

МАДОУ детский сад «Голубок»

**Результаты педагогической деятельности по теме:
«Познавательно-исследовательская деятельность
как направление развития личности дошкольника»**



Подготовила:
Вовкочин О.Н., ВКК



Мир вокруг ребёнка разнообразен, все явления в нём связаны в сложную систему, элементы которой изменчивы и зависимы друг от друга. Поэтому очень важно научить ребёнка находить в знакомых предметах неизвестные свойства, а в незнакомых, наоборот, отыскивать давно знакомое и понятное

Целью познавательно-исследовательской деятельности является развитие у детей способности активно исследовать мир вокруг себя, формирование познавательного интереса и умения самостоятельно приобретать знания



***Познавательная-исследовательская деятельность
дошкольников согласно ФОО предполагает***

***ПОВЫШЕНИЕ
МОТИВАЦИИ***

***МОТИВАЦИЮ К
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
АКТИВНОСТИ***

***АКТИВНОЕ
ПОЗНАНИЕ И
НАЗЫВАНИЕ
СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ***

***ЗАДАВАНИЕ
ВОПРОСОВ
ПОИСКОВОГО
ХАРАКТЕРА***

***ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О
СВОЙСТВАХ ОБЪЕКТОВ***

В раннем возрасте к трём годам:

- в игровых действиях ребенок отображает действия взрослых, их последовательность, взаимосвязь;
- ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе:
 - различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях



К четырём годам:

- ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего характера;
- ребенок проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию



К пяти годам:

•ребенок проявляет высокую активность и любознательность, задает много вопросов поискового характера; имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем мире, с помощью воспитателя активно включается в деятельность экспериментирования, в процессе совместной исследовательской деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков



К шести годам:

- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребенок испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире



На этапе завершения освоения Федеральной программы:

- **ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;**
- **ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу**





**Познавательно-исследовательская деятельность
в соответствии с ФООП включает в себя**

**Познавательные
эксперименты**

**Исследовательские
проекты**

**Экскурсии и
походы**

**Решение
проблемных
ситуаций**

**Наблюдение за
природой и
окружающим
миром**



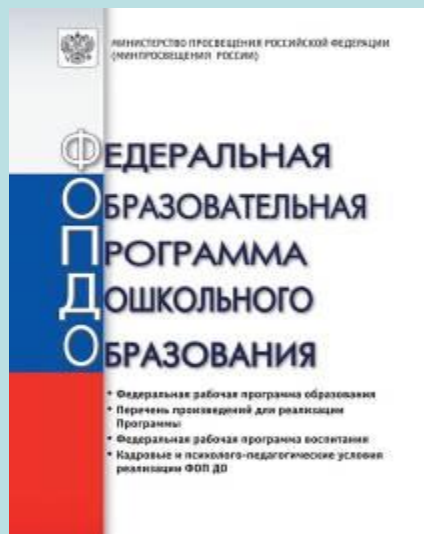


ЦЕЛЬ:

***Создание условий для
формирования поисково-
исследовательской
деятельности детей
дошкольного возраста***

Задачи

- ❖ Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность, посредством внедрения в работу новых методов и приемов в воспитании и обучении детей.
- ❖ Способствовать развитию познавательного интереса у детей, систематически используя в работе поисково-исследовательскую деятельность.
- ❖ Повышать компетентность родителей и педагогов по данной теме









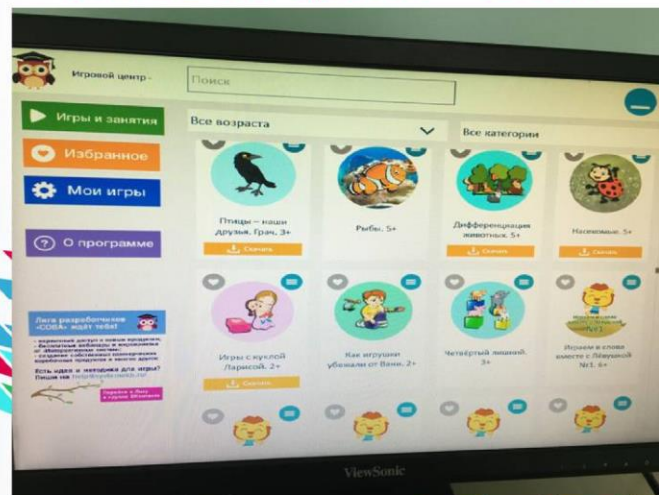




ИГРАЙ И РАЗВИВАЙСЯ



ИГРОВОЙ ЦЕНТР «СОВА»





