

Деловая игра «Ура! Подвижная игра!» инструктора по физкультуре для воспитателей

Составила: И.Ю. Воронова, инструктор по физической культуре, ИКК

Место проведения: 03.04.2025 г., детский сад «Аленушка», ММО

Цель: повысить значимость подвижной игры в воспитательно-образовательном процессе инструктора по физической культуре.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональные знания, педагогов в работе с детьми по развитию физических качеств у дошкольников, через подвижные игры и игровые упражнения.
- Способствовать развитию педагогического мышления.
- Создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.
- Способствовать сплочению педагогического коллектива.

Материалы и оборудование: 2 бубна, шерстяная нитка – 2 шт., булавки по количеству педагогов, бусы из цветной бумаги – по количеству участников, тесьма – 2 шт., шариковая ручка – по количеству участников, стол – 2 шт.

Участники деловой игры:

Ведущий - инструктор по физической культуре (составляет план мероприятия, ведет игру, следит за регламентом).

Мыслители - инструкторы по физической культуре (отвечают на вопросы, выполняют задания).

Эксперты - старший воспитатель, ... (оценивает ответы с учетом компетентности, быстроты реакции, находчивость, оригинальность).

Ход деловой игры:

Педагогам предлагается занять места за стульями. Стулья стоят так, чтобы педагоги, заняв места сидели полукругом, лицом к ведущему и одновременно разделились на 2 команды.

Слайд 1 Ведущий предлагает деловую игру «Ура! Подвижная игра!»

Слайд 2

«Подвижная игра развивает у ребенка культуру движений, умение управлять своими движениями и эмоциями, дисциплинирует и совершенствует его тело» П.Ф. Лесгафт

Уважаемые педагоги! Сегодня наша встреча посвящена подвижной игре. Мы собрались в этом зале для того, чтобы пообщаться в дружеской обстановке, систематизировать полученные знания, снять усталость, получить заряд

бодрости и приобрести хорошее настроение. Ведь только здоровый педагог может вырастить здорового ребенка.

Слайд 3

Существуют размышления о появлении подвижной игры: прежде всего, нужно помнить, что игра – явление весьма широкое; играют не только дети, но и взрослые; играют не только люди, но и животные. Молодые животные – щенки, котята, медвежата – так же страстно любят игру, как и наши дети: она доставляет им не менее удовольствия, чем детям.

Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни.

А так, как ведущая деятельность детей - игровая, то и нам предстоит с вами сегодня поиграть. В игре примут участие две команды.

Слайд 4 коммуникативная игра «Живые бусы»

Для начала, чтобы сплотить ваши команды, я предлагаю сыграть в коммуникативную игру «Живые бусы». Каждая команды получает шерстяную нитку/верёвку с булавкой на конце. Задача каждой команды – собрать «живые» бусы на нитку. Бусинами в этой игре служат члены команды. Булавка вдевается в отверстие на одежде, пропускается через ремешок и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее всех соберёт всех участников на верёвку и завяжет концы.

Уважаемые коллеги! Предлагаю начать деловую игру «Ура! Подвижная игра!» Игра состоит из 3 этапов. Нам предстоит вспомнить все знания о подвижной игре!

Первый этап «Мозговой штурм», он самый большой включает в себя 4 раунда.

Второй этап «Хорошо - плохо».

Третий Этап «Игры - минутки, физкультминутки». В конце игры эксперты выберут победителей игры.

Этап 1 «Мозговой штурм»

Раунд1

Подвижные игры для дошкольников можно классифицировать:

- по возрасту,
- по степени подвижности ребенка в игре,
- по видам движений, по содержанию,
- подвижные игры с правилами,
- спортивные игры,
- игры-забавы для маленьких,
- народные подвижные игры.

(Пособие «Методика проведения подвижных игр» и «Методика физического воспитания» (Э.Я. Степаненкова).

Я буду задавать вопросы, команда, готовая дать ответ подает сигнал (удар по бубну), выслушивается ответ команды. Если ответ не полный, его может дополнить команда - соперник.

Итак, вопрос:

Слайд 5

а) Как делятся подвижные игры по двигательному содержанию?

