

Деловая игра «Ура! Подвижная игра!» для педагогов

Составила: И.Ю. Воронова, инструктор по физической культуре, ИКК

Место проведения: 11.11.2025 г., детский сад «Голубок»

Цель: повысить значимость подвижной игры в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональные знания, педагогов в работе с детьми по развитию физических качеств у дошкольников, через подвижные игры и игровые упражнения.
- Способствовать развитию педагогического мышления.
- Создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.
- Способствовать сплочению педагогического коллектива.

Материалы и оборудование: 2 бубна, булавки по количеству педагогов, бусы из цветной бумаги – по количеству участников, тесьма – 2 шт., печатный материал, шариковая ручка – по количеству участников, стол – 2 шт.

Участники деловой игры:

Ведущий - инструктор по физической культуре (составляет план мероприятия, ведет игру, следит за регламентом).

Мыслители – воспитатели, специалисты (отвечают на вопросы, выполняют задания).

Эксперты - старший воспитатель, ... (оценивает ответы с учетом компетентности, быстроты реакции, находчивость, оригинальность).

Ход деловой игры:

Педагогам предлагается занять места за стульями. Стулья стоят так, чтобы педагоги, заняв места сидели полукругом, лицом к ведущему и одновременно разделились на 2 команды.

Слайд 1 Ведущий предлагает деловую игру «Ура! Подвижная игра!»

Слайд 2

«Подвижная игра развивает у ребенка культуру движений, умение управлять своими движениями и эмоциями, дисциплинирует и совершенствует его тело» П.Ф. Лесгафт

Уважаемые педагоги! Сегодня наша встреча посвящена подвижной игре. Мы собрались в этом зале для того, чтобы пообщаться в дружеской обстановке, систематизировать полученные знания, снять усталость, получить заряд бодрости и приобрести хорошее настроение. Ведь только здоровый педагог может вырастить здорового ребенка.

Слайд 3

Существуют размышления о появлении подвижной игры: прежде всего, нужно помнить, что игра – явление весьма широкое; играют не только дети, но и взрослые; играют не только люди, но и животные.

Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям.

Уважаемые коллеги! Предлагаю начать деловую игру «Ура! Подвижная игра!» Игра состоит из 3 этапов. Нам предстоит вспомнить все знания о подвижной игре!

Первый этап «Мозговой штурм».

Второй этап «Хорошо - плохо».

Третий Этап «Игры - минутки, физкультминутки».

Этап 1 «Мозговой штурм»

Раунд1

(Пособие «Методика проведения подвижных игр» и «Методика физического воспитания» (Э.Я. Степаненкова).

Итак, вопрос:

Слайд 5 ОТВЕТ команды

Слайд 5.1 Приведите примеры...

Слайд 6 ОТВЕТ команды

Слайд 6.1 Приведите примеры...

Слайд 7 ОТВЕТ команды

Слайд 7.1 Приведите примеры...

Раунд 2

Слайд 8 ОТВЕТ команды

Слайд 8.1

Раунд 3

Слайд 9 ОТВЕТ команды

Слайд 10

Раунд 4

Слайд 11 Блиц - опрос: ОТВЕТЫ

Слайд 11.1

Слайд 11.2

Слайд 11.

Слайд 11.4

Слайд 11.5

Слайд 11.

Слайд 11.7

Слайд 11.8

Слайд 11.9

Слайд 11.10

Слайд 11.11

Слайд 11.12

Этап 2 Хорошо - плохо

Организуя подвижную игру, мы часто сталкиваемся с ситуациями, которые затрудняют ее развитие. Хорошо это или плохо?

Слайд 12

Этап 3 Игры-минутки физкультминутки

Слайд 13

О чем речь?

Предложенное стихотворение. Возможные движения.

Слайд 14

Благодарю за работу!

Эксперты выносят свои оценки командам. Заключительное слово предоставляется старшему воспитателю.

Все участники получают буклеты «Ура! Подвижная игра!»