

**Результаты педагогической деятельности на тему:  
«Использование нетрадиционных форм работы с родителями  
по нравственно-патриотическому воспитанию»**

**Подготовила:** Бородина А.А., воспитатель, 1КК

**Слайд 2**

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Сегодня перед большинством дошкольных учреждений стоит сложная задача привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком, уйдя при этом от скучных шаблонов. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.

**Слайд 3**

Освещая проблему организации работы с семьями по нравственно-патриотическому воспитанию детей, исследователи рекомендуют вариативно использовать традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества.

**Слайд 4**

**Информационно-аналитическая входит:**

- ✓ социологические опросы; анкетирование, тестирование, собеседование, картотеки «Педагогическая копилка: родители для педагогов»;
- ✓ аналитические «Советы доктора Айболита», «Помощь психолога», «Логопед советует»;
- ✓ «Играем дома» и др., переписка по электронной почте; телефон доверия; интервью с родителями и детьми на определенные темы.

**Познавательные:**

- ✓ педагогическая гостиная; материнская школа; педагогические устные мини собрания;
- ✓ журналы; исследовательская, проектная деятельность; интернет журнал, аукцион секретов воспитания;
- ✓ праздники, концерты, развлечения, соревнования, чаепитие, совместные походы и экскурсии; деловая игра; благотворительные акции.

**Досуговые:**

- ✓ деловые игры, турниры знатоков, КВН;
- ✓ «Гость группы», интеллектуальные ринги для детей и родителей, семейные клубы и театры, «семейная мастерская», ток-шоу, совместные прогулки и литературные вечера.

**Наглядно информационные** – буклеты, родительская газета, просмотры занятий, взаимообмен о жизни ребенка в семье, копилка добрых дел.

**Слайд 5**

В свою работу по нравственно-патриотическому воспитанию с родителями, я включила семейный проект «Мы этой памяти верны» - посвященный 9 мая. Работа заключалась в организации новых форм работы с родителями – во включение их в организацию проекта и его реализацию.

Родители являлись активными участниками. Семья Трошковых принесли альбом прабабушки. И рассказали детям, как было тяжело в Великую Отечественную войну. А семья Мокрушевых нам помогли в выполнении стен газеты к проекту. Многие родители включались к нам в работу, было предложено изготовить атрибутику для участия в демонстрации «Бессмертный полк». Итоговым мероприятием проектной деятельности стало посещение мемориального комплекса «Нижнетуринцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Вечного огня». Наш проект был направлен на развитие интереса к семейной истории, воспитание чувства гордости за достижение предков.

#### **Слайд 6**

Так как в нашей стране идет сейчас тяжелое время, и наши мужчины находятся на СВО. Мы предложили родителям поддержать их морально, и дома смастерить с детьми (поделку, открытку, написать письмо). Цель заключалась в выражении глубокой благодарности и уважения к защитникам Родины. Родительские поздравления служат важным символом преемственности поколений, укрепляют семейные ценности.

#### **Слайд 7**

В нашей группе часто организовываются выставки поделок, которые родители мастерят вместе с детьми или же персональные выставки творчества родителей. Результаты представлены на слайде.

#### **Слайд 8**

Мы в детском саду воспитываем детей на традициях, исторических событиях, достопримечательностях нашего города. Мы каждый раз с детьми посещаем памятные места, и мы хотели донести родителям, чтобы они также продолжали и не забывали эти традиции.

#### **Слайд 9**

Как ранее уже проговаривала о нашем семейном проекте. Этим слайдом показываю, что родители были увлечены нашим проектом. Такая грандиозная, масштабная работа была сделана руками родителей. Как мы видим стен газета, альбом, который нам предоставили семья Трошковых. А также семья Сарсадских нам подарили в уголок патриотический «буклет».

#### **Слайд 10**

В ближайшее время мы с Лидией Юрьевной, хотим внедрить в нашу работу с родителями «Ящик для предложений и пожеланий», в который родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, что позволяет им делиться своими мыслями с воспитателями. Можно не только по нравственно-патриотическому воспитанию, но и конкретно по праздникам, тематическим неделям и т.д.

#### **Слайд 11**

##### **Преимущества нетрадиционных форм взаимодействия с родителями:**

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности ребенка;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка;
- укрепление внутрисемейных связей;

- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье, учета типа семьи и стиля семейных отношений;
- при реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

### **Слайд 12**

Умелое и качественное сочетание всех форм работы педагогического коллектива с родителями способствует повышению теоретических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приёмы домашнего воспитания детей, правильно организовывать разностороннюю деятельность детей в домашних условиях, а также способствует повышению статуса дошкольного учреждения.

### **Слайд 13.**

Спасибо за внимание.