

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Голубок»

СОГЛАСОВАНА:

Начальником Управления образования
администрации Нижнетуринского
муниципального округа
Е.Б. Жукова
« 11 » 2026г.



УТВЕРЖДАНА:

Заведующий МАДОУ
детский сад «Голубок»

 О.Н. Шипицина

Приказ № 35 от « 11 » 03 2026г.

СОГЛАСОВАНА:

Решением Совета Учреждения
Протокол от « 11 » 03 2026г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Нижнетуринского муниципального округа
детский сад «Голубок»

на 2026-2030 годы

город Нижняя Тура, 2026

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Паспорт Программы развития на 2026 – 2030гг..... | 3 |
| 2. | Информационная справка..... | 5 |
| 3. | Проблемно ориентированный анализ текущего состояния..... | 11 |
| 4. | Основные направления развития Учреждения..... | 24 |
| 5. | Ожидаемые результаты реализации Программы развития..... | 26 |
| 6. | Механизмы реализации Программы развития..... | 27 |
| 7. | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития..... | 28 |
| 8. | «Дорожная карта» реализации Программы развития | 30 |
| 9. | Механизмы управленческого и общественного контроля..... | 32 |

**1. Паспорт Программы развития
МАДОУ детский сад «Голубок» на 2026-2030 г.**

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Голубок» (далее – МАДОУ детский сад «Голубок») |
| Документы послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022. № 1028. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». • Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Голубок» от 19.12.2024 № 1199 |
| Цели Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций |
| Комплексные задачи Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать повышать качество воспитания и образования в Учреждении. • Формировать первичные представления о робототехнике, интерес к моделированию и конструированию, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств. • Обеспечить обновление содержания воспитывающей среды, для формирования нравственно - патриотического воспитания, направленного на развитие личности, обладающей качествами |

| | |
|---|---|
| | <p>гражданина-патриота своей Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. • Обновлять и расширять материально-техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • повышение имиджа Учреждения; • повышение эффективности управления качеством образования и воспитания в Учреждении. <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение всестороннего развития каждого ребёнка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка. <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения современных технологий. <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение области участия родителей в деятельности учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий). <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сетевого взаимодействия Учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования |
| Сведения о разработчиках Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Управленческая команда: заведующий Шипицина О.Н., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Горохова Ю.С.; • творческая группа педагогов: старший воспитатель Игнатенко И.В., Чувакова Н.Ю., Стукова Л.Ю., Воронова И.Ю. |
| Период реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Программа реализуется в период с 2026г. по 2030г. |
| Этапы реализации Программы развития | <p>Программа будет реализована в три этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 этап - Организационно-аналитический – 2026г. <ul style="list-style-type: none"> • анализ и оценка состояния развития Учреждения, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития Учреждения; • приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации Учреждения; • создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. ➤ 2 этап – Практический – 2026-2029г.г. <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • корректировка и внесение дополнений и/или изменений в план мероприятий по реализации Программы развития. ➤ 3 этап – Обобщающий – 2030г. • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; • обобщение результатов Программы развития |
| Порядок финансирования Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная субвенция из областного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, внебюджетные средства учреждения. • Осуществляется в пределах текущего финансирования |
| Контроль реализации Программы развития | <p><u>Внешний мониторинг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление образования администрации Нижнетуринского муниципального округа <p><u>Внутренний мониторинг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ВСОКО - администрация Учреждения, рабочая группа по ВСОКО. • Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на официальном сайте Учреждения. |

2. Информационная справка об Учреждении

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| Основные сведения об общеобразовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Полное наименование:</u> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Голубок» <u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ детский сад «Голубок» • <u>Дата основания:</u> 1981год • <u>Место нахождения Учредителя:</u> 624221, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября, дом 2 А. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нижнетуринского муниципального округа исполняет администрация Нижнетуринского муниципального округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа (далее - Управление образования). • Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 14.06.2011г. № 006926321. Лицензия: регистрационный № 18834 от 01.07.2016г. Срок действия лицензии – бессрочно. • Юридический адрес: 624222, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Молодёжная,12. • Фактический адрес: 624222, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Молодёжная,12. телефон: +7(34342) 2–73–10, +7(34342) 2–73–07. <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт: https://golubok.tvoysadik.ru/ • Адрес электронной почты: golubok-zav@ntura-adm.ru • Страница в VK https://vk.ru/club216947769 • Страница в МАХ https://max.ru/id6624006935_gos |
| Сведения об | <ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся по уровням образования -133 детей |

| | |
|--|--|
| обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • Количество детей с ограниченными возможностями здоровья -3 ребенка, детей-инвалидов – 1 ребёнок |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Структура образовательной организации соответствует специфике деятельности ДОО. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.</p> <p>Первый уровень линейного управления обеспечивает заведующий (Шипицина О.Н.). На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель (Игнатенко И.В.), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Горохова Ю.С.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Формами коллегиального управления Учреждением являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе Учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность Учреждения ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 30.08.2024.</p> <p>Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>В Учреждении созданы необходимые условия для интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду типично развивающихся сверстников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанника в социально-коммуникативном развитии. Реализуются адаптированные образовательные программы, целью которых является обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей ОВЗ.</p> <p>В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в Учреждении была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе дошкольного возраста оформлены патриотические центры. Центры содержат тематические альбомы, фотографии с видами родного города и</p> |

столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

В образовательном процессе педагоги Учреждения активно используют разные педагогические технологии, которые направлены на решение различных задач: здоровье сбережение, проектную деятельность, исследовательскую деятельность и информационно-коммуникационные технологии.

