



ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Голубок»

мониторинга качества дошкольного образования

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ детский сад «Голубок» (далее – Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области, утвержденной приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 26.02.2021 № 69, планом мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (направление «Система мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»), утвержденным протоколом Заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 31.05.2021 года № 7;
- развитие кадровой политики муниципальных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31

декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы, образования»; приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», региональной моделью мониторинга качества дошкольного образования и утвержденной протоколом Заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 31.05.2021 года № 7.

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию системы оценки качества дошкольного образования в части организации и осуществления деятельности по повышению качества дошкольного образования МАДОУ детский сад «Голубок».

Цель - совершенствование системы управления качеством дошкольного образования МАДОУ детский сад «Голубок».

Задачи:

1. Изучить качество реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ) и содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
2. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей).
3. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества ДОО, повышение качества системы дошкольного образования, повышение качества управления в ДОО, выявлению проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения.
4. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования.
5. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования.
Мониторинг осуществляется по следующим показателям:
 - по качеству образовательных программ дошкольного образования;
 - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
 - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
 - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДОО.

**Дорожная карта по мониторингу качества дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Нижнетуринского муниципального округа детского сада «Голубок»**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Период мониторинга	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1.	Разработка и нормативное закрепление «дорожной карты» по осуществлению мониторинга качества дошкольного образования по показателям: <ul style="list-style-type: none"> - по повышению качества образовательных программ дошкольного образования; - по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОО. 	2024 год	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
1.2.	Разработка порядка мониторинга качества дошкольного образования в ДОО	2024 год	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
2.	Определение показателей, методов сбора информации		

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Период мониторинга	Ответственный исполнитель
2.1.	<p>Разработка и нормативное закрепление показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОО. 	2024 год	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
3.	Осуществление мониторинга		
3.1	<p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОО. 	2024 год	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Период мониторинга	Ответственный исполнитель
4.1.	Проведение мониторинга качества дошкольного образования: – по качеству образовательных программ дошкольного образования; – по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); – по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; – по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); – по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; – по повышению качества управления в ДОО.	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
4.2.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по показателям качества дошкольного образования.	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования: – проведение муниципальных методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа; – образовательные семинары по совершенствованию содержания и реализации образовательных программ; – участие в муниципальных конкурсах дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа;	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
5.2.	Принятие мер, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования: – проведение авторских мастер-классов, образовательных семинаров педагогов высшей и первой квалификационных категорий, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования; – проведение конкурсов профессионального мастерства.	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Период мониторинга	Ответственный исполнитель
5.3.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в муниципальном августовском совещании «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»; – участие педагогов ДОО в обучающем муниципальном фестивале по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для дошкольных организаций подведомственных Управлению образования; – проведение окружного образовательного семинара «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе игровой технологии компьютерного ЗД моделирования в LegoGame в условиях дошкольного образовательного учреждения»; – проведение муниципальных методических объединений педагогов дошкольного образования Нижнетуринского городского округа. 	Ежегодно 2024-2025 учебный год	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
5.4.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение смотров-конкурсов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по 5-ти направлениям развития ребенка-дошкольника; – проведение исследований в сфере дошкольного образования по качеству образовательных условий в ДОО. 	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
5.5.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинары, консультации-практикумы по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; – работа муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов; – информационно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов 	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
5.6.	<p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение дополнительного профессионального образования 	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.
5.7	<p>Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа, реализованных мер:</p>	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Период мониторинга	Ответственный исполнитель
6.	– проведение семинаров-совещаний, педагогических советов		
6.1.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно	Шипицина О.Н., Игнатенко И.В.