

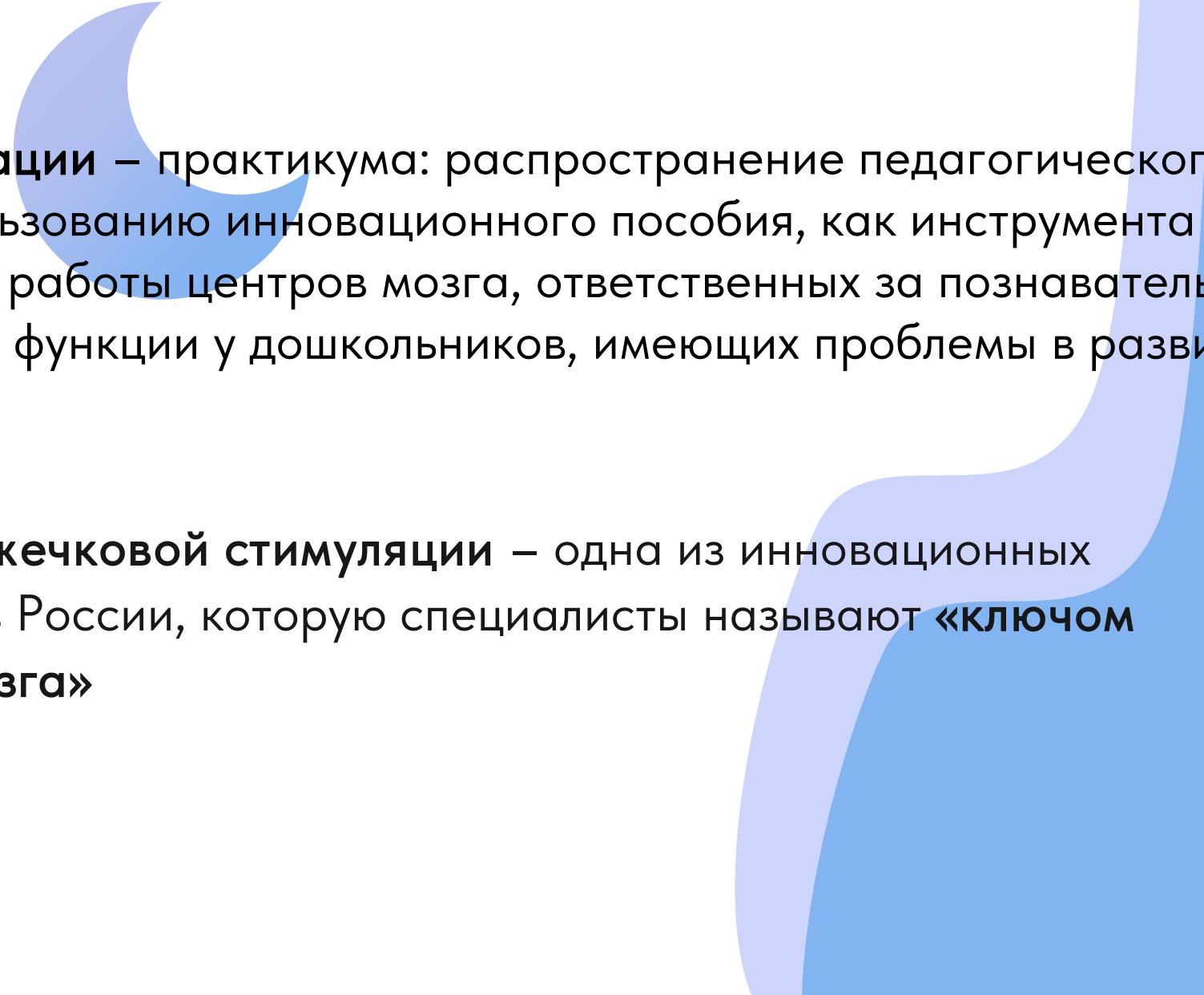
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Голубок»

Консультация - практикум для педагогов

**«Игры и упражнения на балансировочной доске
для детей, имеющих проблемы в развитии»**



Составитель: Н.Ю. Чувакова,
учитель-логопед, 1КК



Цель консультации – практикума: распространение педагогического опыта по использованию инновационного пособия, как инструмента для синхронизации работы центров мозга, ответственных за познавательные и двигательные функции у дошкольников, имеющих проблемы в развитии