ОТВЕТ команды

Слайд 5.1

- игры с ходьбой;
- игры с бегом;
- игры с лазанием;
- игры с прыжками;
- игры с метанием.

Приведите примеры...

Примеры начинает приводить команда не получившая право первого ответа, если ответ не полный, его может дополнить команда - соперник.

Слайд 6

б) Как делятся подвижные игры по степени физической нагрузки?

ОТВЕТ команды

Слайд 6.1

- **игры большой подвижности** (*построены в основном на таких движениях, как бег и прыжки*)
- **игры средней подвижности** (*характер движений играющих относительно спокойный — ходьба, передача предметов, или движение выполняется подгруппами*)
- **игры малой подвижности** (*движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна- игры с ходьбой, игры на внимание*)

Приведите примеры...

Слайд 7

в) Какие бывают подвижные игры с правилами:

ОТВЕТ команды

Слайд 7.1

- сюжетные
- бессюжетные
- игры-забавы

Приведите примеры...

Раунд 2

Слайд 8

Независимо от вида подвижной игры, сложности и возрастной принадлежности, её развитие проходит по одним закономерным этапам.

Назовите этапы развития подвижной игры:

ОТВЕТ команды

Слайд 8.1

- выбор игры
- создание интереса детей к игре
- сбор на игру
- организация играющих
- объяснение правил игры;
- распределение роле
- разметка площадки
- раздача инвентаря и атрибутов
- сигнал на начало игры
- проведение игры
- сигнал на окончание

Раунд 3

Участникам раздается список (два одинаковых списка) подвижных игр в разном порядке.

Слайд 9

Задание: распределить игры по возрастным группам:

ОТВЕТ команды

Слайд 10

- игры группы раннего возраста: «Поезд», «Солнышко и дождик», «Бегите ко мне», «Пузырь»
- игры для младшей группы: «Найди свой цвет», «Поймай комара», «Наседка и цыплята», «Котята и щенята»
- игры для средней группы: «У медведя во бору», «С кочки на кочку», «Цветные автомобили», «Карусель»
- игры для старшей группы: «Салки», «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Море волнуется»
- игры для подготовительной группы: «Полоса препятствий», «Классы», «Забрось мяч в кольцо», «Пожарные на учение»

Раунд 4

Слайд 11

Блиц - опрос: ОТВЕТЫ

- Что определяет ход игры, регулирует действие и поведение детей?

Слайд 11.1 (правила)

- Для чего нужна считалка в игре?

Слайд 11.2 (выбор водящего)

- Основные сигналы, ждущие молниеносной реакции ребенка в подвижной игре?

Слайд 11.3 (лови, беги, стой).

- Кому принадлежит главная роль в сюжетной подвижной игре?

Слайд 11.4 (водящему).

- Что лежит в основе подвижных игр?

Слайд 11.5 (физические упражнения).

- Какие физические качества воспитываются при проведении подвижных игр?

Слайд 11.6 (ловкость, выносливость, смелость).

- Если игра начинается из построения в круг, где при объяснении игры должен стоять воспитатель

Слайд 11.7 (между играющими, которые стоят по кругу).

- Установите различия между спортивными и подвижными играми

Слайд 11.8 (у спортивных имеется соревновательный эффект).

- С какого возраста проводятся игры-соревнования

Слайд 11.9 (старший дошкольный возраст)

- Что необходимо для того, чтобы дети научились играть самостоятельно?

Слайд 11.10 (игры следует повторять, поощрять организацию игр самими детьми, вносить элементы новизны, удовлетворять интерес детей к любимым играм)

- Сколько подвижных игр можно использовать в течение дня

Слайд 11.11 (5-8 игр)

- Длительность проведения подвижной игры

Слайд 11.12 (3-5 минут)

Этап 2 Хорошо - плохо

Организуя подвижную игру, мы часто сталкиваемся с ситуациями, которые затрудняют ее развитие. Хорошо это или плохо? Как в этих условиях организовать подвижную игру. На вопросы ответят наши команды. Командам предложены утверждения, которые появятся на слайде. Одна команда характеризует утверждение с точки зрения «хорошо», вторая

