

***Практикум «Игровой полигон» с использованием интерактивного оборудования с воспитанниками МАДОУ детского сада «Чебурашка» (взаимодействие с социальными партнёрами)***

**Подготовила и провела:** Флегонтова Э.К., воспитатель, ВКК

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Цель:** создать условия для развития интереса к познанию мира и совместной деятельности со сверстниками.

**Оборудование:** планшет, интерактивная песочница, живая раскраска DEVAR, цветные карандаши.

**План работы:**

1. Познакомить детей с интерактивным кабинетом.
2. Предложить детям раскрасить части по заданию живой раскраски DEVAR и оживить её с помощью планшета.
3. Рассказать и показать правила поведения с интерактивной песочницей.
4. Интерактивные игры с песочницей «Сокровище» и «Вулкан».
5. Подведение итогов.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Э.К., я рада видеть вас у нас в детском саду и приглашаю поиграть.

- Ребята вы хотите со мной отправиться в «песочную страну»? Что бы туда попасть нужно, выполнить волшебное задание, проходите пожалуйста за столы. Живая раскраска

- Ребята у вас на столе лежат карандаши разных цветов и раскраска с изображением воздушного шара, слушайте внимательно мое задание, мы будем раскрашивать только определенные элементы у шара, а затем как все сделаем, оживим наш шар через планшет (выполнение заданий).

*Задание:*

Раскрасьте элементы тем цветом, которые представлены на ребусе.

- Молодцы ребята вы выполнили задания, давайте теперь мы наши воздушные шары оживим с помощью планшета. И если выполнили задания правильно они оживут и полетят.

- А теперь предлагаю вам отправится в песочную страну. Но прежде, чем мы начнём играть с песком, давайте вспомним правила:

1. Нельзя брать песок в рот!
2. При игре с песком должны быть чистые и сухие руки.
3. Нельзя бросать песок в лицо!
4. Нельзя вдыхать песок!
5. После игры с песком – помой руки!

-Молодцы! Все правила повторили!

-А теперь мы можем поздороваться с песком

*Здравствуй, здравствуй песок!  
Здравствуй, здравствуй дружок!  
Будем мы с тобой играть,  
И не будем обижать!*

### **Режим «Сокровища»**

Данный режим подходит для сплочения команды детей; индивидуальных занятий, психокоррекции. Развивает логику, внимание, ориентацию в пространстве.

### **Игра «Ищем клад»**

**Цель:** сплочение детей, речевое развитие, развитие мелкой моторики рук, развитие памяти, внимания, мышления, ориентации в пространстве.

**Ход игры:**

- Ребята, мы с вами снова отправимся в увлекательное путешествие. На этот раз мы отправимся с вами на поиски настоящих сокровищ. Но, как и любое путешествие за сокровищами, дорога будет не только интересной, но и немного опасной. Как вы думаете, какими нам нужно быть с вами, чтобы с легкостью найти клад?

Правильно, сильными и внимательными.

- Ребята, а какие бывают сокровища? (Дети отвечают). А слышали ли вы когда-нибудь выражение «Золотой человек»? Как вы его понимаете?

- Ну а теперь нам пора отправляться на поиск настоящих сокровищ. Давайте в нашей песочнице внимательно послушаем задание (*задание озвучивает песочница*).

После игры педагог просит ребят поделиться своими впечатлениями после путешествия.