

Открытый показ занятия по рисованию . «Первые цветы» в технике правополушарного рисования с детьми средней группы « Непоседы».

Подготовила и провела воспитатель:
Останина Е.В. 1 кв.к.

Цель занятия: Обучение приёму: быстрого рисования (в технике правополушарного рисования).

Задачи: Воспитывать у детей: любовь к природе; желание наблюдать за объектами природы; стремление закончить начатое; творческое начало в деятельности ребенка.

Развивающие: Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление, речь); художественный вкус и творческие способности.

Тип занятия: познание нового материала.

Предварительная работа: Просмотр видеоматериалов «Подснежники», обсуждение увиденного.

Ход занятия:

Ребята вот мы и превратились в волшебников- художников, а сейчас давайте присядем за столы и начнем рисовать. Дети увидели, что листы бумаги прикреплены на столах непривычным для них образом, начали задавать вопросы. Я объяснила детям что сегодня у нас будет не обычное рисование, а волшебное листы закреплены для того чтобы не улетели от нас. А нам будет удобно рисовать и не придерживать их. Начнем наносить краски бумага не будет двигаться, а когда мы её открепим будет красивая рамочка и от этого наши картины будут еще красивее.

- Ребята сегодня мы с вами попробуем новую технику рисования. Будем рисовать ни как обычно отдельные элементы, а нарисуем красивые картины «первых цветов», это называется пейзаж.

Для начала мы будем наносить белую краску большой кистью щетина по всему листу без проплешин, так чтобы краска легла более ровно. Использовать будем несколько цветов гуаши – голубую, зелёную , коричневую . Точки и линии краски будем ставить в нужном нам порядке.

- Какого цвета снег?

-Ответы детей

-Молодцы. Правильно.

- А проталины какого цвета?

- коричневые

- Хорошо.

На рисунках, как и в жизни, есть свет и тень, поэтому на солнышке цветы будут светлее, а в тени темнее.

Обсудив где и что у нас будет находиться, я предложила начать.

- Ребята возьмите большие кисти щетину обмакните хорошо в белую гуашь и хорошо закрашивайте лист, правильно будет говорить грунтуем. Я буду рисовать вместе с вами, и проговаривать последовательность.

Нужно всё делать быстро, чтобы не высохла грунтовка . Протираем кисть и набираем на неё коричневую краску. В середине листа, где будут проталины, ставим пятна коричневой краской. Пятна краски расставляем в том порядке, в котором хочется. И снова протираем кисть. Зеленой краской рисуем не ровные , а немного изогнутые линии. И опять вытираем кисть и обмакиваем в голубую краску и проставляем пятнышки над зелеными линиями.

- Ну что ребята помоем руки и немножко отдохнем пока подсыхают наши цветочки.

. Посмотрите, что у нас получилось. Очень красивые цветы у вас получились!

-Замечательно.

- А сейчас как настоящие художники давайте поставим подпись на наших картинах.

- Ребята вам понравилось рисовать как настоящие художники?

- Да.

- А что вам больше всего понравилось?

-ответы детей.

Замечательно, давайте оформим выставку из наших и маминых картин, ведь они трудились вместе с вами.



