

Беседа с детьми
На тему: «Лягушка-квакушка» для детей старшей группы.
Эксперимент «Лягушка меняет цвет».

Цель: совершенствовать интерес детей к живой природе и желание ее охранять.

Задачи:

Образовательные: дать детям первоначальные знания о лягушке, о среде обитания, внешнем виде, чем питается, об образе жизни.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за живые существа.

Развивающие: развивать любознательность, внимание, память, речь, мышление, мелкую моторику, интерес к родной природе.

Предварительная работа: Чтение сказок и рассказов. («Лягушка путешественница» В.Гаршин, «Царевна Лягушка» рус.нар., «Две лягушки» Л. Пантелеев.).

Словарная работа: перепонки, земноводные.

Демонстрационный материал: карточки с изображением стадий развития лягушки и разными видами, игрушка или рисунок (фото) лягушка, плакат среда обитания, игрушки оригами «Лягушонок», аудиозапись «Кваканье» и физкультминутка «Два лягушонка» (Железнова Е.С.), видео фильм «Лягушка» из серии «Лесные сказки» автор Котова И.

Раздаточный материал: игрушки оригами «Лягушонок», задания на листочках «Чем питаются лягушки?».

Методические приемы: беседа, использование художественной литературы (стихотворение, загадка), наглядный материал, д/игра, и/упражнение, самостоятельная работа, просмотр сказки.

Ход НОД.

I Мотивационно-организационный этап

Воспитатель: Дети у нас сегодня в группе гости, давайте их поприветствуем и пригласим с нами поиграть (*дети здороваются и проходят на ковер*). А сейчас, встали в круг, крепко взялись за руки, улыбнулись друг другу.

Тише, тише ни гу-гу-

Ходит цапля на лугу.

Чтобы не было беды,

Наберите в рот воды. (А. Ахматова)

II Содержательный этап

Воспитатель: Дети посмотрите, что у меня? (*дети стоят на ковре в кругу*) Чья это вещь? (*показать золотую корону*).

У болотной мягкой кочки

Под зелененьким листочком

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая

Дети: лягушка (*показать игрушку*)

Воспитатель: Скажите в каких сказках встречается лягушка?

Дети: Дюймовочка, Буратино, Теремок, Рукавичка, Царевна-лягушка, Лягушка путешественница, Две лягушки.

Воспитатель: Молодцы, много сказок назвали. В сказках лягушке отводят добрую роль даже волшебную. Вот про кого мы сегодня узнаем много интересного. (*дети садятся на стульчики перед мольбертом, снять платок с мольберта, дать посмотреть*).

Воспитатель: как в народе называют лягушку?

Дети: квакушка, попрыгушка.

Воспитатель: почему ее так называют?

Дети: квакает, прыгает.

Воспитатель: кваканье это песня лягушки. А как они поют?
(*звукоподражание*)

Воспитатель: поют они весной после первой грозы. В народе говорят: «Первый гром развязал язык лягушкам и кукушкам» Возле прудов и болот слышится громкое, красивое пение. Давайте послушаем. (*аудиозапись «Кваканье»*).

Воспитатель: ребята, некоторые люди из-за того, что лягушка холодная и скользкая, считают ее неприятной и вредной. Это неправильно, лягушка полезное и безобидное существо. У нее своя роль в природе. Давайте ее рассмотрим.

Воспитатель: какое у лягушки тело? Гладкое или покрыто шерстью?
Длинное или короткое?

Дети: Голое, короткое

Воспитатель: а еще ее тело покрыто слизью, это для того, чтобы сохранить воду на теле лягушки в жаркий день и чтобы выскользнуть из лап или клюва врага. Кто враг у лягушки?

Дети: Птицы, змеи, ласки, кабаны человек,

Воспитатель: что на голове?

Дети: Глаза, нос рот.

Воспитатель: да, на голове выпуклые глаза, ноздри, большой рот в котором большой липкий язык. Уши совсем не заметны, они прикрыты перепонками.

Воспитатель: Сколько лапок? Одинаковые ли они?

Дети: четыре, неодинаковые.

Воспитатель: у нее короткие передние и длинные складывающиеся задние лапки. На задних есть перепонки — это тоненькая кожа, натянутая между пальчиков. Давным-давно люди заметили, что благодаря этим перепонкам лягушки быстро плавают.

Воспитатель: а сейчас мы отдохнем и потанцуем.

Физкультминутка «Два лягушонка» (Железнова Е.С.), (*дети под музыку выполняют движения*)

Воспитатель: чем питаются лягушки? Конфетами и печеньями?

Дети: нет, мухами, комарами

Воспитатель: правильно они ловят мух, комаров, жуков, стрекоз, червяков. Лягушка стреляет в насекомых своим длинным липким языком, они прилипают к нему. Охотятся лягушки и днем, и ночью. Человек должен быть благодарен лягушкам, т.к. они ловят очень опасных малярийных комаров.

Воспитатель: сейчас мы проведем с вами эксперимент «Лягушка меняет цвет». И вот долгожданный момент наливаем в 2 тазика воду: горячую и холодную, сделали сразу таблички, чтобы было видно, где какая вода. Сначала лягушку опустили в горячую воду и она стала – жёлтой, а потом в холодную воду – лягушка стала красной. Ребята сделали вывод: при нагревании лягушка меняет цвет и становится жёлтой, а при охлаждении она краснеет. Вот такие интересные опыты предлагают нам наши ребята.