В период учебного процесса педагогический коллектив приобрёл программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов.

В Учреждении оборудованы: физкультурный и музыкальный залы; имеются методический, медицинский, логопедический кабинет, кабинет педагога – психолога, 3D кабинет «Инженеры будущего». Для всех групп детского сада имеются отдельные участки.

Детский сад оснащен информационными ресурсами: ПК, мультимедийный проектор, LEGO конструкторы (LEGO education). На базе детского сада «Голубок»: функционирует 3D кабинет «Инженеры будущего», который оснащен специальным современным технологичным оборудованием для 3D-моделирования (проектор, принтер, сканер, интерактивная песочница, доска, стол, пол, очки, ручки, раскраски, планшетные компьютеры).

В сфере взаимодействия участников (родители, законные представители, социальные партнеры, педагоги) воспитательно-образовательного процесса средствами информационно-образовательной среды улучшается организация управления и деятельность Учреждения, создаются условия качественной подготовки документов, методических и дидактических материалов, доступ к информационным ресурсам. Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы: мультимедийное сопровождение организованной деятельности (родительские собрания, мастер классы, круглые столы), использование электронной почты, официальный сайт Учреждения, страница в VK, QR-коды.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

Программы: «Подготовка к школе», «Робототехника и LEGO - конструирование», «Играем и моделируем в LigoGame», «Жемчужинка» (бассейн), «Обучение иностранному языку».

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОО является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии выше обозначенного,

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>при организации образовательной деятельности учитывается уровень материально технического оснащения Учреждения.</p> <p>Режим работы Учреждения: - понедельник-пятница: с 07.00 до 17.30, с 17.30 до 19.00 - дежурная группа; - рабочая неделя состоит из 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.</p> <p>В Учреждении разработаны следующие режимы: - с 1 сентября по 31 мая – холодный период; - с 1 июня по 31 августа – теплый период; - адаптационный режим для вновь поступающих детей; - режим двигательной активности. Утренний отрезок времени – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребёнком, свободную самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий. Вечерний отрезок времени – продолжительность с 15.00 до 17.30 часов – включает в себя самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями. При реализации образовательной программы дошкольного учреждения в инвариантной части предусмотрено максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки: в группе раннего возраста - 10 занятий; - в младшей группе – 10 занятий; в средней группе – 10 занятий; - в старшей группе – 15 занятий; - в подготовительной группе – 16 занятий. Продолжительность образовательной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для Учреждения: в группе раннего возраста – не более 10 мин; в младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 20 - 25 минут; в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | |
| Сведения о работниках | <p>Общее количество сотрудников – 45 человек. Педагогический состав детского сада – 26 человек: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 20.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <p>Награды РФ – 4 чел., Областные награды – 7 чел., Муниципальные награды – 28 чел.</p> <p>Образование: высшее – 10 (38%), среднее-специальное – 16 (62%).</p> <p>Квалификационная категория: 3 (12%) имеют ВКК, 18 (69%) - 1КК, 2 (8%) - СЗД, 3 (12%) не аттестованы (стаж работы в Учреждении менее 2-х лет)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Учреждение тесно сотрудничает с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «СОШ № 2», совместная деятельность направлена на формирование интереса воспитанников ДОО к математике и предметам естественно-научного цикла, осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся; - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Лесной, взаимодействие направлено на формирование интересов у воспитанников ДОО к техническому образованию и инженерным дисциплинам. Стороны приняли на себя взаимные обязательства по сотрудничеству и поддержанию долгосрочных связей для осуществления мероприятий по улучшению условий реализации МАДОУ детский сад «Голубок» образовательных программ естественно-научного цикла в целях развития системы начального профессионального самоопределения воспитанников МАДОУ детский сад «Голубок» и повышения качества образовательного процесса; - МАДОУ детский сад «Чебурашка», с целью реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы; - ОГИБДД МО МВД России «Качканарский», профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района, пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями); -166 ПСЧ 46 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СО, профилактика пожарной безопасности. Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями); - МАУ ДО «СШ «Олимп», организация культурно-массовых мероприятий, участие в фестивалях, конкурсах, акциях физкультурно-оздоровительной направленности. Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта; - МБУК «ЦБС», участие в фестивалях, конкурсах, акциях духовно-нравственной направленности; - «Невьянский государственный историко-архитектурный музей», формирование знаний и проявление интереса к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; - ГАУДОСО «Нижнетуриная ДШИ», реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования. Выявление творчески одарённых детей и вовлечение их к занятиям музыкой, хореографией; - МБУ ДО «ЦДО», организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях; - МАОУ «СОШ № 2». Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов («Школа будущего первоклассника») |
| <p>Краткое описание достижений общеобразовательной</p> | <p style="text-align: center;">Конкурсное движение 2023 год</p> <p>- Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских</p> |

