

Конспект НОД по аппликации из круп в подготовительной группе «Дикие животные»



Конспект НОД по аппликации из круп в подготовительной группе «Дикие животные»

Цель: познакомить детей с силуэтной аппликацией; продолжать расширять знания детей о диких животных.

Задачи:

Обучающая: расширять знания детей о диких животных

- закрепить умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру.
- совершенствовать умение работать с ножницами.

Развивающая: продолжать развивать образное, слуховое, зрительное восприятие, мышление, внимание и речь.

- развивать общую и мелкую моторику рук.

Воспитательная: воспитание усидчивости, аккуратности, интереса к творчеству и любви к природе.

Материалы: цветной картон, картинки с изображением диких животных для показа и для вырезания, ножницы, клей, кисточки, салфетки, крупа (рис, греча, горох..)

Ход НОД:

1.Оргмомент

Под деревьями спрятаны звери, на полу следы.

-Куда же мы попали?

-Кто оставил нам здесь следы?

-Как вы думаете, почему они появились здесь?

Давайте пройдем на полянку....

2. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня на занятии я предлагаю вам отгадать загадки?

Воспитатель:

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверёк такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.

(Белка)

Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.

(Волк)

Словно ёлка
Весь в иголках.

(Ёжик)

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку скок-скок!

(Заяц)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут её

(Лиса)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)

Отгадывание загадок сопровождается показом картинок

Воспитатель: молодцы, все загадки отгадали.

-Ребята, о каких животных были загадки? (О диких животных)

-Как по-другому мы можем назвать диких животных? (Звери)

Воспитатель: сегодня мы с вами будем выполнять аппликацию «Дикие животные зимой в лесу», но сначала давайте немного отдохнём

Физкультминутка «Зайка»

Зайке холодно сидеть, (Присесть на корточки)
Нужно лапочки согреть. (Встать, потереть ладошки друг о друга)
Лапки вверх, лапки вниз, (Поднять руки вверх, опустить)
На носочках подтянись. (Встать на носочки, потянуться вверх)
Лапки ставим на бочок, (Поставить руки на пояс)
На носочках скок-скок-скок. (Прыжки на месте)
А затем вприсядку, (Делать приседания)
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать зайчика горазд, (Прыжки на месте)
Он подпрыгнул десять раз.

3.Практическая часть

Воспитатель: садитесь поудобней на свои места, посмотрите и расскажите, что у вас на столах в тарелочках? (дети рассматривают и отвечают)

-А теперь посмотрите и расскажите, что вы видите на доске? (ответы детей)
(на доске образец с изображением зимнего леса и с дикими животными)

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами познакомимся с силуэтной аппликацией, т.е. картинки с изображением диких животных, которые лежат на ваших тарелочках мы будем вырезать по контуру (показ), а затем наклеивать на этот лист.

Прежде чем начнем работу давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».

(загибать пальцы на руках на каждое двусилие).

У лисы в лесу глухом

Есть нора – уютный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Спит в берлоге косолапый.
До весны сосёт он лапу.
Есть у каждого свой дом
Всем тепло уютно в нём.
На столе у вас лежат предметы, необходимые нам для аппликации.

Сейчас мы будем учиться из различных круп диких животных. Вначале нам нужно обвести по контуру животных.

Далее начинаем аккуратно распределять клей. Затем размазываем клей по всей фигуре животного и засыпаем ее крупой.
Прижимаем салфеткой и, перевернув поделку, ссыпаем лишнее опять в тарелочку с крупой.

- Наши ручки готовы к работе, но перед тем, как начать вырезать вспомним, что с ножницами и клеем нужно работать аккуратно (напоминание о ТБ)
Дети самостоятельно вырезают и наклеивают картинки зверей.
(помощь детям при необходимости)

4.Итог занятия

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?
- Понравилась ли вам силуэтная техника аппликации? (Ответы детей).
- Давайте, полюбуемся какая у нас получилась картинка зимнего леса с дикими животными.