Методика мозжечковой стимуляции – одна из инновационных методик у нас в России, которую специалисты называют «ключом к обучению мозга»

Мозжечок

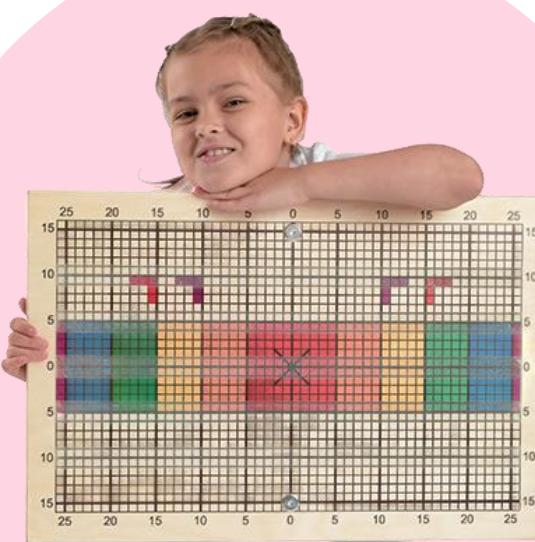


Цель мозжечковой стимуляции – синхронизировать работу центров мозга, ответственных за познавательные, речевые и двигательные функции, а также развивать зрительно-моторное взаимодействие и координацию.

Помимо двигательной выявлены следующие функции мозжечка:

- регулирование скорости, последовательности, согласованности психических функций
- формирование поведения, эмоций, внимательности
- участие в анализе информации, полученной от органов зрения, слуха, вестибулярного аппарата, а также от других областей мозга
- координация артикуляционного аппарата (мышц языка, щек, губ), жестов во время речи
- формирование телосложения
- планирование движений

Основные нарушения мозжечковой слабости



- синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- изменения в поведении
- нарушения осанки
- патологии вестибулярного аппарата (плохое удержание равновесия, головокружение)
- плохая обучаемость
- нарушение речевой функции (устная речь и письмо)
- неловкость в движениях, изменение походки
- расстройства аутистического спектра
- задержка психического развития
- ДЦП (детский церебральный паралич)

ПРИЧИНЫ

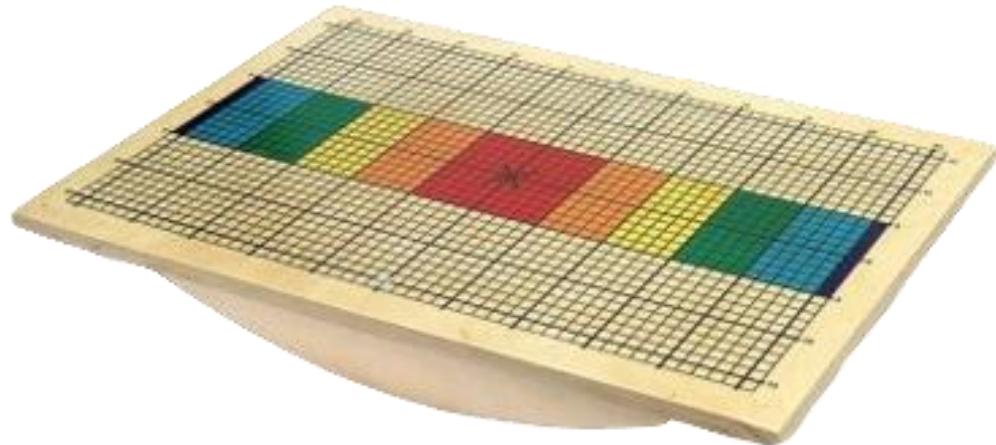
- стремительные роды
- тонус матки во время беременности
- внутриутробные инфекции
- гипоксия плода

