

**Аналитическая справка по итогам проведения
тематического контроля в
МАДОУ детском саду «Голубок» на тему:
«Двигательная активность детей дошкольного возраста на
прогулке»**

Согласно годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год, в период с 19.11.25 – 21.11.25 года был проведён тематический контроль на тему: «Двигательная активность детей дошкольного возраста на прогулке».

Содержание контроля:

1. Наблюдение педагогического процесса (оценка эффективности прогулки).
2. Наличие календарно-тематического планирования (анализ планирования прогулки).
3. Организация двигательного режима детей на прогулке.
4. Наличие выносного материала по сезону.

Наблюдение педагогического процесса (оценка эффективности прогулки). В ходе проверки выявлено, что режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями.

Средняя группа № 6 (воспитатель Попова Дарья Андреевна) педагогом были проведены 3 игры:

- «Найди свой домик» (игра с бегом на внимание);
- «Круг-кружочек» (хороводная игра, средней подвижности);
- «Кто дальше» (средней подвижности, прыжки в длину, с усложнением).

В начале игровой деятельности педагог напомнила о правилах поведения.

Рекомендации: проговаривать детям названия игр, давать детям возможность самостоятельно считалкой выбирать ведущего, подводить итоги игр.

Средняя группа № 9 (воспитатель Вовкочин Оксана Николаевна) педагог провела 3 игры:

- «У медведя во бору» (п/и с бегом);
- «Ау» (средней подвижности);
- «Самолеты» (средней подвижности, речевая).

Педагог напоминала детям правила игр, использовала маски, игры детям знакомы, проговаривали слова, были активны.

Рекомендации: давать детям возможность самостоятельно считалкой выбирать ведущего.

Старшая группа № 7 (воспитатель Бородина Анна Анатольевна) педагог провела 3 игры:

- «Самолёты», (п/и с бегом),
- «У медведя во бору» (п/и с бегом),

- «Мышеловка» (хороводная, средней подвижности).

Рекомендации: планировать игровую деятельность согласно возрасту детей, предоставлять роль ведущего ребёнку, планировать самостоятельную работу согласно сезону.

Старшая группа № 8 (воспитатели Секачёва Татьяна Викторовна, Земских Светлана Борисовна) во время проверки педагогами были показаны следующие игры:

- «Хитрая лиса» (п/и с бегом);
- «Лошадки» (п/и с бегом в парах);
- «Летает, бегают, плавают» (игра малой подвижности на внимание с предметом). Игра новая, педагог знакомила с правилами, дети озвучивали животных, птиц). После игры педагоги разбирали не правильные ответы детей.

- «Как у дядюшки Федота» (средней подвижности, речевая)

Дети самостоятельно выбирали ведущего считалкой.

Педагоги организовали самостоятельную деятельность детей посредством игры «Цветик – семицветик», дети имели возможность выбрать лепесток с самостоятельной деятельностью и выбором напарника для игр («Дом», «Футбол», «Вожжи-лошадки», «Игра с мячом», «Шишкбол», «Трудовая деятельность»).

Подготовительная к школе группа № 4 (воспитатель Исакова Любовь Васильевна) Подвижные игры соответствовали возрасту детей и сезону. В течение игровой деятельности педагог неоднократно напоминала детям о технике безопасности во время подвижных игр, были проведены 5 игр;

- «Светофор» (средней подвижности, 2 варианта игры);
- «Хитрая лиса» (с бегом);
- «Третий лишний» (с бегом);
- «Чай, чай, выручай» (с бегом);
- «Земля, небо, воздух» (малой подвижности).

Игры хорошо знакомы детям, педагог после каждой игры подводила итог, первого ведущего выбрали считалкой, которую дети охотно предложили. Так же педагогом представлена индивидуальная работа с детьми: ходьба по дорожкам, прыжки.

Рекомендации: планировать на дневную прогулку не более 2-3 игр.

Подготовительная к школе группа № 11 (воспитатели Ещеркина И.Н., Метяжнёва К.А.). Педагоги представили 2 игры:

- «Волк и овцы» (п/и с бегом);
- «Двигайся - замри» (средней подвижности, музыкальная).

Данные игры были знакомы детям. Воспитатель помогла лишь вспомнить правила. А в процессе игры следила за их четким выполнением.

Проведена индивидуальная работа с ребенком ОВЗ: разного вида прыжки, упражнения на меткость.

Рекомендации: давать детям возможность самостоятельно считалкой выбирать ведущего, подводить итоги игровой деятельности. При

проведении музыкальной игры «Двигайся - замри», если педагог видит, что дети не справляются с выполнением движений, он должен включиться в процесс игры с демонстрацией движений.

Наличие календарно-тематического планирования (анализ планирования прогулки). Прогулки планируются в календарно-тематических планах, но не все виды двигательной активности соответствовали увиденному на контроле. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры, проводят игры-эстафеты, индивидуально закрепляют основные движения.

Педагогами группы № 9 календарно-тематический план не предоставлен.

Организация двигательного режима детей на прогулке.

Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Педагоги организуют игры большой подвижности (беговые), а также средней и малой подвижности. Тем не менее, отмечено, что организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателями. Не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и не у всех групп индивидуальную работу с детьми. Мало внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

Наличие выносного материала по сезону.

В группах имеется достаточное количество выносного материала по сезону, как необходимый атрибут для повышения двигательной активности детей. Педагоги организуют трудовую деятельность.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп проводить игры в соответствии с календарно-тематическим планированием.
2. Всем педагогам уделять больше внимания формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлекать к этому вопросу внимания родителей.
3. Проводить с детьми знакомые подвижные игры с вариативностью, при которой содержание и правила игры меняются, чтобы разнообразить игровые действия и поддержать интерес детей.
4. Воспитателям всех возрастных групп руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке, организовывать сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты и выносной материал, а также планировать индивидуальную работу с детьми по основным видам движений.
5. Педагогам всех возрастных групп, при проведении подвижных игр соблюдать технику безопасности, которая включает требования перед началом игры, во время игры и после окончания.

Сроки: постоянно, в соответствии с погодными условиями.

Ответственные за проведение контроля:

И.В. Игнатенко - старший воспитатель,

И.Ю. Воронова – инструктор по физической культуре,

О.С. Чащегорова – воспитатель.