

Познавательная викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

Подготовили: воспитатели Бокова Н.В., Исакова Л.В.

Цель мероприятия: создать условия для закрепления знаний правил пожарной безопасности.

Задачи:

- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности;
- развивать внимание, логическое мышление, ловкость, быстроту и выносливость;
- воспитывать чувство дружбы, сплочённости, коллективизма и уважение к труду пожарных.

Ход мероприятия

Воспитатель 1. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычная встреча, она посвящена нашим пожарным – спасателям. Очень давно люди научились добывать огонь, который согревает и кормит. Без огня не обойтись. Он верно служит людям и сегодня. Но иногда люди забывают об осторожном обращении с огнём и он становится смертельно опасным. Возникает что?

Дети: Пожар!

Воспитатель 2. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения человека. Сегодня мы проверим, насколько хорошо, наши дети усвоили правила обращения с огнём.

Воспитатель 1. В нашей игре принимают участие две команды: «Пожарные» и «Спасатели». За каждое правильно выполненное задание команда получает один пазл транспорта, который помогает пожарным в работе. Команда, которая первая соберет картинку, становится победителем.

Воспитатель 2. **Первое задание-разминка.** Вам необходимо быстро и правильно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ присуждается один балл - фишка. Команда, набравшая наибольшее количество фишек, получит первый пазл.

1. Почему огонь враг? (Может вызвать пожар)
2. Чем опасны пожары? (может сгореть дом, погибнуть люди)
3. Что нужно сделать, когда увидишь огонь? (Позвонить 01)
4. Чем можно тушить начинающийся пожар? (водой, песком, одеялом, огнетушителем)

5. Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (точный адрес, фамилию, имя и что горит)
6. Что делать если в квартире много дыма? (смочить тряпку водой и дышать через неё)
7. Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать или в труднодоступные места. (Нельзя. Прячась, человек подвергает себя большой опасности, затрудняет работу спасателей)
8. Можно ли при возникновении пожара открывать окна. (Нет, открытые окна и двери увеличивают приток воздуха, и, значит, усиливают огонь)
(Команды посчитывают жетоны. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов, получает пазл)

Воспитатель 1. Ребята, а сейчас вам предстоит пройти полосу препятствий «Спаси жителей домов».

(В одной стороне зала размещены плакаты с изображениями домов и их жителей, а рядом с командами корзинки)

По сигналу необходимо прыгнуть из обруча в обруч, пролезть в туннеле, взять одного жителя дома, положить в корзинку и передать эстафету другому участнику. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим и забирает часть картинки.

Воспитатель 2. Ребята, как вы думаете, почему мог возникнуть в доме пожар? *(Ответы детей)* Какие в доме могут быть **пожароопасные предметы**? Команда, назвавшая наибольшее количество предметов, получает часть картинки.

Воспитатель 1. Следующее задание «Собери аптечку». Каждой команде нужно подобрать материал, который подходит для оказания первой помощи при ожоге и сложить в аптечку. Чья команда справится быстрее, зарабатывает часть картинки.

Воспитатель 2. Чтобы собрать всю картинку, необходимо выполнить еще одно задание. Дальше вам предстоит **вызывать пожарных** на помощь? Как это необходимо сделать?

Дети. Позвонить по телефону 01.

Воспитатель 1. Каждому члену команды необходимо добежать до телефона, набрать «01» и сказать: «Пожар», назвать адрес сада и название группы.

Воспитатель 2. Со всеми заданиями юные пожарные и спасатели справились на «отлично»! Ребята, давайте попробуем **собрать из всех частей одну картинку**.

(Дети собирают картинку «Пожарная машина»)