.01 - 31.01.2025г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; – Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; – Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) | <p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Разработка адресных рекомендаций</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p> профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность; </p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников; – Реализации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне; – Выявление кадровых потребностей в ДОО; – Анализ программ/планов по повышению квалификации педагогическими работниками; – Анализ осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; – Анализ индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | |
|--|--|--|--|