| | |
|--------------------|--|
| <p>организации</p> | <p>проектов "Лаборатория открытий" для детей старшего дошкольного возраста – 3 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс детского творчества «Удивительная страна игрушек Агнии Барто» - Гран-при, 1 место; - VII муниципальный конкурс чтецов «Радуга» - 1 место; - Первая детская олимпиада по математическому 3D-моделированию – Ligo Game Международная промышленная выставка «Иннопром – 2023» - 1 место; - XII муниципальная интеллектуально-познавательная игра-викторина для детей старших, подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа «Страна СВЕТОФОРИЯ» - 2 место; - Детский творческий конкурс «Герб России» - 3 место; - Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа – 2 место; - Муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Книжка открывается, сказка начинается» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа – 1 место. <p style="text-align: center;">2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия" – 1 место; - IV муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста – 3 место; - I муниципальный военно-патриотический фестиваль «Мы дети Великой России! Мы дети свободной страны!» - 1 место; - Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team в 2023– 2024 учебном году – 2 место; - Муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя капель» - Лауреат 1, 3 степени; - VIII муниципальный конкурс чтецов «Радуга» - 3 место; - Всероссийская детская олимпиада по математическому 3D моделированию "LigoGame" – 2 место; - XIII муниципальная интеллектуально-познавательная игра-викторина для детей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа «Страна СВЕТОФОРИЯ» - 3 место; - муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа - 1 место; - XII муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки» для детей старшего дошкольного возраста - 2 место. <p style="text-align: center;">2025 год</p> |
|--------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования "ИКаРёнок" – 1 место; - Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия" – 1 место; - Муниципальный конкурс поделок из 3Д ручки среди обучающихся ОУ НТМО "ПДД из 3Д" – 1 место; - Муниципальный конкурс "Мужество, доблесть и честь" для детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО НТМО – 1 место; - II Муниципальный военно-патриотический фестиваль "Мы дети Великой России! Мы дети свободной страны!" – 2 место; - VIII муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька» - 3 место; - Личное первенство по легкой атлетике среди дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа - 2 место; - Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Год Победы» для обучающихся образовательных учреждений Нижнетурунского муниципального округа - Гран-При; - Всероссийская детская Олимпиада по математическому 3D моделированию "LigroGame" – 1 место; - Муниципальная презентационная смотр - выставка образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурунского муниципального округа, посвященная «80-летию Победы». Выставка дошкольных образовательных организаций, посвященная «80-летию Победы» «Пусть всегда будет мир!» - 1 место; - XII муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки» для детей старшего дошкольного возраста – 1 место; - Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетурунского городского округа – 1 место; - Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества "Мама и Я", посвященная Международному Дню Матери – 1 место; - Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодние чудеса" для дошкольных образовательных организаций Нижнетурунского муниципального округа – 1 место |
|--|--|

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Анализ результатов реализации Программы развития Учреждения за отчетный период.

Программа развития Учреждения за период с 2022 по 2026 годы в основном выполнена, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- создан и функционирует Официальный сайт Учреждения, страница в VK;
- налажена система документооборота по электронной почте;
- 100% педагогов Учреждения обучены по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»;
- 2 педагога прошли переподготовку по дополнительному образованию;
- в части повышения квалификации: 3 педагога имеют ВКК, 18 педагогов – 1КК, 2 педагога – СЗД;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- педагоги используют в профессиональной деятельности ИКТ – технологии, пользуются ресурсами сети Интернет, создают презентации для распространения своей педагогической деятельности на мероприятиях различного уровня;
- педагогами активно осуществляется проектная деятельность, при разработке и реализации которой используется новое современное интерактивное оборудование;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями (законными представителями) воспитанников и распространения опыта работы;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в Учреждении ОП ДО;
- отмечена положительная динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- усовершенствована система оценки качества образования с использованием механизмов мониторинга ВСОКО.

Укрепились материально-техническая база Учреждения:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, спортивного и музыкального зала;
- выполнен ремонт потолка с устройством встраиваемых светильников в музыкальном зале;
- выполнены работы по замене половой поверхности в групповой комнате;
- произведен монтаж и пуска наладка узла коммерческого учета тепловой энергии и теплоносителя здания Учреждения;
- произведен ремонт пожарной сигнализации СОУЭ;
- закуплено цифровое пианино в музыкальный зал, новый инвентарь на пищеблок.

В течение последних лет коллектив под руководством заведующего принимает активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах для педагогов и воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы используя различные формы работы с родителями и организациями. В соответствии с проведенным анализом состояния деятельности Учреждения можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении имеются потенциальные возможности коллектива и все условия и для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

Реализация мероприятий Программы развития обеспечили:

- ~ формирование первичных представлений о робототехнике, интереса к моделированию и конструированию, профессиям, связанных с изобретением и производством технических средств;
- ~ формирование первоначальных простейших представлений о здоровом образе жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- ~ повышение доли педагогических и руководящих работников Учреждения, прошедших дополнительное профессиональное образование, переподготовку по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- ~ обновление материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- ~ повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения через дополнительное профессиональное образование;
- ~ взаимодействие Учреждения с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Результаты Программы развития в области вариативности системы Учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития, педагоги Учреждения обобщают и распространяют через следующие формы работы:

- муниципальные методические объединения;
- семинары, конференции, вебинары;
- профессиональных конкурсах различного уровня.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между Учреждением и социальными партнерами. Данная работа строится с учетом особенностей работы Учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

В Учреждении созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольника. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Качество образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 30.08.2024.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В целях реализации задачи по духовно-нравственным ценностям в Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».