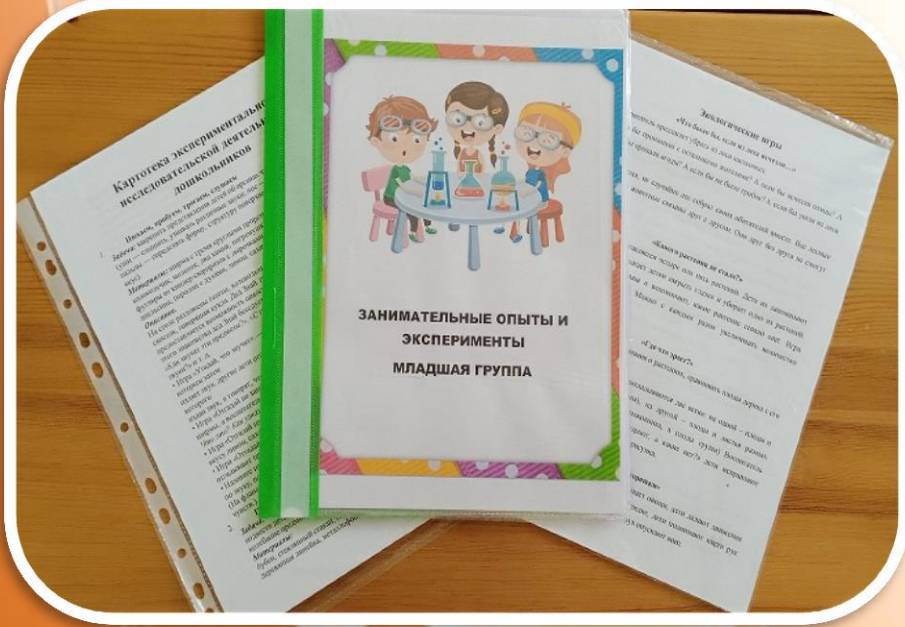


Результаты экспериментов

картон		
дерево		
стекло		
резина		
пластмасса		
камень		
угель		
железо		

	+	
	+	
	+	
	+	
	+	

	+	
	+	
	+	
	+	



Вода смешивается с разными веществами

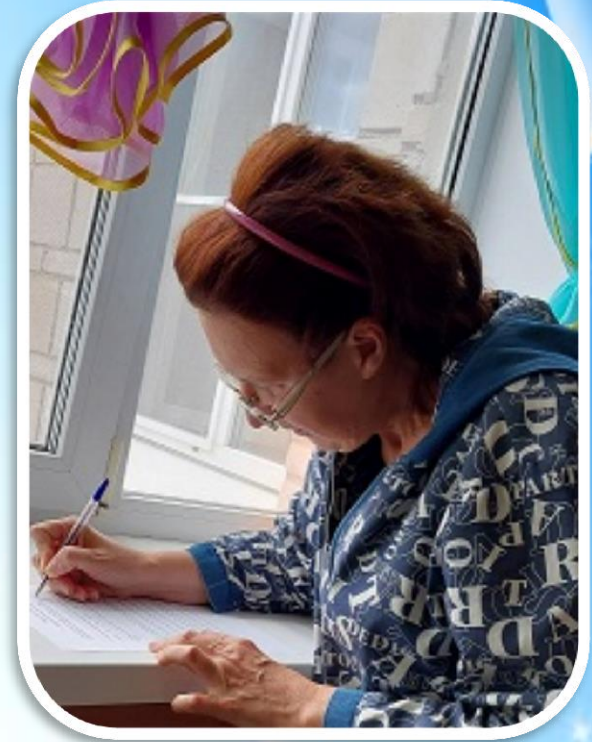
+ = ?

+ = ?

Вода течет







Уважаемые родители!

Каждый из Вас хотел бы видеть своего ребенка здоровым и счастливым.

В целях повышения эффективности вашего сотрудничества с педагогами дошкольного учреждения в вопросах укрепления здоровья и закалывания детей просим ответить на следующие вопросы:

1. Ваше отношение к закалыванию?

