

## **Конспект занятия в старшей группе по LEGO - конструированию «Весенние цветы»**

**Разработала и провела:** Земских С.Б., воспитатель 1КК

**Цель:** учить строить цветы средствами конструктора - LEGO по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета.

### **Задачи**

Образовательные:

- расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений;
- обогащать практический опыт в процессе конструирования;
- определять пространственное расположение деталей, выбирать правильную последовательность действий, сочетания форм, цвета, пропорций.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность, способность к самоконтролю;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, интерес к весенним изменениям в природе, желание создавать цветы.

**Предварительная работа:** наблюдение в природе, чтение и разучивание стихов о весне, рассматривание картин и иллюстраций о весне.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением цветов, схемы для конструирования, конструктор – LEGO.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! Я очень рада видеть всех вас! Сегодня, я предлагаю вам с пользой провести время, узнать что-нибудь интересное. Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте.

Зеленоглаза, весела,

Девушка - красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство - Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы -

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она? Эта девушка ...

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** Правильно, весна. Сейчас у нас весна, а ещё её называют «Цветущая весна». Как вы думаете, почему её так назвали? (ответы детей). Какие признаки весны вы знаете?

**Дети:** Снег растаял. Стало тепло. Распускаются листочки. Прилетели птицы. Проснулись насекомые. Распускаются первые весенние цветы.

**Воспитатель:** Правильно. Какие весенние цветы вы знаете?

**Дети:** Подснежник, тюльпан, медуница, мать-и-мачеха, одуванчик, ландыш, нарцисс...

**Воспитатель:** Люди украшают свой дом, улицу, дарят цветы друг другу на праздник. Цветы дают питание пчелам и бабочкам, из цветов делают лекарства. Ребята, цветы бывают дикорастущие, это значит, что они растут сами на полях, лугах и в лесу. И садовые-это те, которые люди сами сажают и выращивают на своих садовых клумбах.

**Давайте попробуем отгадать загадки:**

1) Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник) (показываем соответствующую картинку).

Обсуждение: Как вы считаете подснежник - это дикорастущий цветок или садовый? Почему?

2) Стоит в саду кудряшка,

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка) (показываем соответствующую картинку).

Обсуждение: Ребята, а ромашка дикорастущий цветок или садовый? Почему? А бывает садовая ромашка? Посмотрите, чем они отличаются?

3) Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках... (мимоза) (показываем соответствующую картинку).

Обсуждение: Садовый или дикорастущий? В какой праздник принято дарить веточку мимозы женщинам?

4) Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк. Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный... (тюльпан) (показываем соответствующую картинку)

Обсуждение: Дикорастущий или садовый? Почему? Какого цвета бывает? Ребята, а какие еще дикорастущие цветы вы знаете? Где они растут? (на лугу, в поле, в лесу). А как можно одним словом назвать все дикорастущие цветы, которые растут в лесу? (лесные), а в поле? (полевые), а на лугу? (луговые). А что общего у всех цветов? (стебель, листья, лепестки) А чем отличаются? (ответы детей)

**Воспитатель:** А что нужно для того, чтобы цветы росли?

**Дети:** Для роста им необходимо солнечное тепло и свет, нужна вода, нужна земля, чтобы растения корнями держались в ней и пили воду. И обязательно растениям нужна наша забота, нежность и любовь. И тогда растения будут радовать нас своими цветами, зелеными листьями.

**Воспитатель:** Можно цветы рвать? Природу, цветы, растения, деревья надо беречь. Без цветов пчелы нам не дадут сладкий мед.

**Воспитатель:** Я вам сегодня предлагаю стать мастерами, ландшафтными дизайнерами и сконструировать цветочный сад

**Воспитатель:** Ребята, из чего можно сделать цветы?

**Дети:** Из бумаги, пластилина, палочек.

**Воспитатель:** Перед вами детали конструктора - LEGO, из этих деталей мы постараемся построить цветы.

**Воспитатель:** Предлагаю рассмотреть схемы (дети рассматривают). Посмотрите, какие красивые цветы.

**Воспитатель:** Скажите, как называются детали у конструктора LEGO? (Дети перечисляют названия деталей конструктора LEGO).

**Воспитатель:** Как детали LEGO держатся (соединяются) между собой?

**Дети:** При помощи шипов.

**Воспитатель:** с чего начинаем строить? (ответы детей) (воспитатель показывает детям пластину на которой будут крепиться весенние цветы, способы соединения деталей – наложение, в стык. Повторяет с детьми правила безопасности при работе с конструктором - LEGO.)

**Воспитатель:** а сейчас, мы немного отдохнём. Упражнение «Цветочки»  
Раз, два, три! Превратились дети в цветы.

Что-то давно не было весеннего дождя, наши цветочки начали вянуть.  
Сначала опустили головки,

Потом листочки.

А потом согнулся весь стебелёк

До самой земли.

Вдруг закапал дождь и цветочки начали оживать.

Подул ветерок, зашумели стебельки.

Затих ветерок, раз, два, три! Стали мы опять детьми.

Давайте понюхаем, как пахнут цветы. Глубокий вдох - носом, на выдохе произнесём: «Ах, как чудно пахнет цветок»

**Воспитатель:** Дети, можете приступать к работе.

Конструирование.

**Воспитатель:** Все задания выполнены, приступаем к выставке наших работ. Все цветочки у вас разные.

-Ребята, вам понравилась конструировать?

-Как вы думаете, всё у нас получилось?

-Кому показалось трудным? Почему?

-Что было самым интересным?

-Чья конструкция самая сложная? Почему?

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Я предлагаю вам поделиться с родителями, с друзьями о том, что мы интересного узнали и чему научились. Спасибо за хорошую и дружную работу, за правильные и полные ответы.