При реализации образовательной программы дошкольного образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В МАДОУ детский сад «Голубок» реализуется программа «Инженеры будущего». Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. 3D моделирование, робототехника, LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. 3D моделирование, робототехника, LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

На протяжении учебного года в Учреждении с детьми работает учитель-логопед. Деятельность учителя-логопеда строится на основании Положения об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад «Голубок». Коррекция дефектов речи проводится с детьми 5–7 лет, зачисленных на логопедический пункт МАДОУ детский сад «Голубок». Деятельность педагога-психолога проводится на основании Положения о работе педагога –психолога в ДОО. Одной из основных задач педагога-психолога является профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также всестороннем и гармоничном развитии воспитанников Учреждения.

Результаты освоения образовательной программы детьми подготовительных к школе групп в динамике за 3 года

| Учебный год | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч. год | | 2024-2025 уч. год | |
|----------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Младший дошкольный возраст | 32% | 60% | 28% | 62% | 30% | 68% |
| Средний дошкольный возраст | 40% | 62% | 41% | 64% | 38% | 62% |
| Старший | 42% | 65% | 44% | 67% | 45% | 70% |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| дошкольный возраст | | | | | | |
| Подготовительный к школе возраст | 45% | 80% | 44% | 78% | 47% | 83% |
| Общий результат | 39,7% | 66,7% | 39,2% | 67,7% | 40% | 70,7% |

По результатам проведенного мониторинга с детьми можно сделать вывод, что к концу учебного года общий уровень развития детей Учреждения улучшился. У детей достаточно развиты психические процессы. Повысились: темп работы, работоспособность и произвольность поведения.

Воспитанники овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Дети достаточно хорошо умеют концентрировать и распределять внимание, обладают навыками логического мышления, развитый кругозор, способны к произвольному запоминанию и воспроизведению учебного материала. У них в достаточной мере сформирована мелкая моторика, навыки волевой регуляции деятельности, а также мотивационная готовность к школе.

Участие детей в конкурсном движении

| | 2022 – 2023 учебный год | 2023– 2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год |
|------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Количество детей | 65 | 104 | 103 |

В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с одаренными детьми: занятия, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся занятия по дополнительным образовательным программам, ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Материально-техническое обеспечение.

В период с 2022 по 2026 гг. учебно-методическая база Учреждения значительно обновлена:

- физкультурный зал и бассейн спортивным оборудованием: лестница скорости и координации, су-джок массажеры, балансиры (доска, подушки, кочки), полусфера для массажа ступней, спортивные мягкие модули, мячи: резиновые, мини баскетбольные, волейбольные; плот для плавания, нудлы, подводная скамейка, ласты, баскетбольная корзина для воды, коврики для плавания на спине, плавательные доски, тонущие игрушки;
- создан центр «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности: приобрели методическую и художественную литературу, дидактические игры, демонстрационный материал для всех возрастных групп, информационные стенды по безопасности, мягкий комплект по ПДД и ПБ;
- кабинет «Инженерная школа» приобретены компьютеры для реализации модели 1:1 (один ребенок – один компьютер), 3D ручки, 3D раскраски, LEGO – конструкторы.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают

оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность. Профессиональный рост педагогов в овладении ИКТ-компетенциями тесно связан с материально-технической базой детского сада. Для овладения ИКТ-компетенцией в Учреждении постоянно проводятся консультации, педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы.

Образовательная среда в Учреждении создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены безопасным детским игровым оборудованием, которое поддерживается в надлежащем состоянии и ежегодно окрашивается. Территория хорошо озеленена. На участках завезен песок, продолжается оснащение развивающей среды на прогулочных участках: создаются новые мини-композиции, цветники.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в Учреждении через:

- безопасную среду (наличие закреплённых шкафов, стеллажей во всех помещениях Учреждения; отсутствие ядовитых и колючих растений на территории Учреждения; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений Учреждения с соблюдением всех мер противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов в соответствии необходимым требованиям;
- правильный подбор детской мебели (в соответствии с ростом детей);
- наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;
- оснащение Учреждения домофоном, системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой;
- наличие целостного ограждения по всему периметру здания.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время, в выходные и праздничные дни осуществляется тревожной сигнализацией АПТС.

В Учреждении регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Качество условий организации образовательного процесса.

Кадровые условия реализации Программы.

Реализация Программы развития обеспечивалась её непрерывным сопровождением руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками в течение всего времени её реализации.

Педагогический состав Учреждения

| | | | | | |
|-----------------|-------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| Всего педагогов | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Инструктор по физической культуре | Педагог-психолог |
| 26 | 21 | 1 | 1 | 2 | 1 |

Штат педагогических работников укомплектован на 96%, есть вакансии музыкального руководителя.

Образовательный уровень педагогов

| Высшее | | Среднее профессиональное (дошкольное) | | Среднее профессиональное | | Среднее | |
|----------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Количество педагогов | % от общего состава | Количество педагогов | % от общего состава | Количество педагогов | % от общего состава | Количество педагогов | % от общего состава |
| 10 | 38% | 16 | 62% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Категорированность педагогических работников

| Высшая кв. категория | | I кв. категория | | Не имеют кв. категории | | Соответствие занимаемой должности | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Количество педагогов | % от общего состава | Количество педагогов | % от общего состава | Количество педагогов | % от общего состава | Количество педагогов | % от общего состава |
| 3 | 11% | 18 | 70% | 3 | 11% | 2 | 8% |

Возрастной ценз педагогов

| | До 30 лет | От 30 – до 40 лет | От 40 – до 50 лет | От 50 – до 55 лет | 55 лет и старше |
|----------------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Количество педагогов | 4 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| % от общего состава | 15% | 15% | 27% | 23% | 20% |

