



Утверждаю:
и. о. заведующего МАДОУ
детский сад «Голубок»

Ю. С. Горохова

«15 августа» 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра «Готовность МАДОУ детский сад «Голубок» к новому 2025 – 2026 учебному году»

Цель смотра: создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году.

Задачи

1. Создание психолого-педагогических, здоровье сберегающих условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и ОП ДОО.
2. Выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы, фантазии в оформлении интерьера группы.
3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста.

Участники смотра: в смотре примут участие все педагоги, специалисты, руководитель образовательного учреждения.

Смотр проводится в соответствии с Планом летней оздоровительной работы МАДОУ детского сада «Голубок».

Комиссия смотра в составе:

Председатель: О.Н. Шипицина, заведующий ДОО,
Члены комиссии: И.В. Игнатенко, ст. воспитатель,
О.С. Чацегорова, воспитатель,
Е.В. Останина, воспитатель,
И.Н. Ещеркина, воспитатель,
Э.К. Флегонтова, воспитатель.

Срок проведения смотра: 26.08.2025 года.

Показатели смотра раннего возраста

1. Оформление и содержание центров детской активности в группе в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и ОП ДОО:

- ✓ центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- ✓ центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- ✓ центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению

- ✓ первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
 - ✓ центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
 - ✓ центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
 - 2. Оформление и содержание уголка для родителей, визитка (эмблема) группы, оформление и содержание документации:
 - ✓ календарно-тематический план (согласно возраста детей);
 - ✓ журнал посещаемости.
 - 3. Создание условий для охраны здоровья и жизни детей:
 - ✓ соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей, надежность крепления мебели;
 - ✓ соблюдение режимов (проветривание, температурный, питьевой, распорядок дня);
 - ✓ наличие списков детей:
 - на шкафчики в раздевальной комнате;
 - на кровати в спальне;
 - на полотенца в умывальной комнате;
 - ✓ соблюдение требований по ОТ и ТБ к игровому и учебному оборудованию;
 - ✓ наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед. материалов, наличие памятки по оказанию первой помощи);
 - ✓ создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений);
 - ✓ санитарное состояние групповых помещений, чистота и порядок.
 - 4. Оформление групповых помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность (возрастные особенности детей, соседство центров детской активности и их интеграция, творчество педагогов группы, взаимодействие с родителями).
- Показатели смотря в группах дошкольного возраста 3-8 лет.**
1. Оформление и содержание центров детской активности в группе в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и ОП ДОО:
 - ✓ центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада);
 - ✓ центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности;

- ✓ центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители;
- ✓ центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей;
- ✓ центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций;
- ✓ центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей;
- ✓ центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей;
- ✓ центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей;
- ✓ центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
- ✓ центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- 2. Оформление и содержание информационных стендов для родителей, визитка (эмблема) группы, оформление и содержание документации.
 - ✓ календарно-тематический план (согласно возраста детей);
 - ✓ журнал посещаемости
- 3. Создание условий для охраны здоровья и жизни детей:
 - ✓ соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей, надежность крепления мебели;
 - ✓ соблюдение режимов (проветривание, температурный, питьевой, распорядок дня);
 - ✓ наличие списков детей:
 - на шкафчиках в раздевальной комнате;
 - на кроватях в спальне;
 - на шкафчиках для полотенец в умывальной комнате;

- ✓ соблюдение требований по ОТ и ТБ к игровому и учебному оборудованию, наличие должностной инструкции, инструкций по ОТ и ТБ воспитанников;
 - ✓ наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед. материалов, наличие памятки по оказанию первой помощи);
 - ✓ создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений);
 - ✓ санитарное состояние групповых помещений, чистота и порядок.
4. Оформление групповых помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность (возрастные особенности детей, соседство центров детской активности и их интеграция, творчество педагогов группы, взаимодействие с родителями).

Интересные педагогические находки представляются педагогическому коллективу ДОО и рекомендуются к использованию в работе. По итогам работы комиссии составляется аналитическая справка. Информация об итогах смотра предоставляется на Установочном педагогическом совете (27.08.2025г.) и размещается на сайте ДОО.