

Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Составитель: Секачёва Т.В., воспитатель, 1КК

Цель игры: уточнить и закрепить знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи

1. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых технологий для успешного воспитания дошкольников.

Ход игры

Ведущий: приветствую вас, уважаемые педагоги.

Сегодня у нас с вами проводится деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. И по традиции мы с вами должны разбиться на 3 команды.

На полу лежат карточки трех цветов – цветной стороной вниз. Звучит песня «Матушка земля» в исполнении Т. Куртуковой. Все играющие двигаются по кругу в произвольном танце. После остановки музыки каждый игрок берет карточку (напротив которой остановился), переворачивает ее, определяет цвет. Команды формируются по цветам.

Ведущий: Вы разбились на команды. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Предлагаю командам пройти к своим столам.

1. Тренинг на создание образа «Родина».

*Начинается Родина с памяти,
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.*

*Начинается Родина с Пушкина,
Чудных сказок, что прелесть одна,
Деревень с их кривыми избушками,
Где жива всё ещё старина.*

*Начинается Родина с детства,
С материнской, отцовской любви,
Школьной парты, букетов цветистых,
Что учителю мы принесли.*

Предлагаю создать образ Родины.

- закрыть глаза, представить тот образ, который возникает при слове «Родина». (педагоги описывают те образы, которые возникли: берёза, чистое поле и т. д.);
- подбор родственных слов к слову «Родина» (Родина, род, народ, родители, дородный, борода, родник).

Интересный факт: Борода – слово родственное «Родине». Доказано, что в волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК. А мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороду.

Возвращаясь к теме нашего педсовета «Нравственно-патриотическое воспитание», можно сказать, что у каждого рода, как и у народа, должно быть конкретное место, свой кусочек Родины. Это земля, откуда растёт древо рода. И этот кусочек должен передаваться по наследству. Его нельзя продать и поменять. В заповедях бога Перуна сказано: «Не продавайте землю свою за золото и серебро, ибо проклятия, вы, на себя призовёте, и не будет вам прощения во все дни без остатка...».

2. Игра «Мозговой штурм».

Ведущий: а сейчас мы с вами проведем небольшую разминку. Ответьте на предложенные вам вопросы.

КАК НАЗЫВАЕТСЯ

1. Высшая военная награда (Орден).
2. Название России древности (Русь).
3. Человек, несущий знамя (Знаменосец).
4. Автор изречения: «Кто с мячом на русскую землю придет, тот от мяча и погибнет». (Александр Невский).
5. Воинское звание Г.К. Жукова (Маршал).
6. Каким двум защитникам Отечества в Москве на Красной площади поставлен первый памятник на народные деньги? (Минину и Пожарскому).
7. Великий русский полководец, не проигравший ни одного военного сражения (Александр Васильевич Суворов).
8. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - на каком памятнике. Посвященном защитникам Отечества, можно прочитать эти слова? (Могила Неизвестного Солдата).
9. «Есть такая профессия – Родину защищать». Из какого фильма это высказывание? (Офицеры)
10. Город, на гербе которого изображен Георгий Победоносец (Москва).
11. Памятник павшим в годы ВОВ в Волгограде (Мамаев Курган).
12. 7 ноября 1941 года в Москве на Красной площади состоялся военный парад, участники которого сразу же отправились...Куда? (На фронт).
13. Оружейный город мастеров (Тула).
14. Автор изречения: «Кто храбр – тот жив, кто смел – тот цел» (Александр Суворов).

3. Игра «Внимательные глазки».

Ведущий: а сейчас мы проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты нравственно-патриотические чувства. Вспомните и ответьте на вопросы:

- ✓ опишите герб России. (Мы точно не знаем, почему царь остановил свой выбор на сочетании белого, синего и красного цветов. Возможно, он использовал древний герб московских князей: белый – Святой Георгий Победоносец, синий – развевающийся плащ всадника, красный – фон, щит герба.);
- ✓ сколько корон у орлов на гербе России? (Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость);
- ✓ что держит орел в правой лапе? (скипетр);
- ✓ что держит орел в левой лапе? (жезл. Это символы власти);
- ✓ какой святой изображен на гербе? (Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом);
- ✓ а что он держит в руке? (Копье. От этого копья получила название копейка);
- ✓ форму какого предмета имеют гербы? (щит).