- А. За.
- Б. Против.
- В. Затрудилось ответить.

2. Установлен ли для вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Частично.

3. Проводите ли вы дома с ребенком закалывающие мероприятия? Какие?

4. Сколько времени ваш ребенок проводит на свежем воздухе ежедневно?

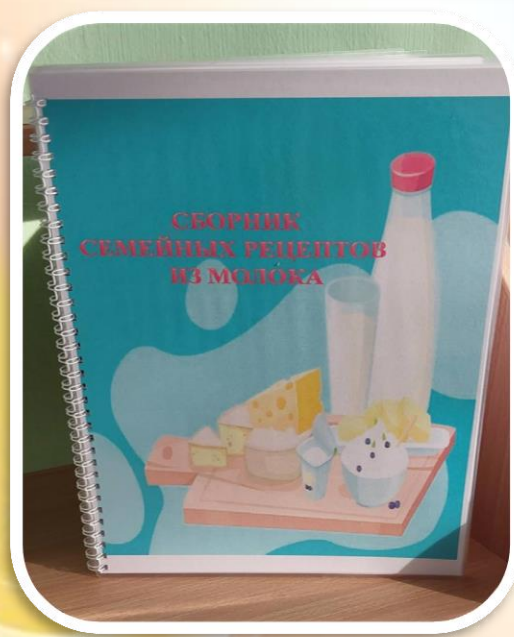
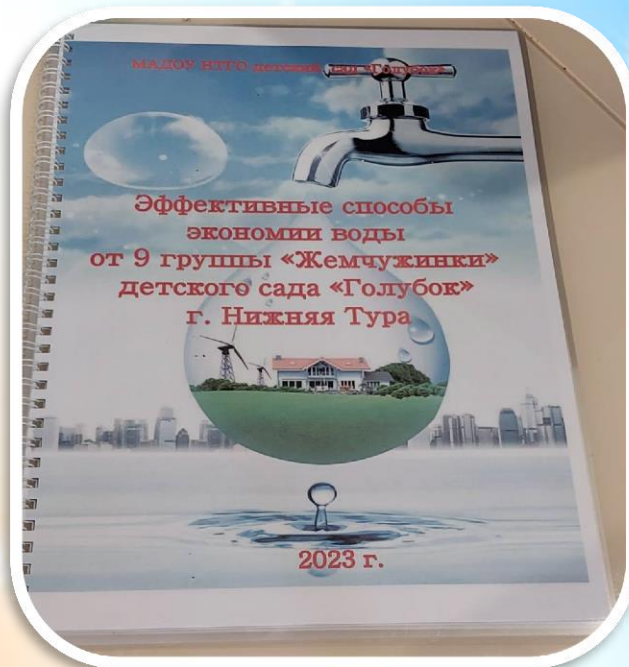
5. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребенка дома?

- А. Да, знаю.
- Б. Не знаю.
- В. Хочу узнать.

6. Какие закалывающие процедуры приемлемы для Вашего ребенка?















ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

команде «ЗОЖИКИ»

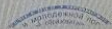
Руководитель:

Бокова Надежда Владимировна, воспитатель
Вовкочин Оксана Николаевна, воспитатель

МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»
Нижнетуринский ГО

ЗА III МЕСТО

в направлении «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И КУЛЬТУРА
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
ОБЛАСТНОГО ЭТАПА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КЕЙС-ИГРЫ
I возрастная категория (5-7 лет)



ARUO-0D6TW30...

10940_2.jpg

6990010940 (1).jpg



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЮТСЯ

*Регина Анастасия Владимировна Сыржа
МДОУ НТГО детский сад «Голубок»*

за III место

в III муниципальном фестивале
познавательно-исследовательских проектов:
«ЛАБОРАТОРИЯ ОТКРЫТИЙ»

Познавательно-исследовательский проект:

Руководители проекта: *Бокова Н.В., Вовкочин О.Н.*

НАТРАЖДАЕТСЯ

команда «ЗОЖИКИ»

ДОУ НТГО детский сад «Голубок»

Руководители: Бокова Н.В., Вовкочин О.Н.

за II МЕСТО

в муниципальном этапе областной кейс - игры

«GREEN-TEAM»

для детей дошкольного возраста
Нижнетуринского городского округа

Министерство образования

М.Н. Холмогорова





