

**Аналитическая справка системы мониторинга эффективности
руководителей дошкольных образовательных организаций в
Нижнетуринском муниципальном округе**

На основании приказа № 12 от 13.01.2026г. заведующего МАДОУ детский сад «Голубок» «О создании рабочей группы и проведению внутренней системы оценки качества образования» проведен Мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Голубок».

Руководитель ДОО систематически повышает уровень профессиональных компетенций, о чем свидетельствуют удостоверения и сертификаты, размещенные на официальном сайте ДОО. Ежегодно руководитель ДОО проходит диагностику профессиональных компетенций, результаты которой соответствуют указанной категории.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает четыре основных раздела:

- ✓ Целевой;
- ✓ Содержательный;
- ✓ Организационный;
- ✓ Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:

- формы, способы, методы реализации программы;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания.

Организационный раздел включает:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровое обеспечение;
- режим и распорядок дня в возрастных группах;
- календарный план воспитательной работы.

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования включает:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- ссылки на ФОП ДО и парциальные программы;
- характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО.

По результатам освоения ОП ДО прослеживается положительная динамика достижений обучающихся.

В ДОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. На данный период ДОО посещают 4 воспитанника со статусом ОВЗ (1 из них ребёнок – инвалид). Которые обучаются по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам. Специалистами разработаны АОП ДО, согласно заключений ТПМПК о создании специальных условий.

В ДОО организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний и других мероприятий).

Анализируя созданные условия реализации образовательных программ ДОО, рабочая группа отметила:

- наличие педагога, входящего в кадровый резерв управленческого состава;
- педагогических работников ДОО, имеющих первую категорию -18 человек (69%), высшую квалификационные категорию - 3 человека (12%);
- доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее образование – 9 человек (35%);
- доля молодых педагогических работников ДОО (до 35 лет)-6 человек (23%);

- в ДОО осуществляют психолого-педагогическое сопровождение воспитанников: педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, а также специалисты: музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 2 человека;
- разработано в ДОО Положение о системе наставничества;
- созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде ДОО, отвечающие требованиям ФГОС ДО;
- образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и родителей.

Материально техническая база ДОО соответствует действующим санитарным нормам, нормам ОТ, работников ДОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу; хрестоматии для чтения детям по ОП ДО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 12 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет «Инженерная школа», пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, бассейн. На территории детского сада имеется 12 участков с крытыми верандами. Оснащение музыкального, физкультурного залов, бассейна и кабинеты специалистов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные системы (проектор, экран).

Финансирование ДОО осуществляется из областного и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025г., где определен объем расходов, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

Адресные рекомендации:

1. Руководителю ДОО продолжать повышать уровень профессиональных компетенций.