Фрэнк Бильгоу



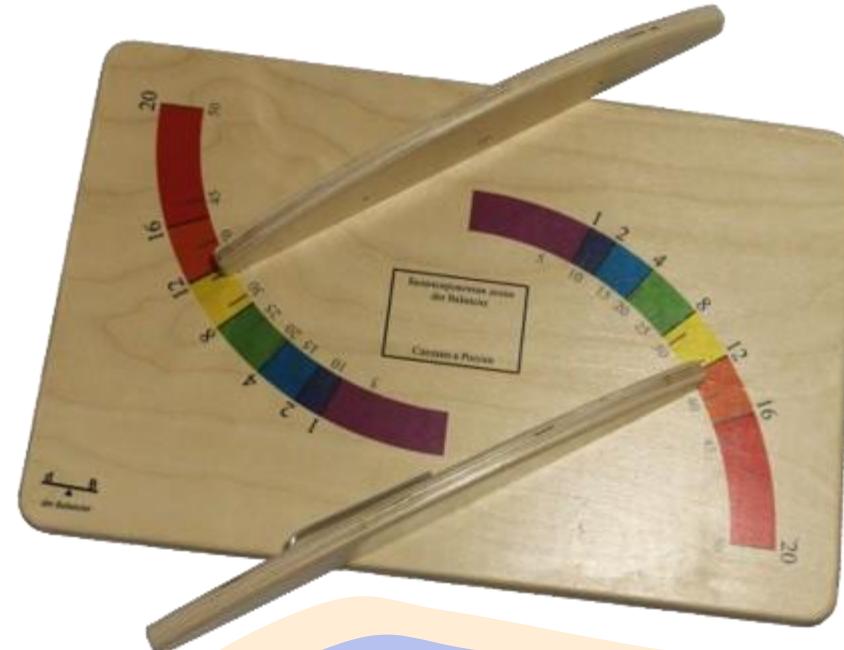
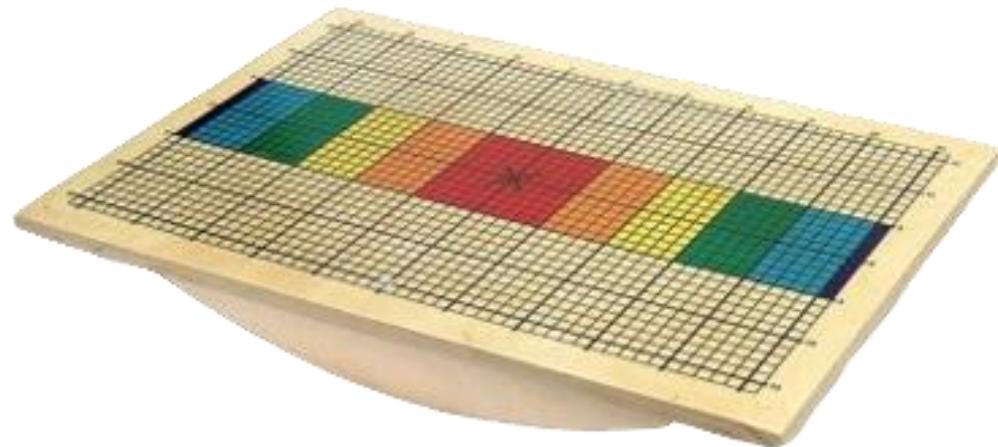
Американский ученый, доктор
педагогических наук

