

**Педагогический совет на тему: «Совершенствование системы  
работы по здоровье сбережению воспитанников в ДОО»  
Мозговой штурм**

**Подготовила:** И.В. Игнатенко, старший воспитатель

**Слайд 2** Согласно ФГОС, дошкольник, освоивший основную образовательную программу дошкольного образования должен получить развитие в нескольких направлениях, одно из которых - физическое развитие. Здесь ребенок должен приобрести опыт в различных видах деятельности: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Поэтому каждый ребенок должен думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.

«Здоровье – не все, но без здоровья – ничто», - говорил Сократ.

Предлагаю вашему вниманию мозговой штурм, после которого мы сможем сформулировать компоненты здорового образа жизни дошкольников.

**Слайд 3** ... - это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» (Здоровье)

**Слайд 4** Система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального личностного и физического здоровья всех субъектов образования... (Здоровье сберегающие технологии)

**Слайд 5** Продолжите фразу:

«Чистота – залог ...здоровья»

«В здоровом теле — ...здоровый дух»

«Солнце, воздух и вода — ...наши лучшие друзья»

«Чисто жить — ...здоровым быть»

«Кто аккуратен — ...тот людям приятен»

**Слайд 6** Как называется наука о здоровье и профилактике заболеваний? (Валеология)

**Слайд 7** Состояние, при котором замедляется большинство физиологических процессов и создаются лучшие условия для восстановления работоспособности организма (Сон)

**Слайд 8** К какой образовательной области можно отнести следующую пословицу:

«Двигаюсь, значит, живу» (Физическое развитие)

**Слайд 9** Простые физические упражнения против усталости, один из обязательных, продуманных элементов в занятии с детьми. (Физкультминутка)

**Слайд 10** Организму для порядка каждый день нужна ...(Зарядка)

**Слайд 11** Пребывание на открытом воздухе для отдыха, развлечения. (Прогулка)

**Слайд 12** Тренировка организма к действию различных метеорологических факторов (Закаливание).

**Слайд 13** Рациональное распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток это ... (Режим)

**Слайд 14** Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание - ... (основные виды движения).

**Слайд 15** Восстановите цепочку двигательного режима воспитанников в течение дня.

- минутка здоровья (Дыхательная, зрительная, пальчиковая)
- вечерняя прогулка, подвижные игры (индивидуальная работа с детьми по оптимизации двигательной активности детей)
- совместная физкультурная деятельность
- утренняя гимнастика
- самостоятельная игровая деятельность
- прогулка, подвижные игры
- гимнастика пробуждения
- физкультминутка

**Слайд 16** Правильная последовательность

- утренняя гимнастика
- совместная физкультурная деятельность
- физкультминутка
- минутка здоровья (Дыхательная, зрительная, пальчиковая)
- прогулка, подвижные игры
- гимнастика пробуждения
- самостоятельная игровая деятельность
- вечерняя прогулка, подвижные игры (индивидуальная работа с детьми по оптимизации двигательной активности детей)

**Слайд 17 Спасибо за внимание**