

КОНСПЕКТ
НОД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ
«СТРОИМ ФЕРМУ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»
(старшая группа)

Цель:

Создание социальной ситуации развития детей в познавательной деятельности.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков к называнию домашних животных, их жизни.
- Способствовать развитию познавательного интереса, логического мышления, воображения, в умении анализировать образец, преобразовывать постройки, достраивать их (познавательное развитие).
- Способствовать формированию навыков коллективной работы. Воспитывать умение доводить дело до конца, стремление оказывать помощь (социально-коммуникативное развитие).
- Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие).
- Создать условия для диалогической речи (речевое развитие).
- Способствовать развитию навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие).

Приоритетная область: познавательное развитие.

Интеграция познавательных областей: «Познание», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

.

ХОД.

1. Введение в тему.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я - твой друг, и ты – мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
- Смотрите, ребята, кто-то потерял дудочку.
-Ойду-ду, ду-ду-ду-ду.
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.

Мотивация.

Дети, смотрите пастух потерял дудочку, а что там около дудочки лежит.
Письмо. Давайте его прочитаем.
- Здравствуйте, ребята. Я хочу вам рассказать о своих домашних животных, которые живут со мной.
- Наступила осень, моим домашним животным становится холодно гулять на улице, а старая ферма сломалась, помогите, пожалуйста.
-Что необходимо животным, чтобы им было хорошо на ферме? (загоны, корм, вода, уход).

Воспитатель: что же делать, ребята? как помочь пастушку? А может, мы построим ферму сами? Ведь у нас есть конструктор и пастушок прислал схемы старой фермы.

Прежде, чем мы приступим к работе, нам нужно размять наши руки, чтобы они были сильные и ловкие.

Физминутка «Замок»

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог,
Потянули...
Покрутили...
Постучали ...
И открыли

Ребята, давайте приступать. Выберите, кто, что будет строить: домики для животных, загон для лошадок, сельскохозяйственные машины. В этом нам помогут схемы построек.

Дети принимаются за работу.

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите, какая красивая большая ферма получилась у наших ребят. Как вы думаете, ребята, уютно будет животным на нашей ферме? Удобно ли животным будет в таких помещениях? Почему? Давайте отгадаем загадки и поселим домашних животных по своим домикам.

Отгадывание загадок.

-Быстрее ветра я скачу,
"Цок-цок," – копытами стучу,
Я громко "иго-го" кричу,
Садись на спину – прокачу! (Лошадь)

- Голодная мычит, сытая жует,
Всем ребятам молоко дает. (Корова)

- Щиплет травку поутру
Да с берез дерет кору
Головой кивает мне,
Говорит не «му», а «ме». (Коза)

- У меня живёт подружка
Вся в весёлых завитушках.
Щиплет травку возле речки
В шубке беленькой (Овечка).

- Кто всегда прекрасно знает,
Что на завтрак я варю,
И к лоханке подбегает,
Громко хрюкая «Хрю-хрю»? (Свинья)
- Длинное ухо,
Комочек пуха.

Прыгает ловко,
Грызет морковку. (Кролик).

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.
- Конь, собака, кот, коровы,
Козы, овцы - все готовы
С нами рядом в дружбе жить
И на радость нам служить

Рефлексия.

Молодцы. Ребята, вам понравилось помогать животным? А вы что нового узнали, что больше всего вам понравилось? Что в работе было легко и что вызвало затруднения?

Домашних животных нужно беречь, заботиться о них.

А теперь давайте, сфотографируем, наши постройки и отправим пастуху