

Конспект прогулки «Летнее путешествие в лес».



Конспект прогулки «Летнее путешествие в лес»

Задачи:

- закреплять знания о флоре и фауне леса;
- развивать воображение, пантомимическую и речевую выразительность, двигательную активность, ориентировку в пространстве;
- формировать интерес к родной природе.

Содержание

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём.
(Лес.)

А как можно добраться до леса? (Ответы детей.)

Дети имитируют передвижение на выбранном объекте к месту на участке ДООУ, где есть деревья.

Наконец-то, мы добрались! Никого не потеряли по дороге? Осмотритесь, прислушайтесь. Слышите, как птицы поют в лесу? «Ку-ку, ку-ку», кто так поёт? Конечно, кукушка. Это она нас встречает. Давайте у неё спросим:

Кукушечка, кукушечка,
Серая рябушечка,
Прокукуй в лесу: ку, ку –
Сколько лет я проживу!
Дети подражают голосу кукушки.

А что это за птица с красной шапочкой, которая долбит кору берёзы. Какой звук издаёт дятел, когда стучит по дереву?

Дети подражают с изменением темпа, от медленного к быстрому.
Давайте вместе со мной расскажем стихотворение. Клювом будет указательный палец одной руки, а корой дерева – ладонь другой.

Дети выполняют движения согласно тексту.

Дятел дерево долбит,
Клювом «д-д-д» стучит.
В дубе ищет он жучков,
Самых вредных червячков.
Какие ещё птицы живут летом в лесу?

Экологическая игра «Отгадай, какая птица»

Цель: учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду, песням.

Ход игры. Дети по повадкам, описанию внешности, песням угадывают птиц.

Воспитатель. Давайте зайдём в лес. Вставайте за мной друг за другом.
Пойдём по узкой тропинке. Какой под ногами мягкий мох! Идём по мху
неслышно, на носочках. Мы попали в полосу елового леса.

Пахнет хвоей и смолой
Старый лес дремучий.
Колокольчик удалой
Свесился над кручей.

Ребята, какие деревья растут в еловом лесу? Ель – это хвойное или
лиственное дерево? Какие ещё хвойные деревья вы знаете? (Сосна,
лиственница.)

Сколько здесь поваленных деревьев после сильного ветра! Нам придётся
через них перешагивать.

Физическое упражнение «Ходьба с высоким подниманием колена».

Идите осторожно, раздвигайте колючие ветки, приподнимайте их, не
уколитесь.

У ёлки иголки колки.
Ёлка, ёлка, ёлочка –
Колкая иголочка.
Ой, я обо что-то укололась! Но это не ёлка. Что же это?
Кто колючий, словно ёлка,
Носит на спине иголки?
Конечно, ёжик. Покажите, какой он.

Пальчиковая гимнастика

В лесу растёт большая ёлка,
(Дети поднимают руки вверх, соединяют пальцы домиком.)
У ёлки колкая иголка.
(Пружинисто соединяют пальцы подушечками попарно, показывая колкость.)
Под ёлкой живёт ёж,
(Скрещивают пальцы рук.)
Его руками не возьмёшь.
(Сжимают и разжимают скрещенные пальцы.)

Воспитатель. А какие ещё звери живут в лесу? (Ответы детей.) Предлагаю сыграть в игру «Хитрая лиса».

Подвижная игра «Хитрая лиса».

Цель: упражнять детей в беге, ловкости. Развивать скоростные качества.
Ход игры. Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Воспитатель просит всех закрыть глаза. Затем обходит детей за кругом и дотрагивается до одного ребёнка, который становится хитрой лисой. Затем предлагает детям открыть глаза и позвать лису. Дети открывают глаза и спрашивают хором: «Хитрая лиса, где ты?». При этом смотрят друг на друга. После третьего раза лиса быстро выпрыгивает на середину со словами «Я здесь!». Все играющие разбегаются, а лиса их ловит. После того, как лиса поймала 2-3 детей, воспитатель просит детей снова построиться в круг для выбора новой лисы.

Воспитатель. Кроме птиц и зверей в лесу есть и насекомые. Каких насекомых вы знаете? (Ответы детей.)

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

Воспитатель. Ребята, насекомых на земле много или мало? Много разных насекомых – это хорошо или плохо?

Хорошо

(Интересно наблюдать;
Пища для других животных и т.д.)

Плохо

(Могут ужалить; мешают
отдыхать и т.д.)

Воспитатель. Пора нам выходить из елового леса. Впереди свет. Это значит, начинается лиственный лес. Какие деревья растут в лиственном лесу? (Берёзы, осины, черёмуха, калина, рябина.)

Воспитатель. Но лес богат не только деревьями. Летом в лесу поспевают много разных ягод. Но кроме ягод в лесу много грибов, особенно в августе.

Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»

Цель: закрепить знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах

Дети стоят в кругу. Воспитатель в кругу. Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет ягоды или грибы, а ребёнок должен сказать съедобный этот гриб или ягода или ядовитый.

Воспитатель. А теперь давайте сыграем ещё в одну игру, которая называется «Найди свой грибок». Для игры нужно разделиться на группы. Давайте рассчитаемся на первый, второй, третий.

Подвижная игра «Найди свой грибок»

Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве. Развивать наблюдательность, ловкость.

Ход игры. Дети делятся на 3-4 группы. У каждой группы макет своего грибочка. Воспитатель включает музыку, под которую дети выполняют любимое упражнение или движение. В это время воспитатель переставляет грибы. По окончании музыки, дети должны быстро найти свой гриб и встать вокруг него.

Воспитатель. Наше путешествие подходит к концу. Давайте все вместе попрощаемся с лесом:

До свиданья, лес дремучий!

Мы к тебе ещё придём.

За дары спасибо скажем,

Песню звонкую споём.