

**ЭСТАФЕТА**  
**в подготовительной группе №12**

**«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Подготовила и провела:**  
**инструктор по физической культуре Кичигина Е.В.**

**Цель:** формирование у дошкольников умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них, с использованием современных технических средств.

**Задачи:**

-образовательные: пропагандировать здоровый образ жизни, обеспечивающий полноценное безопасное существование; ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучить методы и приемы защиты; сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.

-воспитательные: воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма;

-оздоровительные: укреплять здоровье детей, тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, правильную осанку, внимание;

**Оборудование:** 10 флажков красного и жёлтого цвета, 6 обручей, 2 стула, 2 телефона, 4 листа бумаги красного и жёлтого цвета, 20 мешочков с песком, 8 конусов, 2 пожарные машины, 2 огнетушителя, соответствующий реквизит для оформления.

Дорогие ребята! Сегодня нашу игру-эстафету мы посвящаем людям, чей труд связан с **пожарной охраной**.

**Пожарный - это герой**, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью.

Эстафеты, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками **пожарных**. Нам нужно построиться на команды.

*Дети делятся на 2 команды.*

### **1. Игра – разминка «Пожарные и искорки»**

Ход игры:

1-я команда – **«искры»**, 2-я команда – **«пожарные»**.

Дети 2-ой команды образуют круг, взявшись за руки, **«искры»** в центре круга. Дети – **«пожарные»** идут по кругу и проговаривают:

*«Тили-бом, тили-бом. Загорелся новый дом.  
Искры сыплются кругом, тили-бом, тили-бом».*

2-я команда – **«пожарные»** поднимают сцепленные руки вверх, образуя **«воротца»**.

1-я команда – **«искры»** с красными и желтыми флажками, пересекая круг, пробегают под ними, пока звучит тревожная музыка.

С окончанием музыкального отрывка дети — **«пожарные»** опускают руки. Дети - **«искры»**, не успевшие выбежать из круга, встают в круг, взявшись за руки с детьми - **«пожарными»**.

Игра продолжается пока последняя **«искра»** не погаснет.

Инструктор по ФК:

*«Раз, раз, раз, раз и огонь погас.  
Спасибо **пожарным**, а то бы беда!  
**Пожарные нас выручают всегда!»***

*Знает каждый гражданин  
этот номер – 01, 101, 112*

### **2. Эстафета - «Вызов пожарных»**

- ✓ Прыжки по островкам (из обруча в обруч).
- ✓ Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) **«01»**.
- ✓ Обрато – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

Инструктор по ФК:

***Пожарных** мы вами вызвали и благополучно выбрались на улицу до их приезда. А пока наши **пожарные** в это время собираются в дорогу.*

### 3. Эстафета - «Тушим костер»

Команды, перед вами 2 горящих костра (*лист бумаги жёлтый и красный*). Вам по очереди нужно будет подойти, взять мешочек с песком, прицелиться и попасть мешочком в цель – в костер.

В этом задании победит та команда, которая закинет в костер как можно быстрее мешочки.

### 4. Эстафета - «Пожарные едут на помощь»

Инструктор по ФК:

*Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.*

Задача игроков провести «змейкой» игрушечную **пожарную машину**, не сбив ни одного конуса.

Инструктор по ФК:

*А теперь, ребята, **пожарным помогите**  
Что им в борьбе с огнем пригодиться принесите!*

### 5. Эстафета - «Потуши пожар»

Инструктор по ФК:

*А сейчас мы проверим, как наши команды **пожарных** могут работать слаженно и насколько быстро они потушат **пожар**.*

Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берёт реквизит (*огнетушитель*) передаёт его по цепочке, последний игрок имитирует, что тушит **пожар**.

Инструктор по ФК:

*Я проверю, какие вы внимательные.*

### 6. Игра «Это я, это я, это все мои друзья...»

Инструктор по ФК:

*Кто задорный и веселый,  
Верность правилам храня,  
Бережет наш детский садик от огня?*

Дети отвечают:

*Это я, это я, это все мои друзья!*

Инструктор по ФК:

*Кто поджог траву у дома,  
подпалил ненужный сор,  
Даже сгорел гараж знакомых, и строительный забор?*

Дети отвечают:

...

Инструктор по ФК:

*Кто соседской детворе,  
объясняет во дворе,  
Что игра с огнем недаром,  
завершается **пожаром**?*

Дети отвечают:

*Это я, это я, это все мои друзья!*

Инструктор по ФК:

*Кто украдкой в уголке,  
жег свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол-  
еле сам живой ушел?*

Дети отвечают:

...

Инструктор по ФК:

*Кто **пожарным** помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят?*

Дети отвечают:

*Это я, это я, это все мои друзья!*

Инструктор по ФК:

*Чтоб пламя огня лишь светило и грело.  
С ним обращаться нужно очень умело.  
С огнём не играйте! С огнём не шалите!  
Здоровье и жизни свои берегите!  
Характер горяч его, скажу не на шутку.  
Может разгореться в одну он минутку.  
Но другом он будет, согреть он сумеет  
Тех, кто с огнём обращаться умеет.*

**Вручение медалей «Помощник пожарного»**