Прохождение педагогами дополнительного профессионального образования

| | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 10 | 10 | 11 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| | 2022 – 2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Количество педагогов | 1 | 2 | 2 |

В Учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги Учреждения являются активными участниками муниципальных, региональных

методических объединений, участвуют во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении. Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с педагогическим профессиональным уровнем обеспечивает эффективную систему работы по реализации ОП ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа представлена следующей системой специально-организованных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении

| Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственный |
|--|---|--|---|
| Мониторинг | | | |
| Определение уровня физического развития | все | 1 раз в год по результатам профилактического осмотра детей | медсестра |
| Определение уровня физической подготовленности | все | 2 раза в год (сентябрь, май) | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Профилактический осмотр детей | все | 1 раз в год | медсестра, врач педиатр, специалисты детской поликлиники |
| Двигательная активность | | | |
| Утренняя гимнастика | все | ежедневно | инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| ОД (физическое развитие): в зале ~ на воздухе | все группы | 2 раза в неделю 1 раз в неделю | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры | все группы | 2 раза в день | воспитатели |
| Хороводные игры | все группы | 1 раз в день | воспитатели |
| Зарядка после сна | все группы | 1 раз в день | воспитатели |
| Физические упражнения на воздухе | все группы | 1 раз в день | воспитатели |
| Игры-эстафеты | старшая, подготовительная | 1 раз в неделю | воспитатели |
| Физкультминутки | все группы | во время образовательной деятельности малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой | воспитатели, педагоги-специалисты |
| Физкультурные досуги и развлечения | 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в месяц | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Спортивные праздники | старшая, | 2 раза в год | инструктор по |

| Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственный |
|--|--|---|---|
| | подготовительная | | физической культуре, воспитатели |
| Самостоятельная двигательная активность | все группы | ежедневно | воспитатели |
| Оздоровительные и профилактические мероприятия | | | |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОО | все вновь прибывшие дети | в течение периода адаптации ребенка | Старший воспитатель, медсестра, воспитатели |
| Витаминотерапия | группа часто болеющих детей | 2 раза в год | медсестра |
| Витаминизированное питание | все группы | ежедневно | медсестра, диетолог |
| Включение в рацион свежих фруктов, соков | все группы | ежедневно | медсестра, диетолог |
| Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового | все группы | постоянно | воспитатели |
| Прием детей на улице | группы детей от 3 до 7 лет | ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С) | воспитатели |
| Обливание ног водой | все группы (кроме вновь прибывших детей) | ежедневно в летний период | воспитатели, медсестра |
| Воздушные ванны | все группы | ежедневно | воспитатели, медсестра |
| Солнечные ванны | все группы | в летний период при солнечной погоде | медсестра, воспитатели |
| Хождение босиком | все группы | в летний период при соответствующей погоде и если имеются условия | воспитатели, медсестра |

В Учреждении педагогами реализуется оздоровительная программа «НЕБОЛЕЙКА», в которой отражена перспектива здоровье сберегающей деятельности для детей старшего дошкольного возраста. В программу входит серия занятий, физкультурно–оздоровительная работа, здоровье сберегающие технологии и методики, (охват детей 60 чел.).

Педагоги Учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями (законных представителей) воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

| | Группы здоровья | | | | |
|-------------------------|-----------------|-------|------|----|------|
| | I | II | III | IV | V |
| ВСЕГО человек: | 74 | 48 | 10 | - | 1 |
| % от общего числа детей | 55,6% | 36,1% | 7,5% | - | 0,8% |

Распределение детей по группам физического развития

| | Группы физического развития | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------|---------|---------------|--------|
| | Высокое | Выше среднего | Среднее | Ниже среднего | Низкое |
| ВСЕГО человек: | - | 8 | 121 | 4 | - |
| % от общего числа детей | - | 6% | 91% | 3% | - |

Хронические формы заболеваний воспитанников

| № п/п | Заболевание | Сентябрь 2025 |
|-------|--|---------------|
| 1. | Аллергический дерматит | 2 |
| 2. | Атопический дерматит | 2 |
| 3. | Анизометропия | - |
| 4. | Фимоз | - |
| 5. | Кариес | 28 |
| 6. | Плосквальгусные стопы | 12 |
| 7. | Хронический тонзиллит | - |
| 8. | Гипертрофия миндалин, аденоиды | - |
| 9. | Нарушение осанки | - |
| 10. | Паховая грыжа | - |
| 11. | Пупочная грыжа | - |
| 12. | Плоскостопие | 6 |
| 13. | Врожденный вывих бедер | - |
| 14. | Анемия | - |
| 15. | Энурез | - |
| 16. | Пневмония | - |
| 17. | Хронический отит | - |
| 18. | Инфекция мочевыводящих путей (ИМВП) | 1 |
| 19. | РЦН, транзиторная иммунная недостаточность | 1 |
| 20. | Гемангиома | 2 |
| 21. | ФСШ ФОО | 1 |
| 22. | Сходящее косоглазие | 1 |
| 23. | Невус височной области справа | 1 |
| 24. | Пищевая аллергия | 1 |
| 25. | Ожирение | 4 |
| 26. | Хронический пиелонефрит | - |
| 27. | Гепатомегалия | - |
| 28. | Гиперметропия | 2 |
| 29. | Туб. инфицированность | - |
| 30. | Вегетососудистая дистония | - |
| 31. | Идиопатическая эпилепсия | - |
| 32. | Энцефалопатия | - |
| 33. | Снижение остроты зрения | - |
| | Количество: | 64 |

Заболеваемость на 1 ребенка за год (за 3 года)

| Года | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|---------------------|--------|--------|--------|
| Заболеваемость на 1 | 1,8 | 2,4 | 2,2 |

При незначительной положительной динамике снижения общей заболеваемости наблюдается рост количества детей, имеющих I и II группы здоровья. Наблюдается увеличение количества детей, имеющих хронические заболевания (III, V группы здоровья).

