Беседа: «Путешествие в мир насекомых».

Цель: закрепить знания детей о насекомых.

Задачи:

- расширять представления детей о жизни насекомых;
- формировать умения называть характерные особенности насекомых;
- развивать связную речь, мышление, память;
- воспитывать заботливое отношение к окружающей среде.

Предварительная работа:

- наблюдение за насекомыми во время прогулок;
- рассматривание иллюстраций с изображениями насекомых;
- беседа с детьми о божьей коровке, о клещах, о кузнечиках, о мухах, о стрекозе, о шмеле и т.д.

Воспитатель: Ребята, есть такие жители, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком, их очень, очень много. Они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это?

Дети: Это насекомые.

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,

Внимательно взглядишь вокруг –

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук,

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательно взглядишь,

Волшебную увидишь жизнь.

Воспитатель: И муравей, и божья коровка, и кузнечик, и бабочка – насекомые. Называются они так потому, что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

Воспитатель: Чем отличаются насекомые?

Дети: Цветом, величиной, формой тела.

Воспитатель: Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты, они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на земле.

Ребята, а как вы думаете, только ли на земле обитают насекомые?

Воспитатель: насекомые обитают не только на земле, но и в воде, и под землей, и в воздухе.

Воспитатель: как передвигаются насекомые?

Дети: Червяки ползают, пчелы летают, кузнечики прыгают, жуки плавают

Воспитатель: Правильно. Насекомые умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, бегать, порхать, нырять. А чем питаются насекомые?

Воспитатель: большинство насекомых с удовольствием поедают зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Есть в природе и насекомые-хищники, которые питаются другими насекомыми.

Воспитатель: Как же насекомые спасаются от врагов?

Дети: Природа дарит им защитную окраску. Пчела имеет острое жало и впрыскивает яд. Кузнечики и гусеницы зеленого цвета. Божьи коровки выпускают пахучую жидкость в случае опасности. Гусеницы бабочки шелкопряда покрыты жесткими волосками, птицы не едят таких мохнатых гусениц. Только кукушка уничтожает этих вредителей в огромном количестве.

Воспитатель: зачем насекомым усики? (органы чувств).

Физ.минутка «Сороконожка».

Шла сороконожка
по сухой дорожке

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

Вдруг закапал дождик: Кап-
кап-кап!

- Ой, промокнут ножки!

(дети останавливаются и приседают)

Насморк нам не нужен.
Обойду я лужи. (дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи)

Грязи в дом не принесу,
Каждой лапкой потрясу! (дети останавливаются, трясут одной ногой)
(трясут другой ногой)

И потопаю потом
- Ой, какой от лапок гром! (дети топают ногами)

Воспитатель предлагает отгадать загадки о насекомых.

Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ,

Он и в спорте чемпион, ловко прыгать может он (кузнечик)

Вопросы детям: Как выглядит кузнечик? (стройное тело, очень длинные усики и мощные ноги)

Где у кузнечика «уши»? (на ногах, тонкая щель на голених передних ног – уши кузнечиков)

Как поет кузнечик (с помощью крыльев, трет одно крыло о другое и слышится стрекотание)

Чем питаются кузнечики? (соком растений, нектаром цветов, насекомыми)

Какие враги есть у кузнечиков? (птицы, лисы, муравьи).

Молодцы.

Воспитатель: следующая загадка: Он работник настоящий,

Очень, очень работающий,

Под сосной в лесу густом,

Из хвоинок строит дом (Муравей)

Вопросы: Как называется муравьиный дом? (муравейник)

Как устроен муравейник (многоэтажный дом, со спальнями, кладовыми, комнатами, мусоросборником и туалетом)

Какую пользу приносят муравьи лесу и людям? (они уничтожают вредных насекомых)

Какие враги есть у муравьев? (птицы, медведь, дятел)

Воспитатель: Умницы.

Следующая загадка: У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза.

Называют ее ... (стрекоза)

Вопросы: Как выглядит стрекоза (4 сетчатых крыла, длинное стройное брюшко, огромные глаза)

Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? (помогают высматривать добычу, обоняние слабое)

Почему стрекозу называют хищницей? (она питается насекомыми – комарами, жуками, мошками).

Куда стрекозы откладывают яички (в воду).

Воспитатель: Слушаем следующую загадку: Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок (бабочка)

Вопросы: Как выглядит бабочка? (две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, большие глаза, короткие усики, хоботок-рот)

Чем питается бабочка? (нектаром цветов, пыльцой)

Какую пользу приносят бабочки? (шелковые нити)

Кто появляется из яичек бабочки? (гусеницы)

Воспитатель: И последняя загадка: Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит,

Прилетает вновь и вновь

Чтобы выпить нашу кровь (комар)

Вопросы: Как выглядит комар? (тонкое тело, два брюшка, слабые ноги, усики, хоботок на голове)

Где у комара уши? (в усах)

Почему возле водоемов много комаров? (откладывают личинки в воду).

Почему комаров называют вредными насекомыми? (разносят опасные болезни)

Какие враги есть у комаров (стрекоза, жабы, лягушки, воробьи и другие птицы).

Воспитатель: Молодцы, со всеми загадками справились.

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель: А почему нельзя садить насекомых в банку или ловить их?

Ответы детей.

Воспитатель: Нельзя закрывать банку крышкой. В закрытой банке воздуха нет, насекомому нечем дышать. А если поймать его, то можно повредить ему лапки, он не сможет передвигаться и погибнет.

Дети обещают так больше не поступать.

Воспитатель:- Ребята, а я знаю еще вот такие народные приметы.

Комары и мошки столбом – к хорошей погоде.

Если много комаров – готовь короб для ягод.

Если много мошек – готовь по грибы лукошек.

Когда пчёлы летят к своим ульям, то скоро будет дождь.

Игра с мячом «Закончи предложение».

(педагог бросает мяч ребенку и говорит предложение, а дети, получившие мяч, должны закончить его)

Майский жук большой, а божья коровка ... (маленькая)

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы ... (длинные)

У жука усы толстые, а у бабочки ... (тонкие)

Гусеница ползает, а бабочка ... (летает)

Пчелы летают, а паук ... (ползает)

Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка ... (нет)

Муравьи живут в муравейнике, а пчелы ... (в улье)

Пчелы из нектара делают ... (мед)

У птиц 2 лапки, а у насекомых ... (шесть).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам, ребята слепить насекомых, которых вы знаете.