

Руководство ходом игры

- Педагог руководит ходом игры, наблюдая за ней со стороны. Но иногда педагог учувствует в игре, если, например, по условиям игры требуется соответствующее количество играющих.
- Делает замечание нарушившему правила, подсказывает действия растерявшемуся, подает сигналы, помогает сменить ведущих, поощряет детей.
- Следит за действиями детей и не допускает статических поз (сидение на корточках, стояние на одной ноге), регулирует физическую нагрузку, которая должна увеличиваться постепенно.



Подведение итогов игры

- Педагог отмечает тех, кто проявил ловкость, быстроту, соблюдал правила.
- Анализирует, как удалось достичь успеха в игре.
- Подведение итогов должно проводиться в интересной и занимательной форме.
- К обсуждению проведенной игры, часто привлекать всех детей. Это приучит их к анализу своих поступков. Вызывает более сознательное отношение к выполнению правил и игры, и движений.

ФИЗМИНУТКА «Солнечные зайчики»

Предложенное стихотворение	Возможные движения
Солнечные зайчики Скачут побегайчики Солнечные зайчики	руки вверх подскоки на месте, руки вверх
Мы зовем их Не идут	манят руками к себе повороты головой, поднять плечи вверх
Были тут И нет их тут	поворот в сторону поворот в другую сторону подскоки на месте из стороны в сторону
Прыг, прыг По углам	наклон вперед с поворотом в сторону
Были там И нет их там	наклон вперед с поворотом в другую сторону поднять плечи, развести руки в стороны
Где же зайчики? Ушли	присесть встать, развести руки в стороны
Вы нигде их не нашли? /Автор: Бродский А./	

Цель проведения физкультминутки - повысить или удержать умственную работоспособность во время непосредственно образовательной деятельности, предупредить утомление, обеспечить кратковременный активный отдых для детей, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха; мышцы туловища, особенно спины, находящиеся в статическом состоянии; мышцы кисти работающей руки.

БУКЛЕТ

«Ура! Подвижная игра!»

для инструкторов по физической культуре

Составила: Воронова Ирина Юрьевна,
инструктор по физической культуре, ИКК



Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире. В игре проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

Подвижная игра

- является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждает ребенка к определенным умственным и физическим усилиям;
- незаменимое средство развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющиеся двигательные навыки, их закрепление и совершенствование, но и формирование ценных морально-волевых качеств личности;
- сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами;
- являясь важным средством физического воспитания, оказывает оздоровительное воздействие на организм ребенка.

При проведении подвижных игр нужно учитывать:

- возрастные и психолого-педагогические особенности детей;
- направленность на развитие основных движений и психофизиологических качеств дошкольников;
- сферу интересов и потребностей ребенка;

- постепенное, поэтапное усложнение игровых целей, задач, правил и условий игры.

Подвижные игры для дошкольников можно классифицировать:

- по возрасту
- по степени подвижности ребенка в игре
- по виду движений
- по содержанию
- подвижные игры с правилами
- спортивные игры
- игры-забавы для маленьких
- народные подвижные игры

(пособие «Методика проведения подвижных игр» и «Методика физического воспитания» Э.Я. Степаненкова)

Подвижные игры по видам движений:

- игры с ходьбой
- игры с бегом
- игры с лазанием
- игры с прыжками
- игры с метанием



Подвижные игры по степени нагрузки:

- игры большой подвижности (построены в основном на таких движениях, как бег, прыжки)
- игры средней подвижности (характер движений играющих относительно спокойный – ходьба, передача предметов, или движение выполняется подгруппами)
- игры малой подвижности (движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна – игры с ходьбой, игры на внимание)

Этапы развития подвижной игры:

- выбор игры
- создание интереса детей к игре
- сбор на игру
- организация играющих
- объяснение правил игры;
- распределение роле
- разметка площадки
- раздача инвентаря и атрибутов
- сигнал на начало игры
- проведение игры
- сигнал на окончание

Для проведения многих подвижных игр необходимо выбрать водящего. Дети любят водить в играх. Выбор водящего каждый раз должен быть оправдан, объективен. Не вызывает споров, когда водящий выбран самими ребятами, например с помощью считалки.



Я куплю себе дуду,
И на улицу пойду.
Громче дудочка, дуди.
Мы играем, ты води!

Шел баран
По крутым горам.
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто травку возьмет,
Тот вон пойдет!

