



Проект **«Насекомые-маленькие обитатели нашей природы»**



Авторы проекта:
Бородина А.А. 1КК.,
Стукова Л.Ю. 1КК



Участники проекта



дети средней группы,
воспитатели, родители



Актуальность

- Непосредственно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

ПРОБЛЕМА

- «Нужны ли насекомые в природе?» Многие дети с отвращением относятся к насекомым. Насекомых боятся и губят их, потому что мало знают о пользе насекомых



Цель:

обогащать знания детей о разнообразии насекомых в природе. Дать детям представление о различных насекомых, о роли того или иного насекомого в природе. Познакомить детей с образом их жизни. Воспитывать уважение и заботливое отношение ко всему живому.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- формировать познавательный интерес к насекомым;
- развивать речь детей, активизировать словарный запас;
- воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе



Ожидаемый результат

- У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы – насекомым;
- Научатся различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика;
- Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы;
- Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым;
- У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы;
- Дети будут уверенно отличать и называть характерные признаки разных насекомых;
- К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей



Формы реализации проекта

1. Занятия
2. Чтение художественной литературы
3. Беседы с детьми о насекомых
4. Игровая деятельность
5. Постановка сценки «Под грибом»
6. Продуктивная деятельность
7. Работа с родителями



Этапы реализации проекта

I Подготовительный этап

- Разработка проекта;
- Определение целей и задач проектной деятельности;
- Подбор литературных произведений о насекомых;
- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме;
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса;
- Работа с родителями;
- Составление плана основного этапа;
- Диагностика экологических знаний о насекомых детей;

II Практический этап

Для реализации проекта был составлен план работы, который был разделен на 3 раздела:

I. Раздел – Бабочки

II. Раздел- Жуки

III. Раздел- Пчёлы

III Заключительный этап

- Диагностика экологических знаний о насекомых детей на конец проекта;
- Оформление родителями вместе с детьми альбома о понравившемся насекомом;
- Анализ усвоения знаний по теме проекта;
- Результаты и выводы познавательного проекта



Научно-методические ресурсы

1. Аллаярова Р.Ф. Ознакомление с природой родного края через экологическую тропу // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 6. – С. 27–28. – План работы на экологической тропе в средней группе.
2. Аллаярова Р.Ф. Взаимодействие воспитателя-эколога с педагогами по ознакомлению средних дошкольников с природой родного края [ДООУ «Олененок» г.Новый Уренгой] / Р.Ф. Аллаярова, О.А. Василихина // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 6. – С. 23–26. – Рекомендации эколога для педагогов средней группы; Примерное программное содержание работы по циклу занятий «Времена года».



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





Наблюдение за насекомыми





Библиотека «Насекомые»





Познавательно-исследовательская деятельность





Речевая деятельность





Художественно-продуктивная деятельность



Аппликация, лепка





Продукт нашего проекта альбом «Насекомые»



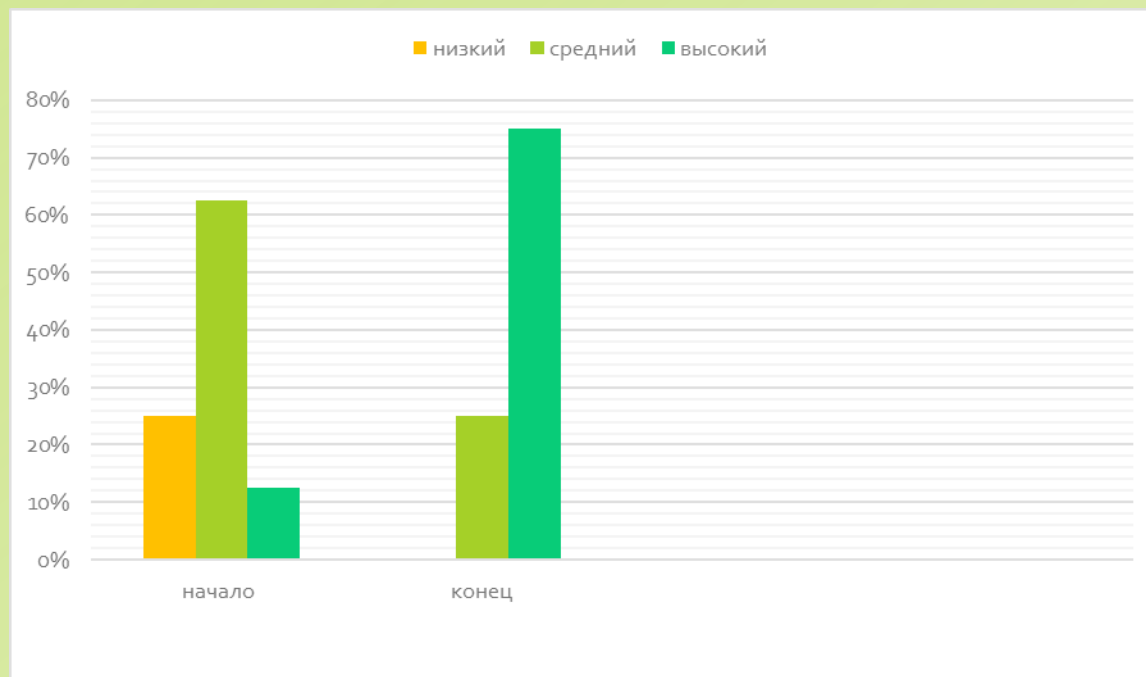


Постановка сказки «Под грибом»





Результаты успешных знаний по проекту



Начало проекта:

Низкий – 4 человека – 25%

Средний – 10 человек – 62,5%

Высокий – 2 человека – 12,5%

конец проекта:

низкий – 0 детей 0%

средний – 4 человека – 25%

высокий – 12 человек – 75%



Спасибо
за внимание!