**Качество условий организации образовательного процесса Учреждения.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.**

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- информационно - аналитическое;
- плано-прогностическое;
- организационно – исполнительское;
- контрольно-диагностическое.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащая содержание педагогического процесса.

Информационно - аналитическое направление.

Для того чтобы решать различные педагогические проблемы и творчески организовать методическую работу, необходимо владеть информацией о состоянии работы Учреждения, новых направлениях в педагогике и психологии дошкольного воспитания и образования, о новых программах и технологиях, а также об уровне профессиональной компетенции педагогов. В Учреждении создан банк данных о педагогах, их образовательном уровне, стаже и т. д. Важное направление работы с педагогическими кадрами – организация повышения их квалификации. В Учреждении составляется перспективный план на следующий учебный год, в котором предусматриваются сроки и формы повышения квалификации педагогов и курсовой подготовки. Цель аттестации – определить соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации и квалификационной категории.

Плано-прогностическое направление.

Для повышения эффективности деятельности учреждения в целом необходимо определить скоординированную систему задач и мероприятий по их решению на предстоящий год. В соответствии с годовым планом создаются текущие планы: месячные, недельные, которые конкретизируют, в отдельных случаях корректируют, дополняют мероприятия, намеченные на год, приводят их в соответствие с условиями, сложившимися на тот или иной период времени. Все педагоги Учреждения работают по единому тематическому плану. Это отражается в том, что одна тема рассматривается в течение недели на всех занятиях, что способствует расширению и закреплению имеющихся сведений у детей об окружающем мире, развитию активного и пассивного словаря, практическому овладению навыков в разных видах деятельности. При составлении годового плана разрабатывается план совместных мероприятий на текущий учебный год, включающий конкурсы, викторины, праздники, развлечения, в организации и проведении которых участвуют все педагоги.

Организационно – исполнительское направление.

Формы методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащать содержание педагогического процесса и обеспечивать качественное выполнение годового плана работы детского сада. Методическая работа в Учреждении строится с «учётом затруднений педагогов» в работе через разнообразные формы с использованием новых

достижений педагогической науки и практики. Проводятся не только традиционные методические мероприятия (педагогические советы, консультации, семинары), но и различные деловые игры, коллективные просмотры занятий и др. В процессе применения методов активного обучения педагоги получают не готовые знания, а «добывают» их в процессе самостоятельного изучения литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему, закрепление знаний в деловых играх, решении проблемных ситуаций, кроссвордов и т. д. Это обеспечивает более осознанный подход к изучаемому материалу, способствует его запоминанию, поддерживает интерес, стимулирует творческую активность педагогов.

Контрольно – аналитическое направление.

В основе результативности работы Учреждении лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса, в связи с чем, необходимо выявлять несоответствие между практикой и требованиями, которые представлены в программах дошкольного образования, а также определять пути улучшения педагогической деятельности. Важным звеном в методической работе является организация и осуществление контроля в Учреждении.

В Учреждении используются следующие виды контроля:

- оперативный,
- тематический,
- итоговый,
- предупредительный,
- сравнительный.

Изучение педагогического процесса, его объективная оценка, выделение причин, определяющих уровень воспитательно - образовательной работы, и последующая разработка на этой основе рекомендаций по совершенствованию педагогической деятельности дошкольного учреждения возможно при организации педагогического анализа. Педагогический анализ осуществляется на основе данных наблюдения и контроля. Ежегодно проводится анализ результатов работы Учреждения. Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Результаты проблемно ориентированного SWOT анализа:

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения | | Оценка перспектив развития Учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|---|---|--|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| <p>1. Благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>2. Высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>3. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного</p> | <p>1. Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.</p> <p>2. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>3. Развитие</p> | <p>1. Прохождение педагогами Учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности Учреждения, обусловленное</p> | <p>1. Риски снижения мотивации педагогов без системы стимулирования и поддержки.</p> <p>2. Нестабильность партнерских взаимоотношений взрослых и детей.</p> <p>3. Необходимость информационно – коммуникативной компетентности</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| образования. | <p>спектра платных образовательных услуг.</p> <p>4. Устаревшая материально-техническая база, требующая модернизации.</p> <p>5. Ограниченный финансовый ресурс и зависимость от традиционных источников финансирования.</p> | <p>улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями.</p> <p>4. Использование в работе дистанционных методов общения с родителями.</p> | педагогов в целях обеспечения открытости Учреждения. |
|--------------|--|---|--|

Выводы по анализу SWOT:

Специфика педагогического коллектива Учреждения определяет возможность планировать и реализовывать инновационные изменения, для внедрения которых необходима продуманная разъяснительная работа среди педагогов.

Продолжать мотивировать педагогов Учреждения повышать уровень педагогического мастерства через дополнительное профессиональное образование.

Основные усилия должны быть сконцентрированы на изменениях в воспитательно-образовательном процессе – введении новых методов и приемов воспитания и образования с применением инновационных технологий.