оценивает ту же ситуацию с точки зрения «плохо». Для разбора, следующего утверждения, команды, меняются точками зрения:

Слайд 12

- в группе мало детей
- в группе больше девочек, чем мальчиков
- в группе все хотят быть водящими в игре
- часто проводится знакомая подвижная игра

Этап 3 Игры-минутки физкультминутки

Слайд 13

О чем речь? Кратковременные физические упражнения способствуют смене позы и характера деятельности путем двигательной активности. *(Физкультминутки)*

Цель проведения физкультминутки - повысить или удержать умственную работоспособность во время занятия, предупредить утомление, обеспечить кратковременный активный отдых для детей, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха; мышцы туловища, особенно спины, находящиеся в статическом состоянии; мышцы кисти работающей руки.

И нам сейчас не мешает физкультминутка. Подойдем к этому процессу творчески. Как правило физкультминутка сопровождается художественным словом. Сейчас мы работаем по тематическому планированию и подбираем физкультминутки соответственно теме недели, времени года. Иногда трудно выбрать физкультминутку для определенной темы. Но всегда можно выйти из положения, если обратить внимание на небольшие стихотворения, к которым можно подобрать движения.

Предлагаю командам несколько коротких стишков (каждой команде одинаковые, раздаются только стишки, движения должны подобрать воспитатели), задание: выбрать один стишок придумать к нему движения, показать физминутку.

На обдумывание 2 минуты, кто первый готов показать физкультминутку?

Предложенное стихотворение. Возможные движения.

*Солнечные зайчики

Скачут побегайчики (руки вверх)

Солнечные зайчики (подскоки на месте руки вверх)

Мы зовем их (манят руками к себе)

Не идут (повороты головой, поднять плечи вверх)

Были тут (поворот в сторону)

И нет их тут (поворот в другую сторону)

Прыг, прыг (подскоки на месте из стороны в сторону)

По углам (наклон вперед с поворотом в сторону)
Были там (наклон вперед с поворотом в другую сторону)
И нет их там (поднять плечи, развести руки в стороны)
Где же зайчики? (присесть)
Ушли (встать, развести руки в стороны)
Вы нигде их не нашли? /Автор: Бродский А./
*Солнце куксится слегка (наклоны головы к левому и правому плечу)
Скрыли солнце облака (закрыть лицо руками)
Мне бедняжку очень жаль: (руки на пояс, наклоны влево-вправо)
До него такая даль! (вытянуть руки вперед)
Я космически здоров (руки согнуть в локтях, к плечам «силачи»)
И помочь ему готов, (присесть)
Только с транспортом беда, (руки согнуты в локтях «паровоз»)
А пешком я никуда! (ходьба на месте)
/Автор: Счастлива И./
*Заяц в лес бежал по лугу («скачет заяк» быстрые подскоки на месте)
Я из лесу шёл домой (ходьба на месте, махи руками)
Бедный заяц с перепугу (присесть, спрятать лицо руками)
Так и сел передо мной! (в приседе, поднять руки «ушки»)
Так и обмер, бестолковый, (встать)
Но, конечно, в тот же миг (руки на пояс, наклоны в стороны)
Поскакал в лесок сосновый, («скачет заяк» быстрые подскоки на месте)
Слыша мой весёлый крик. (развести руки в стороны, поднять их вверх)
И ещё, наверно, долго (наклоны вперед)
С вечной дрожью в тишине (руки с крестно к плечам)
Думал где-нибудь под ёлкой (руки домиком над головой)
О себе и обо мне (наклон головы влево-вправо)
Думал, горестно вздыхая, (поднять плечи вверх, вздохнуть)
Что друзей-то у него (развести руки в стороны)
После дедушки Мазая (повороты туловища влево вправо)
Не осталось никого.
/Автор: Рубцов Н./
*Ушко серое мелькнет. (руки над головой «заячьи ушки»)
За кустами – поворот, (пружинка с поворотом влево)
За сосною – поворот, (пружинка с поворотом вправо)
И за елкой – поворот (пружинка с поворотом влево)
Это заяц в серой шубке («скачет заяк» быстрые подскоки на месте)
За капустой в огород (руки «ушки» наклоны в стороны)
А зимой за поворот (наклон вперед)

Ушко белое мелькнет.

