

Экскурсия «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» с детьми подготовительной к школе группы № 4

Подготовили и провели: воспитатели Исакова Л.В., Бокова Н.В.

Цель: ознакомление детей с конкретной дорожно-транспортной ситуацией в городе и отработка соответствующих навыков безопасного поведения.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход», упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу;
- развивать у детей азы дорожной грамоты, продолжать учить распознавать сигналы светофора, закреплять умение действовать в соответствии с ним;
- воспитывать навыки осознанного поведения на улице, ответственность и внимательность.

Ход экскурсии:

Воспитатель. Дети, в каком городе мы живем?

Дети: Мы проживаем в городе Нижняя Тура.

Воспитатель. Вы знаете, что в нашем городе много улиц, по которым мы с вами ходим, ездим на машинах и автобусах. Хотели бы вы совершить экскурсию по городу? (*ответы детей*).



Воспитатель. Сегодня мы отправляемся путешествовать по улицам нашего города, вспомним правила дорожного движения, познакомимся с перекрёстком, с сигналами светофора, вспомним правила для пешеходов.

Предлагает экскурсию на перекресток к светофору.

Воспитатель. Дети, что вы видите на улице?

Дети. На улице движутся машины.

Воспитатель. Какие машины движутся мимо нас?

Дети. Мимо нас движутся грузовые и легковые машины, автобусы.

Воспитатель. По какой стороне дороги движутся машины?

Дети. Машины движутся по правой стороне дороги.

Воспитатель. Как вы думаете, почему?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель.

По ней не только люди ходят,
По ней детей автобус в школу возит,
На ней разметка есть,
А знаков вдоль нее не счесть!
Не может быть тут вариантов много,
Ответ один – это...

Дети. Дорога!

Воспитатель. Место, где движутся машины, называется проезжей частью дороги.

Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только?

Дети. Тротуар!

Воспитатель. Где ходят пешеходы?

Дети. По тротуару!

Воспитатель. Правильно, люди ходят по тротуару. С какой стороны тротуара ходят люди?

Дети. Люди ходят с правой стороны тротуара.

Воспитатель. Почему?

Дети. Чтобы не столкнуться, чтобы не мешать друг другу.

Воспитатель загадывает загадку.

Здесь две дороги пересекаются,
Как это место называется?

Дети. Перекресток!

Воспитатель. Мы подошли к перекрёстку. Перекрёстком называется пересечение двух или нескольких дорог и движение транспорта здесь очень оживленное. Здесь нет светофора. Как же мы сможем перейти дорогу?

Дети объясняют, что на обочине дороги нужно найти специальный знак «Пешеходный переход», посмотреть налево, убедиться, что рядом нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть направо и продолжить путь.



Воспитатель. Правильно, ребята. А перекрёсток этот называется не регулируемым, потому, что здесь нет светофора. Пешеходам самим нужно быть очень внимательным на таком переходе. Мы с вами побывали на нерегулируемом перекрёстке, а сейчас пойдём до регулируемого перекрестка. Как вы понимаете «регулируемый перекрёсток»?

Дети отвечают.

Воспитатель. Отгадайте загадку:

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ...

Дети. Регулировщик!

Воспитатель. Правильно, но у нас в городе нет регулировщика, зато нашу дорогу регулирует трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...

Дети. Светофор!

Воспитатель. Ребята, куда мы пришли?

Дети. На регулируемый перекресток!

Воспитатель. Почему его так называют?

Дети. Регулируемым называют перекресток потому, что на нём есть светофор!

Воспитатель: Вот мы и пришли к перекрёстку со светофором. Он похож на тот, который мы встретили раньше?



Дети. Нет!

Воспитатель. Чем он отличается?

Дети. На нём есть светофор.

Воспитатель. Какого цвета сигналы у светофора для пешеходов?

Дети. У светофора для пешеходов сигналы красного и зелёного цветов.

Воспитатель. Что они показывают?

Дети. Красный человечек – стой, зелёный – иди.

Воспитатель. А где же можно и нужно правильно переходить улицу на перекрестке?

Дети. Улицу на перекрестке надо переходить только там где есть пешеходный переход.

Воспитатель. Ни в коем случае нельзя переходить улицу наискосок. Это очень опасно. Посмотрите, нет ли здесь пешеходного перехода?

Дети. Есть!

Воспитатель. А как вы его узнали?

Дети. На нем нарисованы белые полосы.

Воспитатель.

Расчудесные дела:

Зебра в городе легла.

Кто быстрее назовет?

Эта зебра...

Дети. Переход!

Воспитатель. Да, ребята на пешеходной дорожке нарисованы белые полосы, похожа она на «зебру» и люди переходят дорогу в этом месте. Где мы будем переходить улицу?

Дети. Улицу будем переходить по пешеходному переходу.

Воспитатель. А зачем нам нужны красные флажки, которые мы взяли с собой?

Дети. Чтобы нас было видно при переходе через дорогу.



Дети наблюдают за работой светофора на перекрёстке, за транспортом и пешеходами. Переходят улицу по сигналу светофора с воспитателем и поднятыми красными флажками.

Воспитатель. Наше путешествие по городу подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.