Ведущий: давайте проверим правильность ваших ответов (показывает иллюстрацию Герба России).

Герб России имеет свою многовековую историю рождения.

На Руси двуглавый орел впервые появляется в XIII веке и становится гербом Черниговского княжества, а затем уже в XV веке в Московском и Тверском княжествах.

Герб России видоизменялся при многих царях. Это происходило при Иване Грозном, Петре I, Павле I, Александре I и Николае I. Каждый из этих монархов вносил какие-либо изменения в государственную эмблему.

Новый символ России, созданный в 1917 году, нельзя назвать гербом – это, скорее, государственная эмблема. Орел имел расправленные и направленные вниз крылья, был лишен всех атрибутов (корон, скипетра, державы и пр.), не имел цветового решения.

Большевики в 1918 году утвердили Герб Советского Союза с изображением серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: "Пролетарии всех стран, соединяйтесь!" В верхней части герба - пятиконечная звезда. Так, на некоторое время «ушёл» двуглавый орёл из государственной символики.

Двуглавый орел вернулся на герб в Россию только в 1993 году. Указом Президента Б. Ельциным, он был выполнен по мотивам герба Российской империи.

ГИМН

В разные времена Руси (России) гимном являлись: церковные песнопения, гимны «Молитва русских» и, «Боже, царя храни», французская

«Марсельеза», «Интернационал», гимн «Союз нерушимый республик свободных», «Патриотическая песня».

ФЛАГ

Флаг нашей страны имеет свою историю с глубокой древности.

Восточные славяне и руссы под флагом подразумевали «стяг». «Стяг» - «воинское знамя» – шест с укрепленным на нём пучком конских волос или клинком яркой ткани. С принятием христианства на флаге стали изображать русских святых. Их называли иконы-хоругви.

20 января 1705 года день рождения Российского флага. Указом Петра I был утвержден бело-сине-красный флаг.

Но, долгое время в России использовался и черно-желто-белый флаг для различных торжеств, которые вывешивался на фасадах зданий. Этот флаг использовался до коронации Николая II 1896 года.

С 1918 года государственным флагом является красное знамя с надписью: «РСФСР». РСФСР – расшифровывалось как Российская Социалистическая Федеративная Советская республика.

В конце 1980-х годов во время «Августовского путча» в России стал использоваться вновь бело-синий-красный флаг.

11 декабря 1993 года Президент РФ Б. Ельцин подписал Указ «О государственном флаге», где использовались бело-сине-красный цвета.

Значение цветов:

При отсутствии официального толкования значения цветов российского триколора, существует несколько трактовок значения цветов флага - версии. В работе с детьми педагоги трактуют значение цветов так:

- ✓ Белый цвет символизирует мир, чистоту, свободу;
- ✓ Синий – цвет веры, верности и правды;
- ✓ Красный – цвет энергии, силы и отваги, символ державности.

4. Конкурс «Наш город»

На каждую букву нужно подобрать по три прилагательных, описывающих наш город:

Т - трудолюбивый

У -

Р - радостный

А -

5. Игра «Бой пословиц»

Попробуйте закончить пословицы о Родине, о семье, о дружбе.

- * Если дружба велика ... (будет Родина крепка)
- * Человек без Родины, ... (что соловей без песни)
- * Родина - мать ... (умей за нее постоять)
- * в своем доме и ... (стены помогают)

6. Разгадай ребус

В ребусах зашифрованы слова – понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Ваша задача расшифровать эти ребусы и назвать зашифрованные слова.

ГИМН



герб



честь



родина



память



Москва



7. Черный ящик

1. В черном ящике лежит то, что пришло к нам, русским, через моря и океаны, приживалось по принуждению, а не по доброй воле. Протест вызвало огромный. Многие крестьяне от этого травились. Поэтому за ним утвердилось немецкое название «дьявольская сила». Пройдя через это - завоевало общую симпатию. Расселилось по всей России и теперь без этого мы не представляем своей жизни. Что в черном ящике? (Картофель).
2. Вовсе времена за это проливали кровь. Это давали в награду за воинские доблести. Она является основным источником богатства. Что в ящике? (Земля)
3. Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, из-за которого начинались войны. Но людей это не оттолкнуло от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается в сказках, в мифологии, в христианских легендах. Что в черном ящике? (Яблоко)

Итог деловой игры.

Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» А.С. Макаренко

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!