

МАДОУ детский сад «Голубок»

Детский творческий, обучающий проект

«Разноцветная неделя»

Руководители: Чащегорова Ольга Сергеевна,
воспитатель, 1КК,
Шишкина Нелли Николаевна,
воспитатель

г. Нижняя Тура - 2025

Актуальность

????



????



Цель проекта: закрепление знаний цвета – красного, жёлтого, синего, зелёного. Развитие творческих способностей детей.

Задачи

- **Формировать знания 4 основных цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный)**
- **Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами**
- **Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.**
- **Развивать речь и словарный запас детей.**

Ожидаемый результат

- дети правильно различают и называют основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный), используя свои знания в повседневной деятельности**
- родители будут принимать более активное участие в жизни детского сада**

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители (законные представители).

Тип проекта: творческий, обучающий.

Срок реализации: 1 неделя.

Этапы реализации: подготовительный, основной, заключительный



Формы реализации

- занятия (рисование, лепка, аппликация),
- познавательные беседы,
- игры (дидактические, подвижные),
- совместная деятельность с родителями,
- знакомство с художественной литературой,
- детское экспериментирование (опыт),
- инновационные технологии (смарт доска)

Понедельник – красный цвет,
Вторник – желтый,
Среда – зелёный цвет,
Четверг – синий цвет,
Пятница – разноцветный

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (с 04.08.25 по 08.08.25)				
Дни недели	Формы работы	Срок	Ответственные	
Понедельник	Первый день красного гномика. (Красный цвет) Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Найди и назови всё красное». Беседа «Что бывает красным?» Чтение сказки «Красная шапочка». Подвижная игра «Передай красную кеглю по кругу». Изготовление божьей коровки (пластилинотерапия). Домашнее задание: покрасить дома фрукт или овощ красного цвета.	4 августа	Воспитатели: Чашегорова О. С., Шинкина Н. Н.	
Вторник	Четвертый день желтого гномика. (Желтый цвет) Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Желтый», «Найди и назови всё желтого цвета». Беседа «Какие фрукты бывают желтого цвета». Художественное творчество: рисуем желтыми карандашами. Домашнее задание: раскрасить или оформить в виде аппликации цыпленка.	5 августа	Воспитатели: Чашегорова О. С., Шинкина Н. Н.	
Среда	Второй день зеленого гнома. (Зеленый цвет) Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», «Найди и назови всё зеленого цвета». Коллективная аппликация из кружков «Лугушата». Подвижная игра «Передай зеленую кеглю по кругу». Домашнее задание: сделать подставку с использованием зеленого цвета	6 августа	Воспитатели: Чашегорова О. С., Шинкина Н. Н.	
Четверг	Третий день синего гнома. (Синий цвет) Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Синий», «Найди и назови всё синего цвета». Рисование «Раскрасим бумажный кораблик в синий цвет». Опыт с водой «Цветная вода».	7 августа	Воспитатели: Чашегорова О. С., Шинкина Н. Н.	
Пятница	«Помет кораблик по воде» – определим свойства бумаги при намокании. Домашнее задание: покрасить дома божьих или ежиков. Религиозный день. Игровые мероприятия: Развлечение «Религиозные игры». Закрепление всех видов искуств. Проведение подвижной игры «Религиозная карусель». Угощение для детей по окантовке мероприятия.		Воспитатели: Чашегорова О. С., Шинкина Н. Н.	

«Красный день»