Следует продолжать работу по формированию положительного имиджа Учреждения, грамотном информировании ближайшей социальной среды об образовательной политике Учреждения.

На основе проведенного SWOT – анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон Учреждения и сделанных выше выводов, сформулирована Политика Учреждения в области качества на 2026-2030 годы.

Работа коллектива учреждения направлена на реализацию основной цели: удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественных образовательных услугах в соответствии с законодательными требованиями, морально-этическими нормами и создание благоприятной среды для развития личности воспитанников учреждения.

Для достижения основной цели, руководство и педагогический коллектив Учреждения ставят перед собой следующие задачи:

~ совершенствование воспитательно-образовательного процесса за счёт внедрения современных образовательных технологий, использования наглядных дидактических материалов и методических разработок;

~ организация внутренних мероприятий для воспитанников и содействие их участию во внешних проектах, с целью всестороннего развития личности и воспитании позитивного настроения в отношении спорта, здорового образа жизни, творчества;

~ поддержка профессионального роста специалистов Учреждения;

~ мотивация сотрудников на повышении эффективности учебно-воспитательного процесса;

- Обновлять и расширять материально-техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

Основные принципы, которыми руководствуется Учреждение, выстраивая свою деятельность.

Вся деятельность в детском саду будет выстраиваться в соответствии с основные принципы дошкольного образования ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Имидж будущего Учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития Учреждения выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- ~ родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- ~ воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- ~ дети выступают как потребители оказываемых Учреждением услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Достижение цели и решение поставленных задач Программы развития на 2026-2030 годы обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации подпроектов на последующие четыре года.

В рамках подпроекта «Патриоты России» будут сформированы знания детей о гражданственности и патриотизме через социально-значимые и культурно-исторические мероприятия.

Подпроект «Первые шаги в Техномире» — связан с развитием технического творчества и формированием профессиональной ориентации дошкольников через внедрение образовательной робототехники и 3D моделирования.

В ходе реализации подпроекта «Содружество – содействие – сотворчество» образовательное пространство Учреждения будет развиваться как совокупность локальных образовательных сред на основе расширения сетевого взаимодействия детского сада с учреждениями сферы образования, культуры и спорта в форме совместных проектов.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Прогнозируемые результаты Программы развития отражают ожидаемые изменения и достижения, которые Учреждение планирует достичь в ходе реализации поставленных целей и задач. Они направлены на комплексное улучшение условий воспитания, образование и развития детей, повышение профессионального уровня педагогического коллектива, а также укрепление организационной структуры Учреждения. Данные результаты станут основанием для оценки эффективности работы и дальнейшего стратегического планирования, обеспечивая постоянное повышение качества образовательной и воспитательной деятельности.

| | |
|--|--|
| <p>Для воспитанников и родителей (законных представителей):</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для полноценного личностного роста каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью; - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; - обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника Учреждения, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью; - предоставление педагогической помощи в воспитании и развитии детей, обеспечение возможности выбора дополнительных программ развития каждой семье; - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе; - создание доступной и качественной системы дополнительного образования |
| <p>Для педагогов:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - предоставление возможности для повышения профессиональных компетенций каждому педагогу; - дополнительное профессиональное образование педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; - развитие и создание условий для успешного освоения педагогических технологий; - обеспечение поддержки педагогам для осуществления инновационной деятельности |
| <p>Для Учреждения:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создание системы управления качеством образования дошкольников; - органы общественного управления Учреждением будут способствовать повышению качества образования детей; - совершенствование системы развития сотрудничества с другими социальными партнерами; - обновление и развитие материально-технических и социальных условий пребывания детей в учреждении |

6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие по факту | Требуемые ресурсы | Источники получения/приобретения |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Нормативное правовое обеспечение | Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО | ОП ДО, реализуемые программы ДО | Разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети; разработка проектов и мероприятий проектной деятельности | Методическое обеспечение, рекомендации, интернет-ресурсы, периодические издания, методическая литература |
| Материально-техническое обеспечение | Оборудование в том числе интерактивное и материалы, учебно-методического комплекса для работы над проектами. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Современное игровое оборудование (LEGO-конструкторы, интерактивные игры, SMART доски, программное обеспечение, компьютеры для реализации модели 1:1 (один ребенок – один компьютер), 3D принтер, 3D ручки, 3D раскраски, мини-робот «Умная пчела», интерактивный пол и песочница, сенсорный контроллер датчик движения Kinect, дидактическими | Дидактические пособия, игры; пособия к подвижным русским народным играм; детские и взрослые костюмы патриотической направленности; музыкальные инструменты; обновленное программное обеспечение, оборудование | Областные субвенции |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|---------------------|
| | | пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП | | |
| Кадровые ресурсы | Дополнительное профессиональное образование для педагогов, участвующих в реализации Программы. Формы материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов; Вакансии специалистов Учреждения | Планы организации дополнительного профессионального образования педагогических работников; стимулирующие выплаты педагогическим работникам | Укомплектовать педагогический состав: музыкальный руководитель | Областные субвенции |
| Финансовые ресурсы | Областные средства | Нормативное финансирование, направленное на развитие учреждения (предметно – развивающая среда), на повышение квалификации педагогов | 195 370, 00 34 450, 00 | Областные субвенции |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|--|--|---------------------------|
| Формировать первичные представления о робототехнике, интерес к моделированию и конструированию, о профессиях, связанных с изобретением и | Активное использование педагогами инновационных LEGO-технологий, робототехники и моделирование | 80% |
| | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня | 30% |
| | Реализация мероприятий проекта | 80% |
| | Участие педагогов в конкурсах различного уровня | 20% |

