

**Конструктивно-модельная деятельность детей старшей группы
«Удивительное путешествие в LEGO»**



Подготовила: Исакова Л.В., воспитатель 1КК

Цель: создать условия для развития у детей творческих способностей, конструктивных умений и НАВЫКОВ

Задачи

1. Формирование у детей умения устанавливать связь между постройками.
2. Планировать создание своей постройки.
3. Учить заменять одни детали другими, возводить коллективные постройки необходимые для игры

Дети учатся анализировать, развивается речь, творческое воображение, коммуникативные способности, улучшается память, более устойчиво становится внимание, дети учатся логически мыслить



Актуальность LEGO значима в свете внедрения ФГОС ДО,
является средством интеллектуального развития
дошкольников (учиться и обучаться в игре),
способствует воспитанию социально-активной личности,
предоставляет ребёнку возможность экспериментировать и
созидать свой собственный мир,
где нет границ

Ведущий вид деятельности дошкольника – игра

Играя в LEGO, дети:

- развивают мелкую моторику рук
- учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве
- получают математические знания
- расширяют свои представления об окружающем мире
- развивают внимание, память, мышление
- учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить
- овладевают умением мысленно разделить предмет на части и собрать из частей целое
- учатся общаться друг с другом

LEGO умная игра, всем полезная и нужна



Предметно-пространственная среда



Правила работы с LEGO

Нельзя разбрасывать детали



Нельзя отвлекаться посторонними делами во время занятий

3



Нельзя обмениваться и брать детали из другого конструктора

7



Формы организации обучения детей конструированию:

- ❖ конструирование по образцу
- ❖ конструирование по замыслу
- ❖ совместное конструирование с педагогами
- ❖ конструирование по воображению
- ❖ конструирование по модели
- ❖ конструирование по условиям
- ❖ конструирование по наглядным схемам
- ❖ тематическое конструирование

















Таким образом LEGO-конструирование является ярким примером интеграции всех образовательных областей, как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Правильно организованное образовательное пространство способствует развитию конструктивных и технических навыков, разносторонних интеллектуальных и личностных качеств дошкольника

Спасибо за внимание!

