

Конспект наблюдения за дождевыми червяками.

Тема: бояться? Нет, любоваться! Или детям о дождевом черве.

Цель: обогащать представление детей об окружающей живой природе (о дождевых червях); на примере дождевого червя показать детям как строение тела приспособлено к условиям жизни животного; дать знания детям о пользе дождевого червя в природе и жизни человека; расширить представление детей о свойствах почвы; побуждать устанавливать, делать выводы; способствовать развитию наблюдательности, внимания, познавательной активности; воспитывать любовь к природе.

Оборудование: лопатка, тарелка, мяч.

Предварительная работа: наблюдение за червями после дождя; рассказ воспитателя «Какие животные живут под землёй?»; опытническая деятельность по исследованию свойств почвы («Мокрая и сухая», «Мягкая и твёрдая»).

Ход прогулки

1. Мотивация.

- Места прекрасные и чудесные
На Земле каждый найдёт.

Только вряд ли их отыщет тот,
Кто с кресла не встанёт!

- Но мы ведь, ребята с вами не ленивые. Мы стремимся всё знать, мы любознательны. Ведь вокруг очень много всего интересного, красивого, неизведанного. Сегодня мы с вами отправимся на огород знакомиться с очень красивым, интересным живым существом. Это живое существо живёт повсюду, но чаще всего его можно встретить именно на огороде.

(Дети собираются и выходят на прогулку, следуют за воспитателем на огород, который находится на территории детского сада).

2. Этап познавательной деятельности.

- Что это за существо, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Нету ножек, нету ручек,
Нету шерсти и колючек.
Он в земле живёт чужак...
Как зовут его? ... (Червяк)

В земле всю жизнь свою живёт
Там он и ест, он там и пьёт.
Как только дождик выпадает
Он наружу выползает. (Дождевой червяк)

- Да, ребята — это дождевой червяк (*воспитатель аккуратно лопаткой раскапывает землю, достаёт червя из-под земли и кладёт его на тарелочку*).

-Посмотрите, какое милое животное, какой он беззащитный перед нами. Давайте посмотрим и скажем какое у него тело (*Примерные ответы: вытянутое, розовое, округлое, оно как бы состоит из большого количества колечек*). – Какое тело на ощупь? (*П.о.: скользкое*). Такое тело помогает ему двигаться под землёй. На зиму дождевые черви зарываются глубоко в землю и там отдыхают до весны. – Посмотрите, что червь делает на тарелочке? (*П.о.: извивается, крутится*). Его тело очень чувствительное. Он чувствует поверхность тарелочки, к которой он не привык и ему это очень не нравится.

- Где живёт дождевой червь? (*П.о.: под землёй, в почве*). Под землёй он очень хорошо передвигается. Когда земля мягкая, червяк роет её передним концом тела, а когда твёрдая – то он себе ход проедает, пропуская через себя почву. Присядьте, посмотрите под ноги, обратите внимание на горки земли – это следы работы червяка, так он выбрасывает излишки земли, когда роет норки.

- Но почему же его называют дождевым? (*П.о.: мы его всегда встречали на дорожках после дождя*). Правильно, большое количество червей мы можем наблюдать именно после дождя. После дождя они выползают на поверхность, так как их норы заливают вода. Если выбраться им не удаётся, то они гибнут, тонут.

- Ест червяк гнилые частички растений, опавшие листья, всё это он ест вместе с землёй.

- Возьмите кусочек земли в руки. Разомните её. Какая она? (*П.о.: мягкая, рассыпается, крошится*). Что происходит? (*П.о.: вода легко проходит сквозь почву*). В мягкую, рыхлую почву легко проходят вода и воздух. Посмотрите на растения. Как вы думаете, им нравится здесь расти? Докажите. (*П.о.: они красивые, зелёные, крепкие, пышные*). Рыхлой и мягкой почва стала потому, что в ней живут дождевые черви. Прорывая-проедавая себе норки, они рыхлят землю, обогащают её всем, что так нужно для роста растений. Вот какие полезные наши маленькие, хорошенькие червячки.

- А сейчас давайте с вами поиграем.

1) Дидактическая игра «Верни меня домой» (*педагог по очереди бросает детям мяч и называет любое животное, дети возвращают мяч и называют, где это животное живёт*)

Например: -верни меня домой, я – белка (в лес);

- верни меня домой, я – щука (в реку);

- верни меня домой, я – лягушка (в болото);

- верни меня домой, я – дождевой червяк (под землю).

3. Этап рефлексии.

- Молодцы, ребята. Вы были сегодня очень внимательны, и, надеюсь, узнали для себя много интересного. С каким живым существом мы сегодня познакомились ближе? Дождевой червь приносит пользу? Какую? Как нужно относиться к дождевым червям? Помните они живые, и имеют право на жизнь, как и мы с вами.