

**Аналитическая справка
по итогам проведения дня открытых дверей
на тему: «Использование интерактивных технологий
в образовательном процессе»**

Современная среда характеризуется стремительным развитием технологий. Образовательные процессы на любом уровне, от дошкольного до высшего, нуждаются в применении современных образовательных технологий, в постоянном их обновлении, а также в интеграции технических и дидактических возможностей. Применение информационных технологий, грамотное их использование в образовательном процессе сегодня уже не эксперимент, а законодательно прописанная необходимость, закреплённая в ФГОС. Одним из направлений развития информационных технологий в образовании является применение интерактивных технологий. Проникновение современных интерактивных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

16 октября 2025 г. согласно годового плана на 2025-2026 учебный год информативно и продуктивно прошёл день открытых дверей на тему: «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе».

Цель проведения данного мероприятия – установление партнёрских взаимоотношений с родителями на основе доверия и взаимного уважения.

Задачи

1. Создать комфортные условия обучения, такие, при которых воспитанник чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что сделает продуктивным и эффективным весь процесс обучения.
2. Расширить представления родителей о педагогической деятельности сотрудников ДОО, повысить педагогическую компетентность в вопросах интерактивных технологий в работе с детьми.
3. Формировать традиции ДОО.

Информацию о проведении Дня открытых дверей педагоги заблаговременно сообщили родителям. День открытых дверей в ДОО дал возможность родителям «прожить» день в детском саду. Родители посетили разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомились с организацией и содержанием режимных моментов, с предметно-развивающей средой учреждения, посмотрели открытые показы организованной образовательной деятельности.

В группах проведены следующие мероприятия:

1. В подготовительной к школе группе № 11 проведена квест – игра «Дорожные знаки» с использованием интерактивной доски. Дети собирали пазлы, отгадывали загадки, играли в интерактивные игры по правилам дорожного движения.

2. В старшей группе № 7 проведена игра – викторина «Осень, осень в гости просим», с помощью интерактивных игр закрепляли знания детей об осени.

3. В старшей группе № 8 прошло открытое занятие по познавательному развитию с использованием СМАРТ-доски на тему: «Ходит осень». Целью занятия было – закрепление знаний детей об осенних признаках, обогащение словаря, развитие познавательной активности. Дети на экране отгадывали загадки об осенних месяцах, о сезонных явлениях в живой и неживой природе, рассматривали картинки «Труд человека осенью», «Перелетные птицы», «Растительный мир», «Животные осенью» и составляли предложения по ним, играли в интерактивные игры «Четвертый лишний», «Оденемся на прогулку», «Что перепутал художник».

4. В средней группе № 6 проведена интерактивная игра «Детство без пожаров» на закрепление правил пожарной безопасности с использованием интерактивной доски. Дети рассматривали картинки и определяли какие ситуации безопасны, а какие могут привести к пожару. Во второй половине дня проведено интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) на тему: «Лестница для пожарной машины». Детям была предложена интерактивная игра «Юные пожарные», где дети смогли определить недостающие элементы пожарной машины.

5. В средней группе № 9 прошло занятие по художественно-эстетическому развитию с использованием интерактивных технологий: рисование на SMART - доске, интерактивная физминутка, рисование с использованием нетрадиционных техник на тему: «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошkin дом». Во вторую половину дня провели серию интерактивных игр: «Осенние загадки», «Четвёртый лишний», «Овощи-фрукты», интерактивную физминутку с мистером Крабсом.

К положительным факторам проведения занятий с использованием ИКТ можно отнести усиление наглядности. Различные игры, презентации насыщены иллюстрациями, звуковыми эффектами и надолго привлекает внимание ребенка. Герои могут сами давать задания, которые требуют от детей самостоятельных решений и ответов. В результате возникают искренние, положительные эмоции. Дети с помощью интерактивных игр учатся узнавать формы и цвета, запоминать буквы и цифры, у них развивается способность логически мыслить, воображать, начинает функционировать наглядно-образная память.

6. В подготовительной к школе группе № 4 прошло открытое занятие «Юные конструкторы» с использованием LEGO – конструктора «Первые механизмы». Детям было предложено создать интересные постройки по образцу, по замыслу, по схемам. Темы создания моделей были разнообразны: «Животный мир», «Транспорт», «Роботы». Во вторую половину дня детям была предложена сюжетно-ролевая игра с использованием построек из LEGO – конструктора. Педагогом и детьми в центре творчества организована выставка LEGO – работ.

LEGO-конструирование и робототехника позволяют внедрять информационные технологии в образовательный процесс дошкольного

учреждения, помогают дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами. Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.

Во всех группах ДОО для родителей оформлены информационные стенды, папки передвижки, согласно тематике, в группе № 4 прошли консультации для родителей на тему: «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников», «Мультфильмы: польза или вред».

Опыт применения интерактивных технологий в детском саду «Голубок» показывает, что занятия для воспитанников стали более привлекательными и захватывающими. Успешно освоенные навыки использования интерактивных технологий гораздо увеличили возможности предлагаемого познавательного материала на всех занятиях — Ознакомлении с окружающим миром, ФЭМП, Развитии речи, Подготовке к обучению грамоте, интегрированных занятиях.

Родители отмечают профессионализм педагогов, их творческий подход к организации интересной и разнообразной деятельности детей, использование игровых приемов, наглядности в обучении, доступность и развивающий характер содержания, свободную атмосферу на всех мероприятиях, внимание педагогов к детям, индивидуальный подход, высокую активность, заинтересованность детей и хорошие результаты.

ИКТ технологии, SMART - доски, специальное программное обеспечение неотъемлемо входит в образовательный процесс. Важно лишь помнить о совершенствовании навыков с современным оборудованием, постоянной работе, активном изучении и накоплении методических материалов самим педагогом. Тогда процесс обучения станет намного эффективнее, улучшится качество знаний.

Старший воспитатель: И.В. Игнатенко

17.10.2025 г.