Жёлтый день





Зелёный день





Синий день

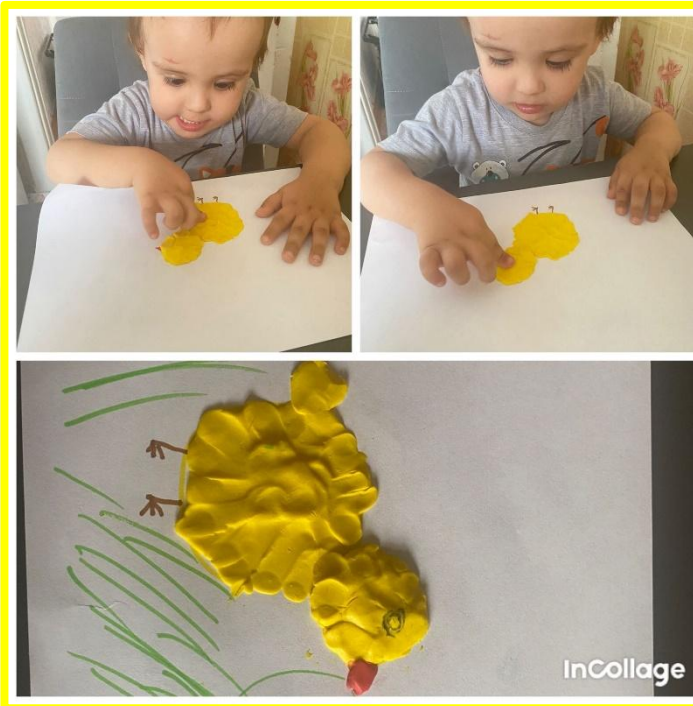




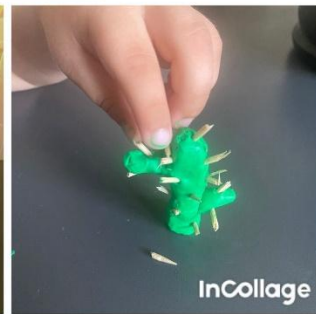
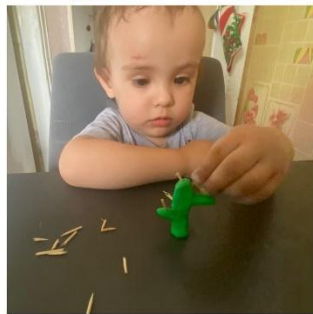
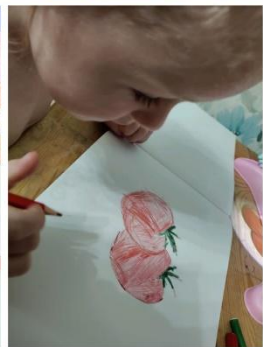
Разноцветный день



Домашнее задание



Домашнее задание



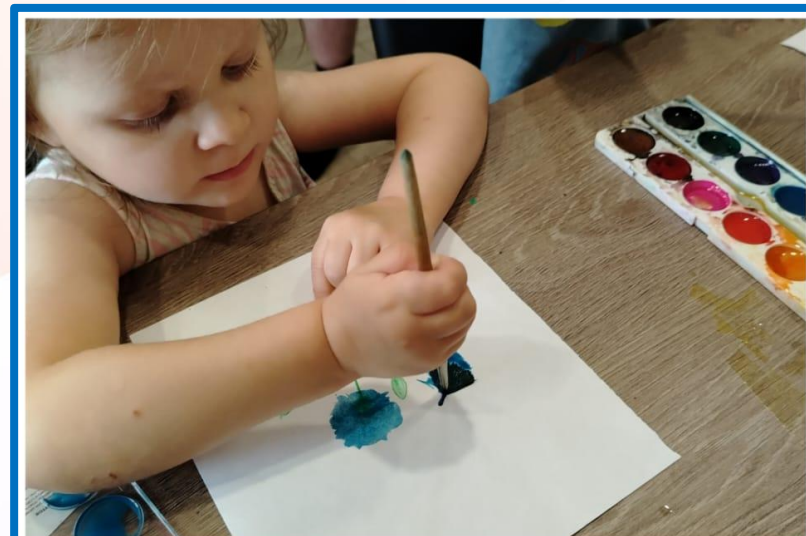
Домашнее задание



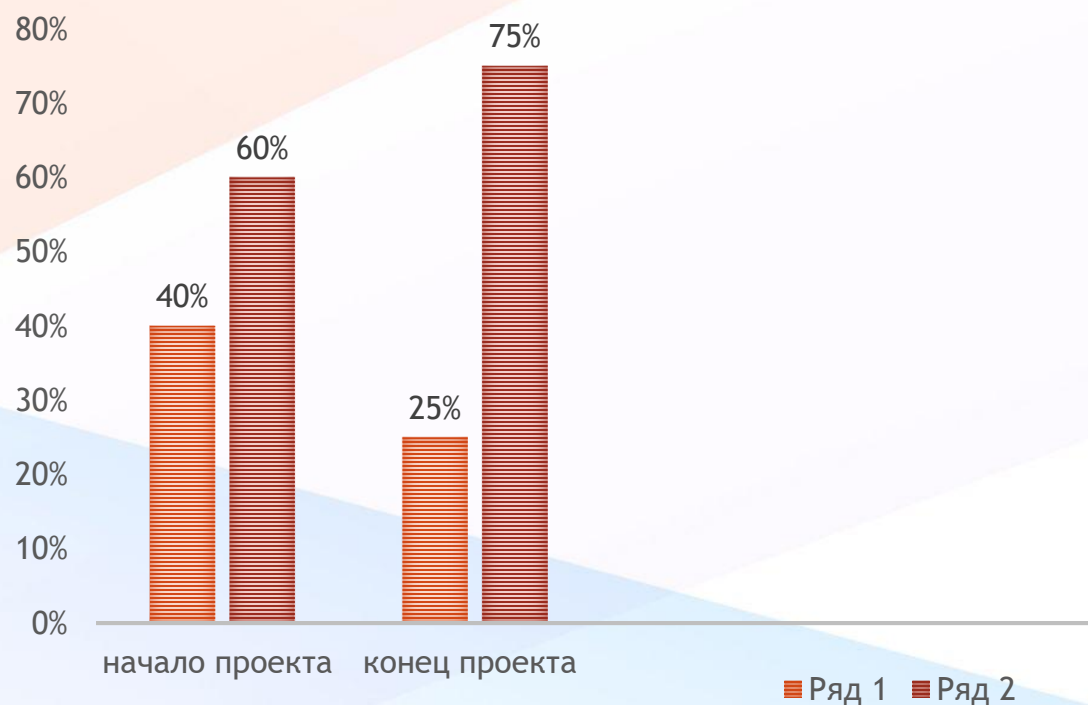
Домашнее задание



Домашнее задание



Результаты диагностики по проектной деятельности





*«Вызвать интерес ребёнка к предмету обучения –
это и есть лучший педагогический метод»
Масура Ибука*