

**Анализ методической работы
МАДОУ детский сад «Голубок»
за 2025 – 2026 учебный год**

Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогу. **Методическая работа** – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Цель методической работы в детском саду — создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства, внедрения современных образовательных технологий и улучшения результатов образования. Ключевая цель — создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности и творческих поисков коллектива.

Задачи методической работы:

- ✓ изучение и творческое понимание нормативных программно-методических документов;
- ✓ обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- ✓ обеспечение высокого методического уровня проведения занятий;
- ✓ подготовка методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ помощь в профессиональном становлении молодых педагогов;
- ✓ организация поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- ✓ выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения;
- ✓ разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- ✓ диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса.

Перед педагогическим коллективом на 2025 – 2026 учебный год стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни, и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению современных подходов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Формировать начальные инженерно-технические представления у дошкольников.

Здоровье – это главная ценность жизни. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие будущего общества. В последнее десятилетие во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. И поэтому с раннего детства, каждого человека, надо учить заботиться о своём здоровье. Ребёнок должен научиться думать о своём здоровье: знать своё тело, заботиться о нём, не вредить своему организму: расти физически сильным, бодрым, энергичным: играть, плавать, заниматься спортом. Значит, у детей должна быть сформирована система знаний о безопасной жизнедеятельности, в основе которой, лежит понятие – «познай себя» или можно сказать - «сотвори себя». Дошкольный возраст характеризуется интенсивным ростом ребёнка, активными движениями с нарастающими физическими возможностями, которые сочетаются с повышенной любознательностью, отсутствием страха перед чем-то новым, и нередко всё это сочетается с гиперактивностью детей, приводящей к возникновению травматизма и к опасным ситуациям в жизни ребёнка. В течение учебного года коллектив

педагогов работал над задачей **«Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни, и основах безопасности жизнедеятельности».**

По решению задачи годового плана проведены следующие мероприятия:

- ✓ Неделя безопасности детей – педагоги ДОО.
- ✓ Мастер-класс для родителей и детей старших групп в форме спортивного тренинга «Семейная зарядка» - Воронова И.Ю.
- ✓ Консультации для родителей: «Здоровье всему голова», «Игры выходного дня», «Будь здоров малыш» – все возрастные группы.
- ✓ Открытый показ по ЗОЖ - Ещеркина И.Н., Исакова Л.В.
- ✓ Консультация для педагогов: «Ура! Подвижная игра» - Воронова И.Ю.
- ✓ Мед. совет: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО» - гр. № 1
- ✓ Тематический контроль: «Двигательная активность детей дошкольного возраста на прогулке» - Игнатенко И.В., творческая группа.
- ✓ Педсовет: «Совершенствование системы работы по здоровью сбережению воспитанников в ДОО».
- ✓ Общее родительское собрание: «Здоровье детей - в наших руках».
- ✓ «Школа молодого воспитателя»: консультация – практикум «Подготовка к обучению грамоте» - Чувакова Н.Ю.
- ✓ Открытый показ сюжетно-ролевой игры по безопасности - Останина Е.В.
- ✓ ММО инструкторов по ФК «Использование игрового подхода и стимулирование интереса у дошкольников к двигательной деятельности через дидактические игры и пособия».
- ✓ Открытый показ театрализованной деятельности по безопасности мюзикл «Волк и 7 козлят» - Останина А.А.
- ✓ Общее родительское собрание: «Безопасность детей забота взрослых».

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие. Знания о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладываются с детства. Поэтому всё, что усвоено в дошкольном периоде - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Поэтому одной из задач годового плана на 2025-2026 учебный год была **«Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению современных подходов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».** По решению задачи годового плана проведены следующие мероприятия:

- ✓ ШЗР в форме мастер-класса (аппликация нитками), направленная на патриотическое воспитание дошкольников - Ещеркина И.Н.
- ✓ Смотр творческой мастерской «Патриотические поделки» (поделки своими руками).
- ✓ Весёлые старты для родителей и детей подготовительных групп, посвященные 23 февраля: «Папа, мама, я – спортивная семья» Воронова И.Ю.
- ✓ Открытый показ занятия (патриотическое воспитание) - Метяжнёва К.А.

- ✓ Педсовет: «Профессиональное мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- ✓ День открытых дверей по развитию творческих способностей у дошкольников: «Творческая мастерская».
- ✓ ШЗР в форме мастер-класса «Вместе с мамой или папой» изготовление рамки для семейной фотографии – Гембель Е.И.
- ✓ ММО ШМВ Тема: «Использование проектной деятельности в ДОО с учетом основных направлений ФГОС и ФОП ДО».

