

Проект в младшей группе «Ягодный».



Подготовила воспитатель:
Останина Е.В.



Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Предмет исследования- ягоды: садовые и лесные.

Участники: воспитатель, дети (младшая группа), родители младшей группы.





Цель: дать представление о дарах природы - ягодах, через игровую, исследовательскую и поисковую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей знания и представления о ягодах, их разнообразии и красочности

- способствовать развитию элементарных способов общения.

- содействовать развитию у детей игровых навыков.

- совершенствовать художественные навыки детей (аппликация, рисование, лепка).

Развивающие:

- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

- Развивать речь детей, обогащать и активизировать словарный запас.

- Развивать двигательные возможности ребенка за счет освоения новых доступных движений.

Воспитательные:

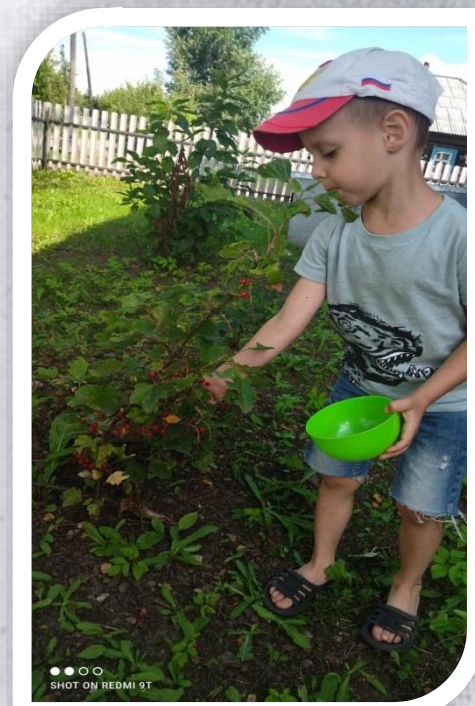
- вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить и беречь всё то, что она дарит человеку.

- Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками.

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе проекта была проведена следующая работа:

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта;*
- подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;*
- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;*
- разработано содержание образовательной деятельности разных видов;*
- целевые прогулки с родителями на территориях садов;*
- составлен перечень вопросов с целью выявления знаний детей о садовых ягодах.*





Основной этап.

Методы и формы работы (словесные, наглядные, практическая, игровая)

«Ягоды садовые, ягоды лесные».

Наглядные- рассматривание:

- Картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод;

- Настоящих ягод из сада (огорода).

Словесные-Беседы:

«Какие ягоды растут у нас в саду, в огороде?».

«Что можно приготовить из ягод?».

«Польза ягод».

«Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу».

«Есть полезные и ядовитые ягоды, чем они опасны и полезны».

«Как люди ухаживают за ягодами».

- создание памятки для родителей **«Советы доктора Айболита».**

- Чтение: Чтение и заучивание стихотворений про садовые и лесные ягоды».

Игровая:

Подвижные игры «У медведя во бору», «Назови ягоду».

Пальчиковая гимнастика «Ягодки».

Дидактическая игра «Найди пару».

Коллективная работа «Корзинка с ягодами».

Практическая –исследование:

«Вкусовые качества, запах, цвет, польза»

«Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая».

- рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев;

- что можно приготовить из ягод?

- готовим морс.



Результаты проекта.

Дети знают и могут:

- *Рассказать о ягодах, об их полезных свойствах;*
- *Различать садовые и лесные ягоды по их внешнему виду и вкусовым качествам;*
- *Объяснять правила безопасности в природе и как надо бережно относиться к природе;*
- *Новые рассказы, стихи, загадки, пальчиковую гимнастику о ягодах.*