- Автор программы «Прорыв в обучении»
- Разработчик балансировочной доски

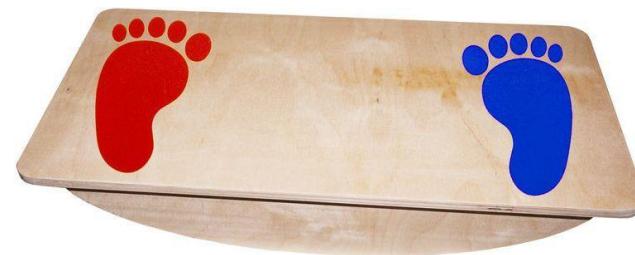
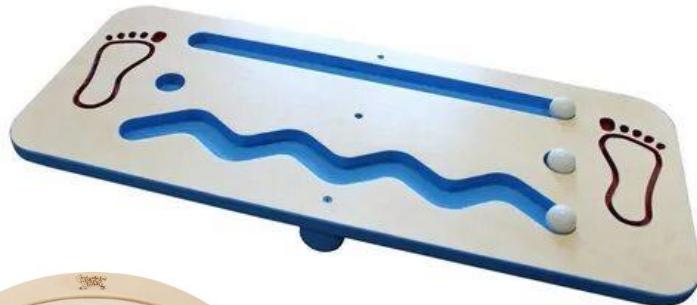
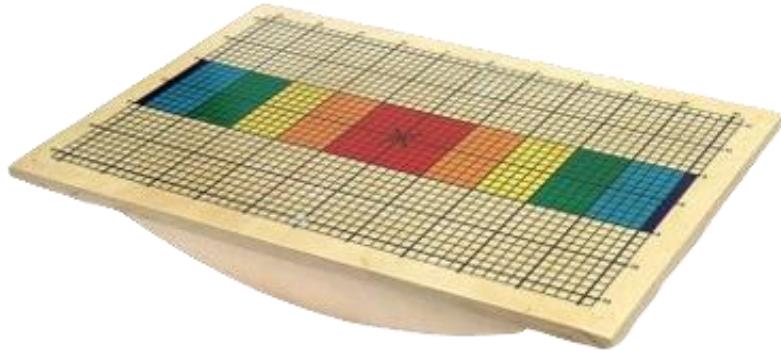


Балансировочная доска Бильгоу

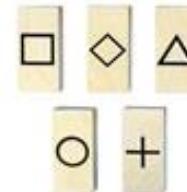
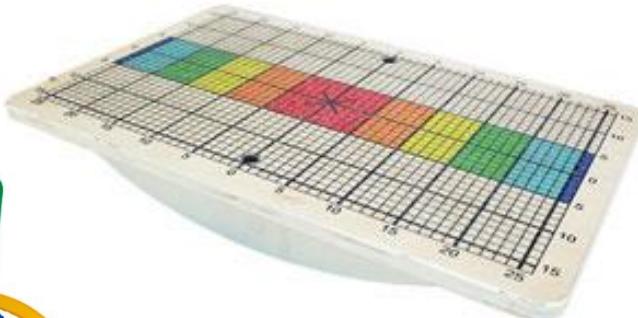
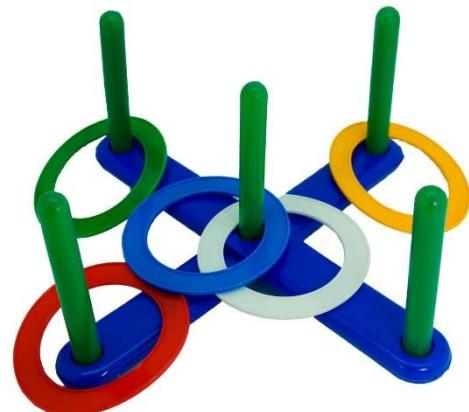
- Деревянная платформа с антискользящим покрытием, с цветной сеткой-матрицей, с одинаковыми квадратами для фиксации положения стоп, с крестообразным обозначением в центре
- На противоположной стороне регулируемые деревянные полозья, которые определяют уровень сложности удержания баланса



Балансиры



Оборудование для занятий на балансирах



Принцип методики

Доктор Фрэнк Бильгоу отмечал, что после 15 минут занятий у ребёнка можно видеть сначала кратковременный, затем все более устойчивый эффект в улучшении концентрации внимания, скорости мышления, самоконтrole

Занятия на балансирах рекомендуется проводить с простейших, базовых упражнений, а затем уже переходить к упражнениям с инвентарём, по принципу «**От простого к сложному**»

Противопоказаний у этой методики нет, однако надо проявлять осторожность, используя этот метод у детей:

- с судорожными проявлениями
- с серьезными нарушениями мозгового кровообращения



В каком возрасте можно проводить стимуляцию мозжечка?

3+



Шипы-балансиры

3+



Балансбординг

2+



Балансировочные подушки

Упражнения на балансире







Балансбординг способствует:

- развитию межполушарного взаимодействия
- улучшению крупной моторики
- улучшению координации, ощущения тела в пространстве
- увеличению скорости обработки информации от органов чувств
- развитие зрительно-моторных функций
- развитию речи, памяти и концентрации внимания
- улучшению эмоционально-волевой сферы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!