| | | |
|---|---|----------------------|
| производством технических средств | | |
| Обеспечить обновление содержания воспитывающей среды, для формирования нравственно - патриотического воспитания, направленного на развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины | Сформированность у детей чётких гражданско-патриотических ориентиров, чувства гордости и ответственности за Родину | 80% |
| | Участие детей в социальных и волонтерских мероприятиях, проявление уважения к старшему поколению | 90% |
| | Реализация мероприятий проекта | 100% |
| | Участие родителей в мероприятиях проекта и конкурсах различного уровня | 60% |
| Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта | Создание механизмов сетевого взаимодействия в рамках реализации планов совместных мероприятий с социальными партнерами | 100% |
| | Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности | 100% |
| | Реализация мероприятий проекта | 100% |
| | Участие в мероприятиях проекта детей педагогов родителей | 100% 100% 100% |
| Обновлять и расширять материально-техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива | Обновление РППС | 40% |
| | Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада | 100% |

8. «Дорожная карта» реализации программы развития

| Мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | Ответственный |
|--|-----------------|--|--|
| Подпроект «Патриоты России» | | | |
| Приобретение оборудования и материалов, учебно-методического комплекса для работы над проектом | 2026-2030г. | Оснащение РППС в Учреждении | Заведующий |
| Определение перспектив работы с детьми (задачи, содержание, формы, методы) | 2026г. | Разработка подпроекта направленного на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов |
| Реализация проектных направлений духовно-нравственных ценностей через: «Государственные символы», «Моя малая Родина», «Моя семья», «Наша Родина-Россия», «Волонтерское движение» | 2026-2030г. | Сформированность у детей чётких гражданско-патриотических ориентиров, чувства гордости и ответственности за Родину | Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |
| Совместные мероприятия, творческие выставки (дети, родители, педагоги) разного уровня | 2026-2030г. | Активное участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях, творческих выставках | Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |
| Повышение дополнительного профессионального образования педагогов Учреждения | 2026-2030г. | Мастер-класс, семинар, практикум, вебинар по реализации данного подпроекта | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг планируемых результатов по нравственно –патриотическому воспитанию | 2026-2030г. | Выявление знаний (уровней) детей по нравственно-патриотическому воспитанию | Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |
| Взаимодействие с социальными | 2026-2030г. | Расширение и обобщение знаний детей нравственно- | Заведующий, старший |

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| партнерами МБУК «Центральная Библиотечная Система», «Невьянский государственный историко-архитектурный музей» | | патриотической направленности | воспитатель |
| Подпроект «Первые шаги в Техномире» | | | |
| Расширение материально – технической базы | 2026-2030г. | Оснащение интерактивным оборудованием 3D кабинета | Заведующий |
| Составление подпроекта. Разработка совместных мероприятий | 2026г. | Подпроект «Первые шаги в Техномире» | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов |
| Совместная деятельность педагога с детьми по реализации подпроекта с использованием интерактивных технологий | 2026-2030г. | Практические знания и умения детей в работе с LEGO – конструкторами, робототехникой и интерактивным оборудованием: 3D ручки, 3D принтер, интерактивный пол, интерактивная песочница, мини-робот Bee Bot «Умная пчела» | Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |
| Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги) разного уровня (конкурсное движение, мастер-классы, LEGO - викторины и др.) | 2026-2030г. | Активное участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях различного уровня | Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |
| Совместные мероприятия воспитанников Учреждения и социальных партнеров ТИ НИЯУ МИФИ, МАОУ «СОШ № 2» (с использованием интерактивных технологий) | 2026-2030г. | Расширение и обобщение знаний детей технической направленности | Заведующий, старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |
| Повышение дополнительного профессионального | 2026-2030г. | Мастер-класс, семинар, практикум, вебинар по реализации данного | Заведующий, старший воспитатель |

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| образования педагогов Учреждения | | подпроекта | |
| Оценка эффективности реализации подпроекта «Первые шаги в Техномире» | 2030г. | Анализ реализации подпроекта | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов |
| Подпроект «Содружество – содействие – сотворчество» | | | |
| Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности | 2026г. | Активная работа с социальными партнерами | Заведующий, старший воспитатель |
| Составление планов совместных мероприятий. Разработка подпроекта | 2026-2030г. | Подпроект «Содружество – содействие – сотворчество» | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов |
| Расширение материально – технической базы | 2026-2030г. | Оснащение РППС | Заведующий |
| Повышение компетентности родителей и активное участие в мероприятиях Учреждения | 2026-2030г. | Анкетирование родителей, открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на официальном сайте Учреждения, странице VK | Заведующий, старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |
| Реализация подпроекта совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальных партнеров | 2026-2030г. | Созданы условия для эффективного сотрудничества детей, педагогов и родителей посредством специально организованной инфраструктуры и ресурсов | Заведующий, старший воспитатель, педагоги работающие с детьми дошкольного возраста |

9. Механизмы управленческого и общественного контроля

| Вид контроля | Содержание контроля | Сроки |
|---------------------|--|---|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы | Ежегодно. Отчет до 10 мая |
| | Выполнение мероприятий контроля качества образования | По плану-графику ВСОКО |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849451

Владелец Шипицина Оксана Николаевна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026