Это зайчик в зимней шубке (руками провесит по туловищу сверху вниз)

За морковкою идет (маршируют на месте.)

/Автор: Замараев Е./

Слайд 14

Благодарю за работу!

Эксперты выносят свои оценки командам. Заключительное слово предоставляется старшему воспитателю.

Участникам предлагается оценить пользу деловой игры, выразить ее можно смайликами, или написать пожелания на бумажных бусах (озвучить), которые собираются на тесьму.

Все участники получают буклеты «Ура! Подвижная ига!»

- игры для _____ группы: «Найди свой цвет», «Поймай комара», «Наседка и цыплята», «Котята и щенята»
- игры для _____ группы: «Полоса препятствий», «Классы», «Забрось мяч в кольцо», «Пожарные на учение»
- игры для _____ группы: «У медведя во бору», «С кочки на кочку», «Цветные автомобили», «Карусель»
- игры группы _____: «Поезд», «Солнышко и дождик», «Бегите ко мне», «Пузырь»
- игры для _____ группы: «Салки», «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Море волнуется»

Приложение 2

Предложенное стихотворение. Возможные движения.

*Солнечные зайчики

Скачут побегайчики (руки вверх)

Солнечные зайчики (подскоки на месте руки вверх)

Мы зовем их (манят руками к себе)

Не идут (повороты головой, поднять плечи вверх)

Были тут (поворот в сторону)

И нет их тут (поворот в другую сторону)

Прыг, прыг (подскоки на месте из стороны в сторону)

По углам (наклон вперед с поворотом в сторону)

Были там (наклон вперед с поворотом в другую сторону)

И нет их там (поднять плечи, развести руки в стороны)

Где же зайчики? (присесть)

Ушли (встать, развести руки в стороны)

Вы нигде их не нашли? /Автор: Бродский А./

*Солнце куксится слегка (наклоны головы к левому и правому плечу)

Скрыли солнце облака (закрыть лицо руками)

Мне бедняжку очень жаль: (руки на пояс, наклоны влево-вправо)

До него такая даль! (вытянуть руки вперед)

Я космически здоров (руки согнуть в локтях, к плечам «силачи»)

И помочь ему готов, (присесть)

Только с транспортом беда, (руки согнуты в локтях «паровоз»)

А пешком я никуда! (ходьба на месте)

/Автор: Счастлива И./

*Зяц в лес бежал по лугу («скачет заяк» быстрые подскоки на месте)

Я из лесу шёл домой (ходьба на месте, махи руками)

Бедный заяц с перепугу (присесть, спрятать лицо руками)

Так и сел передо мной! (в приседе, поднять руки «ушки»)

Так и обмер, бестолковый, (встать)

Но, конечно, в тот же миг (руки на пояс, наклоны в стороны)

Поскакал в лесок сосновый, («скачет заяк» быстрые подскоки на месте)

Слыша мой весёлый крик. (развести руки в стороны, поднять их вверх)

И ещё, наверно, долго (наклоны вперед)

С вечной дрожью в тишине (руки с крестно к плечам)

Думал где-нибудь под ёлкой (руки домиком над головой)

О себе и обо мне (наклон головы влево-вправо)

Думал, горестно вздыхая, (поднять плечи вверх, вздохнуть)

Что друзей-то у него (развести руки в стороны)

После дедушки Мазая (повороты туловища влево вправо)

Не осталось никого.

/Автор: Рубцов Н./

*Ушко серое мелькнет. (руки над головой «заячьи ушки»)

За кустами – поворот, (пружинка с поворотом влево)

За сосною – поворот, (пружинка с поворотом вправо)

И за елкой – поворот (пружинка с поворотом влево)

Это заяц в серой шубке («скачет заяка» быстрые подскоки на месте)

За капустой в огород (руки «ушки» наклоны в стороны)

А зимой за поворот (наклон вперед)

Ушко белое мелькнет.

Это зайчик в зимней шубке (руками провесит по туловищу сверху вниз)

За морковкою идет (маршируют на месте.)

/Автор: Замараев Е./