В настоящее время актуальным вопросом является включение инженерного образования уже на дошкольной ступени, так как на современном рынке производственных отношений назрела популяризация профессии инженера, необходима подготовка квалифицированных инженерно-технических кадров. Важно в дошкольном возрасте выявить технические наклонности детей и развивать их в этом направлении.

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники и даже роботов. Действуя с наглядными моделями, дети легче понимают такие отношения вещей и явлений, которые они не в состоянии усвоить ни на основе словесных объяснений, ни при действии с реальными предметами. Способность к использованию в мышлении модельных образов, становится основой понимания различных отношений предметов, позволяет усваивать обобщенные знания и применять их при решении новых мыслительных задач. В наше время постоянно возрастает техническая сложность средств производства, что требует особого внимания к профессиональным интеллектуальным качествам современного человека, а также к его творческим способностям. Поэтому в этом учебном году коллектив педагогов ставил перед собой задачу **«Формировать начальные инженерно-технические представления у дошкольников».**

По решению этой задачи годового плана проведены следующие мероприятия:

- ✓ День открытых дверей: «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» (дошкольный возраст)
- ✓ Мастер-класс для педагогов: «Развитие инженерных и творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством живых раскрасок DEVAR» - Флегонтова Э.К.
- ✓ Реализация планов с социальными партнерами:
 - План мероприятий МАДОУ детский сад «Голубок» и ТИ НИЯУ МИФИ по реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы на 2025-2026 учебный год;
 - План мероприятий МАДОУ детского сада «Голубок» и МАДОУ детского сада «Чебурашка по реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы на 2025-2026 учебный год;
 - План совместных мероприятий МАДОУ детский сад «Голубок» и МАОУ «СОШ № 2» в рамках сотрудничества на 2025-2026 учебный год.

Мероприятия муниципального уровня на базе ДОО

Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – важнейшие черты нормального детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка. Детская потребность в поиске обусловлена биологически. Всякий здоровый ребенок уже с рождения – маленький исследователь. Он настроен на познание мира, он хочет узнать его как можно лучше. Именно это внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально развивалось в процессе саморазвития. Проектный метод обучения является для дошкольных организаций инновационным. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных, творческих способностей. Проектная деятельность как ни какая другая поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи. В марте 2026г. на базе дошкольного учреждения проведено **ММО ШМВ на тему: «Использование**

проектной деятельности в ДОО с учетом основных направлений ФГОС и ФОП ДО», с целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов по использованию проектной деятельности в ДОО с учетом основных направлений ФГОС и ФОП ДО.

Игровая деятельность детей всегда широко использовалась в качестве одного из важнейших средств воспитания детей, ей приписывают самые разнообразные функции, как чисто образовательные, так и воспитательные. Среди разнообразных игр особое значение для детей дошкольного возраста имеют дидактические игры. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально созданные взрослыми в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач в обучении детей, но в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности. Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является игровым методом обучения для детей дошкольного возраста, формой обучения, самостоятельной игровой деятельностью и средством двустороннего воспитания личности ребенка. В апреле 2026 г. на базе детского сада организовано и проведено **ММО инструкторов ФК на тему: «Использование игрового подхода и стимулирование интереса у дошкольников к двигательной деятельности через дидактические игры и пособия»**, с целью распространения педагогического опыта среди инструкторов физической культуры по использованию дидактических игр и пособий, направленных на двигательную активность, поддержание интереса к физической культуре и спортивным достижениям.

В 2025-2026 учебном году педагоги детского сада «Голубок» приняли участие в **социальной акции «Дорогою Детства»** для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа.

Показателем профессионализма педагогов ДОО является участие в конкурсах различного уровня. В 2025-2026 учебном году педагоги с воспитанниками приняли участие в конкурсах:

- ✓ Муниципальная презентационная смотр - выставка образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского муниципального округа, посвященная «80-летию Победы». Выставка дошкольных образовательных организаций, посвященная «80-летию Победы» «Пусть всегда будет мир!
- ✓ Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025».
- ✓ XIII муниципальная интеллектуально-познавательная игра-викторина для детей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа «Страна СВЕТОФОРия».
- ✓ Муниципальное спортивное мероприятие Весёлые старты «Наше здоровье – в наших руках» среди дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского муниципального округа в 2025-2026 учебном году.
- ✓ XIII муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Сообразалки».
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов по популяризации световозвращающих элементов «Светлячок» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнетуринского муниципального округа.
- ✓ Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества "Мама и Я", посвященная Международному Дню Матери.
- ✓ Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодние чудеса" для дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа.
- ✓ Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия".

