

Мастерская детского творчества: проектирование и изготовление робототехнических моделей из LEGO – конструктора

Конспект занятия для детей старшей группы на тему: «Помощники человека»

Подготовила и провела: Земских С.Б. воспитатель, 1КК

Цель: обучение детей конструированию из конструктора Лего по схеме.

Задачи:

Образовательные: расширять знания детей о транспорте, о профессиях.

Развивающие: развивать конструктивные способности, умение работать по схеме.

Воспитательные: воспитывать умение работать в команде, договариваться, учитывать мнение партнёра.

Предварительная работа: беседы о транспорте, о профессиях людей которые придумали и собрали разный транспорт, рассматривание иллюстраций, просмотр обучающих видео.

Оборудование: LEGO-конструктор, картинки с изображением разных видов транспорта, схемы сборки.

Ход занятия

Воспитатель: -Весь день по дорогам нашего города спешат различные машины. Предлагаю вам отправиться на выставку машин. (Выставить картинки с изображением машин). Посмотрите внимательно на картинки и скажите к каким видам транспорта относятся эти машины и почему вы так считаете.

Ответы детей (наземный, железнодорожный, подземный, водный, воздушный)

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, для чего людям нужен транспорт?

Дети: (перевозить людей на дальние расстояния, чтобы облегчить труд людей, перевозить грузы, путешествовать и т.д.).

Воспитатель: - Дети давайте сейчас представим, что мы едем на различном транспорте.

Физкультминутка

Мы по воздуху летим, (руки в стороны, корпус наклонен вперед)

Мы на палубе стоим, (корпус наклонен вперед, рука у лба, смотрим вдаль)

На машине едем быстро, быстро, (руки держат руль, крутим руль)

Поезд мчится во весь дух (руки согнуты в локте, движение поезда)

Чух-чух, чух-чух.

Воспитатель: - Ребята давайте вспомним, люди каких профессий придумали и собрали разный транспорт? Начертили чертежи? (ученые, инженеры, рабочие-сборщики, рабочие-токари и т.д.). Все эти люди, работают на разных заводах. Кто бы из вас хотел научиться таким профессиям, когда вырастет?

Ответы детей.

Воспитатель: -Ребята, сегодня мы будем сами строить автомобили. Конструкторы из нашего автомобильного завода прислали нам схемы машин. Нам с вами предстоит по этим схемам построить модели машин. Но чтобы попасть в конструкторское бюро, нам необходимы пропускные билеты. А билеты смогут получить самые умные, самые дружные, самые внимательные и самые старательные дети. Вы готовы? (Да).

Психогимнастика:

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

Игровое упражнение «Назови деталь».

Воспитатель: - Вам нужно взять из мешочка деталь и назвать ее. Ну, кто первый, кто самый смелый? (Дети называют деталь и проходят в конструкторское бюро). Давайте пойдем в наше бюро. Садитесь за столы, и рассмотрим наши схемы. Посмотрите на схемы машин и скажите, какой это вид транспорта?

Дети: -Это наземный транспорт.

Воспитатель: - Чем похожи эти машины?

Дети: - У всех машин есть общие части: кабина, фары, колеса.

Воспитатель: - Чем они различаются?

Дети: - У экскаватора есть ковш. У поезда есть вагон. У легкового автомобиля нет кузова.

Воспитатель: Возьмите конструктор и приступайте к работе. Я как инженер, буду вам помогать, если потребуется помощь (в ходе строительства, воспитатель оказывает помощь, советует).

Воспитатель: - Время подошло к концу. Ребята посмотрим, что у вас получилось (дети рассказывают о транспорте, который они собрали).

Воспитатель: - Как здорово у вас получилось. Мне понравилось, что вы вместе строили, договаривались. Каждый из вас принимал участие в строительстве транспорта. А теперь мы с вами сделаем выставку наших машин.