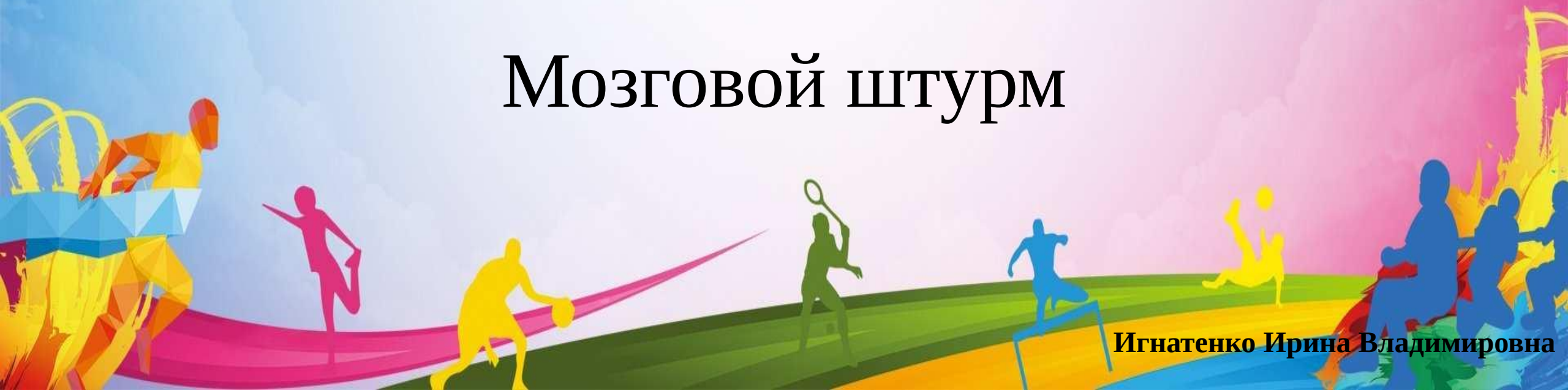


Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников в ДОО

Мозговой штурм



Игнатенко Ирина Владимировна

Согласно ФГОС, дошкольник, освоивший основную образовательную программу дошкольного образования должен получить развитие в нескольких направлениях, одно из которых — **физическое развитие**. Здесь ребенок должен приобрести опыт в различных видах деятельности: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)



« ... - это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»

Здоровье



Система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального личностного и физического здоровья всех субъектов образования

Здоровьесберегающие технологии



«Чистота – залог ... **здоровья»**

«В здоровом теле — ... **здоровый дух»**

«Солнце, воздух и вода — ... *наши лучшие друзья»*

«Чисто жить — ... **здоровым быть»**

«Кто аккуратен — ... *тот людям приятен»*



Как называется наука о здоровье и профилактике заболеваний?

Валеология



Состояние, при котором замедляется большинство физиологических процессов и создаются лучшие условия для восстановления работоспособности организма

Сон



К какой образовательной области можно отнести следующую пословицу:
«Двигаюсь, значит, живу»

Физическое развитие



Простые физические упражнения против усталости, один из обязательных, продуманных элементов в занятии с детьми

Физкультминутка



Организму для порядка каждый день нужна ...

Зарядка



Пребывание на открытом воздухе для отдыха, развлечения

Прогулка



Тренировка организма к действию различных метеорологических факторов

Закаливание



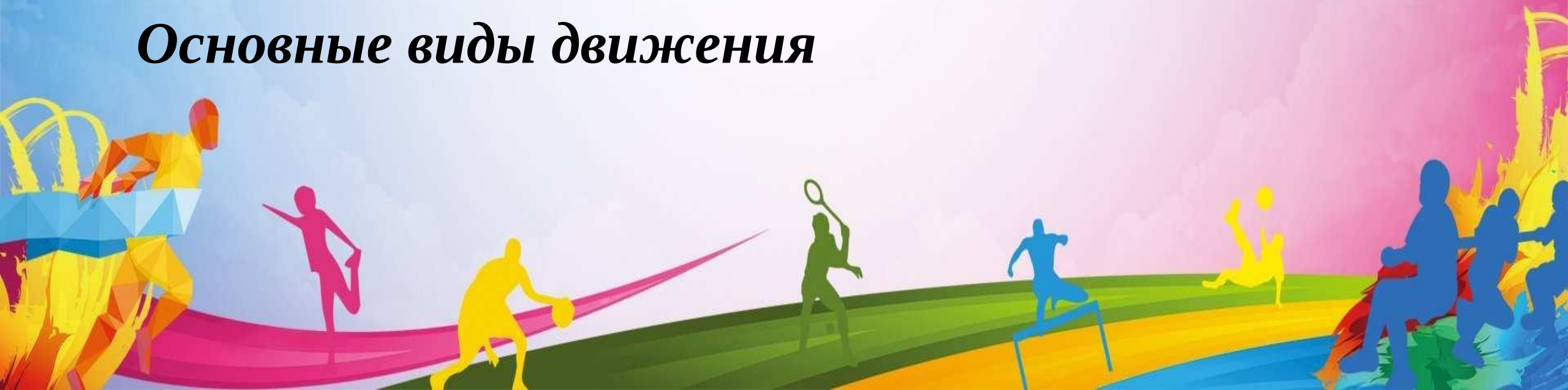
Рациональное распределение времени на
все виды деятельности и отдыха в течение
суток это ...