- ✓ Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов "Лаборатория открытий" для детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ III муниципальный военно-патриотический фестиваль «Мы дети Великой России! Мы дети свободной страны!».
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Родные просторы: дом, семья, природа».
- ✓ Всероссийский научно-практический семинар «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО ВЫПУСКНИКА ВУЗА».
- ✓ X муниципальный конкурс чтецов «Радуга»
- ✓ Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие творцов: мечты о космосе», посвящённая Дню космонавтики.
- ✓ Экологическая кейс-игра "Green-Team"
- ✓ X муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года систематически проводилась работа с детьми:

- ✓ Декада бега. Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2025».
- ✓ Акция «Один день без автомобиля».
- ✓ «Весенняя неделя добра».
- ✓ Неделя детской книги.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой».

Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний не принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Очень важен принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьёй.

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. В Учреждении мы проводим работу с родителями с дифференцированным подходом, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

Для родителей проведены следующие мероприятия:

- ✓ Мастер-класс для родителей и детей старших групп в форме спортивного тренинга «Семейная зарядка» - Воронова И.Ю.
- ✓ Консультации для родителей: «Здоровье всему голова», «Игры выходного дня», «Будь здоров малыш» – все возрастные группы.
- ✓ День открытых дверей: «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» (дошкольный возраст).
- ✓ ШЗР в форме мастер-класса (аппликация нитками), направленная на патриотическое воспитание дошкольников - Ещеркина И.Н.
- ✓ Социальная акция «Дорогою детства» мастер-классы по изготовлению поделок из различных материалов (подготовительные к школе группы).
- ✓ Общее родительское собрание: «Здоровье детей - в наших руках».
- ✓ Смотр творческой мастерской «Патриотические поделки» (поделки своими руками).
- ✓ Весёлые старты для родителей и детей подготовительных групп, посвященные 23 февраля: «Папа, мама, я – спортивная семья» - Воронова И.Ю.

- ✓ День открытых дверей по развитию творческих способностей у дошкольников: «Творческая мастерская».
- ✓ ШЗР в форме мастер-класса «Вместе с мамой или папой» изготовление рамки для семейной фотографии – Гембель Е.И.
- ✓ Шашечный турнир среди детей ДОО – Воронова И.Ю.
- ✓ Общее родительское собрание: «Безопасность детей забота взрослых».
- ✓ Неделя безопасности детей.

По профилактике ПДД прошли следующие мероприятия:

- ✓ Профилактическая работа по безопасности дорожного движения.
- ✓ Акция «Один день без автомобиля» 22 сентября 2025г.
- ✓ Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам: «День памяти жертв ДТП», «День без автомобиля».
- ✓ «Неделя безопасности детей». Беседы с детьми, проведение занятий, сюжетно-ролевые, дидактические игры по профилактике детского дорожного травматизма.
- ✓ Встреча с инспектором ГИБДД.
- ✓ Проведение развлечений для детей по ПДД: «Правила дорожные выполнять не сложно нам!», «Мой друг надежный – знак дорожный», «Безопасная дорога», «Знатоки дорожной азбуки».
- ✓ Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей по предупреждению детского травматизма.
- ✓ Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- ✓ Акция «Родительский патруль» - совместная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 22.05.26 года

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью (имеется ставка музыкального руководителя, инструктора по ФК). Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель-1, воспитатели групп - 20.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 9 человек (36%); среднее специальное – 16 человек (64%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в дошкольном учреждении по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: 12% имеют ВКК, 69% - 1КК, 8% - СЗД, 12% не аттестованы (стаж работы в Учреждении менее 2-х лет);

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в дошкольном учреждении. Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития.

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2025-2026 учебный год:

- ✓ «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.) – 23 чел.
- ✓ «Разговоры о важном: методика организации и проведения проблемно-ценностного общения с детьми» (36 час.) – 1 чел.
- ✓ «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДООУ» (36 час.) – 1 чел.
- ✓ «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» (72 час.) – 1 чел.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении использовались разные виды контроля (тематический и оперативный контроль). Для каждого вида контроля старшим воспитателем и творческой группой собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Проведенный анализ деятельности Учреждения за 2025-2026 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив Учреждения проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

На 2026 – 2027 учебный год планируем следующие задачи:

1. Создание условий в образовательном процессе ДОО для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
2. Формирование духовно-нравственного воспитания у дошкольников посредством игровой деятельности (народные, подвижные, сюжетные, театрализованные, дидактические игры).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии сенсорных способностей у детей раннего возраста по средствам дидактических игр и упражнений.
4. Формирование у детей предпосылок инженерного мышления через научно-техническую деятельность (конструирование, моделирование, ознакомление с основами робототехники).