

Аналитическая справка системы мониторинга качества дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования

На основании приказа № 12 от 13.01.2026г. заведующего МАДОУ детский сад «Голубок» «О создании рабочей группы и проведению внутренней системы оценки качества образования» проведен Мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Голубок».

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии - с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) - и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает четыре основных раздела:

- ✓ Целевой;
- ✓ Содержательный;
- ✓ Организационный;
- ✓ Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:

- формы, способы, методы реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания.

Организационный раздел включает:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровое обеспечение;
- режим и распорядок дня в возрастных группах;
- календарный план воспитательной работы.

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования включает:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- ссылки на ФОП ДО и парциальные программы;
- характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО.

По результатам освоения ОП ДО прослеживается положительная динамика достижений обучающихся.

Дополнительные образовательные программы ДО

В Дополнительных образовательных программах ДОО имеются три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. ДОП адаптируются под потребности психофизиологических и индивидуальных особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОП ДО сформулированы планируемые результаты освоения детьми программы.

При анализе ОП ДО и ДОП ДО рабочая группа выявила:

1. ОП ДО и ДОП ДО соответствуют всем требованиям написания образовательных программ.

Адресные рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать образовательную деятельность ОП ДО и ДОП ДО (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания).

Качество образовательных условий в ДОО

Кадровые условия.

По результатам проверки оценки качества кадровых условий в ДОО выявлено: кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Реализация образовательной программы ДОО, обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечение реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров:

Заведующий – 1, воспитатели – 20, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, старший воспитатель – 1, инструктор ФК – 2.

- Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога,
- 1КК – 18 педагогов,
- СЗД – 2 педагога,
- без категории – 3 педагога.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее образование – 9 педагогов,
- среднее профессиональное – 17 педагогов.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшения качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

В ДОО не доукомплектован педагогический штат в полном объеме, имеется вакансия музыкального руководителя – 1.

Адресные рекомендации:

1. Необходимо продолжать создание достойных условий, для педагогической деятельности, повышение профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий, работы с кадром и повышения квалификаций: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)
2. Укомплектовать штат в полном объеме.

Развивающая предметно – пространственная среда.

По результатам проверки развивающей предметно – пространственной среды образовательных условий в ДОО выявлено, что требования ФГОС ДО (безопасность) а также требования СанПиН соблюдаются полностью, а именно:

- развивающая предметно-пространственная среда безопасна в использовании детьми и соответствует Требованиям технического регламента;

- санитарное состояние группы соответствует требованиям СанПиН;

- мебель и крупное игровое оборудование, его маркировка соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН;

- внешний вид помещения эстетически оформлен;

- предметно-пространственная среда полифункциональная, вариативная, здоровье сберегающая, трансформируемая, содержательно-насыщенная, развивающая и доступная.

- в каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей;

- созданы условия как для совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности детей.

ДОО посещает 4 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, предметно-пространственная среда создана с учетом их индивидуальных потребностей.

Для умственного и физического развития детей в ДОО имеется 3Д кабинет «Инженерная школа» и бассейн.

Рабочая группа выявила, что в предметно-пространственной среде групп недостаточная наполняемость материалами, пособиями по патриотическому воспитанию.

Адресные рекомендации:

1. Дополнить предметно-пространственную среду групп материалами, пособиями по патриотическому воспитанию.

2. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Психолого-педагогические условия образовательных условий.

В ДОО повышению качества образовательной работы с детьми способствует, рационально-организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффекты и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и занятий педагогов

показала, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно и уважительно, поддерживают доброжелательное отношение между детьми, чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями. При коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой. Учитывают потребность детей в поддержке взрослых.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Адресные рекомендации

1. Педагогам ДОО продолжать создавать условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Уделять особое внимание инициативе детей, выслушивать идеи детей, при возможности фиксировать, версионно к ним возвращаться при необходимости.

Качество реализации АОП ДО

По результатам анализа качества адаптированной образовательной программы ДОО рабочая группа отметила, что АОП содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Имеется обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Адаптированная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с: - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., рег. № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., рег. № 72264) - федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., рег. № 72149).

Содержание АОП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО.

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ТПМПК и статус «ребенок с ОВЗ».

Компоненты программы характеризуют специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей деятельности в ДОО.

Адресные рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать образовательную деятельность АОП ДО (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания).

Обеспечение качества взаимодействия ДОО с семьей

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития решается педагогами в 4 направлениях: работа коллектива ДОО по организации взаимодействия с семьей путем использования новых форм работы с родителями законными представителями; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада; совместная работа по обмену опытом; участие в управлении образовательной организации.

В ДОО используются как традиционные, так и не традиционные формы работы:

Направления сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	Анкетирование, социологический опрос
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	<ol style="list-style-type: none">1. Помощь в создании предметно-развивающей среды2. Участие в субботниках по благоустройству территории3. Оказание помощи в ремонтных работах
Участие в управлении ДОО	В работе родительского комитета
Информационная и просветительская деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки)2. Информация на сайте ДОО3. Консультации, «Школа для заботливых родителей», родительские собрания
Воспитательно-образовательная деятельность	Творческие выставки, открытые занятия, совместные праздники и развлечения и спортивные мероприятия, благотворительные акции, творческие отчеты программ дополнительного образования, мероприятия в рамках проектной деятельности, ППк

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ДОО проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения и т.д.) воспитателями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество ДОО и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Адресные рекомендации:

1. Продолжать изучать современные потребности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
2. Продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и ДОО, используя разные современные формы работы.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

По результатам оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу выявлено: в ДОО организуется регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, который отслеживается в Программе оздоровительной направленности «Неболейка». Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием, территории в соответствии с санитарными правилами.

В ДОО в системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: физкультурно – оздоровительные, здоровье сберегающие, образовательные и другие технологии.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно – противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; имеются технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за территорией ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, планы, отчеты, журналы).

В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Адресные рекомендации:

1. Педагогам, администрации ДОО ежедневно проводить своевременный контроль за безопасностью жизнедеятельности детей в помещении и на территории детского сада.

Повышение качества управления ДОО

В ДОО имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации.

По результатам мониторинга Программы развития утвержденной от 01 марта 2022 г. приказ № 33 рабочая группа отметила, что содержание Программы развития соответствует требованиям написания программы. Достаточно раскрыты все разделы программы.

Материально техническая база ДОО соответствует действующим санитарным нормам, нормам ОТ, работников ДОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу; хрестоматии для чтения детям по Программе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 12 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет «Инженерная школа», пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, бассейн. На территории детского сада имеется 12 участков с крытыми верандами. Оснащение музыкального, физкультурного залов, бассейна и кабинеты специалистов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет,

оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные системы (проектор, экран).

Финансирование ДОО осуществляется из областного и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025г., где определен объем расходов, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

Адресные рекомендации:

1. Разработать новую программу Развития Учреждения на 2026-2030 годы.