Режим



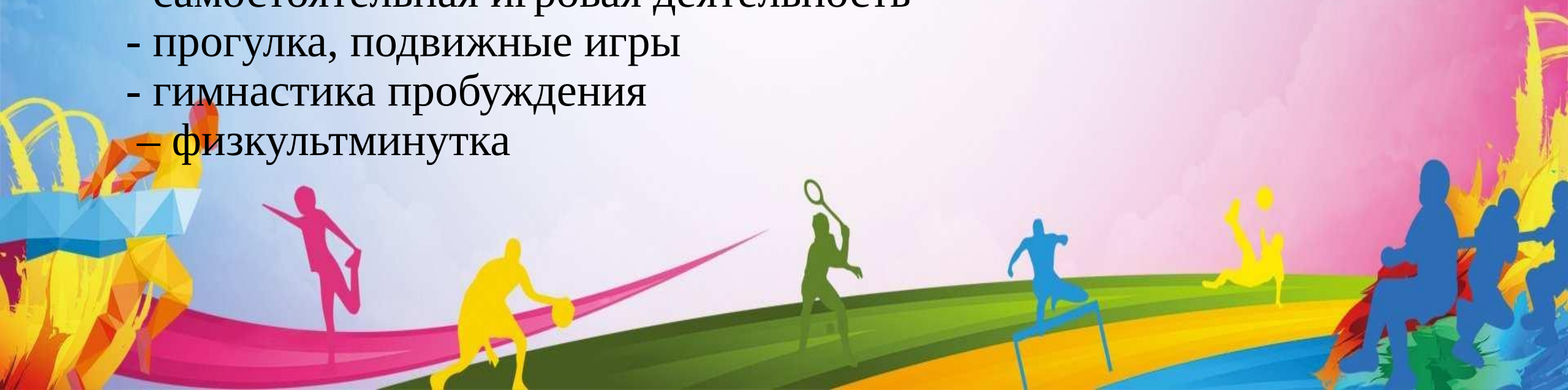
Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание - это ...

Основные виды движения



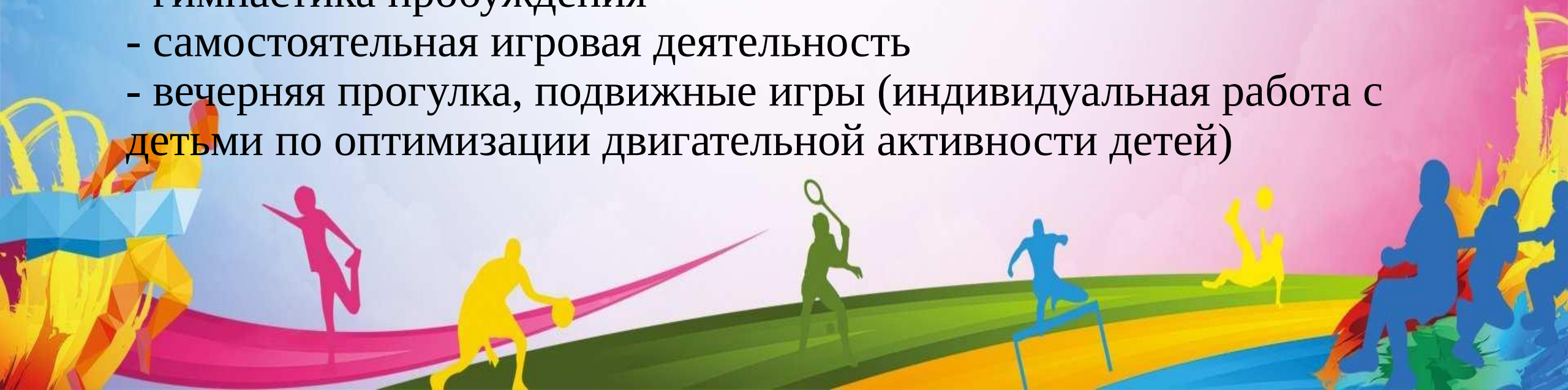
Восстановите цепочку двигательного режима воспитанников в течение дня:

- минутка здоровья (Дыхательная, зрительная, пальчиковая)
- вечерняя прогулка, подвижные игры (индивидуальная работа с детьми по оптимизации двигательной активности детей)
- совместная физкультурная деятельность
- утренняя гимнастика
- самостоятельная игровая деятельность
- прогулка, подвижные игры
- гимнастика пробуждения
- физкультминутка



Правильная последовательность:

- утренняя гимнастика
- совместная физкультурная деятельность
- физкультминутка
- минутка здоровья (дыхательная, зрительная, пальчиковая)
- прогулка, подвижные игры
- гимнастика пробуждения
- самостоятельная игровая деятельность
- вечерняя прогулка, подвижные игры (индивидуальная работа с детьми по оптимизации двигательной активности детей)



Спасибо за внимание!

