

Конспект занятия нетрадиционной техники рисования.



Нетрадиционная техника рисования втулками цветы.

Рисунок, выполненный в нетрадиционной технике с помощью картонных втулок, является замечательным подарком для мам. Малыши с удовольствием создают свои шедевры.

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Отпечаток».

Задачи:

Учить детей создавать рисунок с помощью бумажной втулки.

Развивать чувство композиции, внимание и усидчивость.

Повторять цвета: зеленый, синий, красный и др..

Пополнить словарный запас, таким словами как: стебель, листок, втулка.

Материалы: иллюстрация с изображением цветов.

Белые листы бумаги формата А4, пластиковые тарелочки, гуашь синего, желтого, красного и зеленого цвета, стаканчик для воды, картонные втулки от туалетной бумаги. Корзины и цветы разных цветов.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие разные бывают цветы. Сегодня мы будем с вами рисовать цветы.

Ответы детей:

Воспитатель: посмотрите на нашей полянке много цветов посмотрите какого они цвета?

Ответы детей:

Воспитатель: Красные, синие, желтые. У цветка есть стебель и сам цветок. Давайте соберём цветы в корзинки с соответствующим цветом. Красные в красную, синие в синюю, желтые в желтую.

Дети под музыку собирают цветы.

Воспитатель. Какие вы молодцы. Мы с вами немного размялись, поиграли, вспомнили цвета, а теперь, я вам предлагаю продолжить наше путешествие, и предлагаю вам нарисовать цветы самим. Попробуем?

Воспитатель: садитесь все на свои места. Посмотрите внимательно на свой стол, перед вами у каждого есть белый лист бумаги, мы превратим его в прекрасную картину.

– Посмотрите ребята, как мы это будем делать. (Воспитатель вывешивает картину на доску, с изображением цветов, рассматривает их с детьми).

– А это ребята – стебель. Длина стебля может достигать в высоту 80 см, он весь зеленый (показать на картине стебель цветка).

– Посмотрите все на картину. Стебель его прямой.

– А сейчас посмотрите на свой стол, у вас на столе есть зеленая краска.

– У цветка прямой стебель, поэтому мы будем его рисовать с помощью кисточки -прямым. Возьмите свои кисточки, аккуратно обмокните в краску, и нарисуйте такой же стебель у себя на листе. (Воспитатель помогает тому, у

кого не получается, дополнительными объяснениями и показом на своем листе бумаги).

– Какие вы молодцы, все справились с заданием. А теперь положите свои кисточки, и посмотрите, на доску. Когда вырос стебелек, потом появляется такой красивый цветок. Мы его с вами попробуем нарисовать.

– Посмотрите внимательно, на столе у вас еще стоит краска, в тарелочках.

– Какого она цвета? (ответ детей).

– А самое главное, обратите внимание на втулку – это волшебная втулка (воспитатель все, что перечисляет – показывает). А почему втулка волшебная, мы сейчас узнаем.

(Воспитатель объясняет пошагово детям, как нужно пользоваться втулкой).

– Втулка имеет две разные стороны. Одна из них разрезана, как будто – это листики. Аккуратно возьмите втулку с той стороны, где она не разрезана, другую сторону, где она разрезана (листки) опускаем в краску, что бы все «листки» окрасились. После чего прикладываем к листу, поближе к стебельку, чем лучше вы ее смочите, тем ярче у вас получится цветочек.

– А теперь, прошу вас приступить к работе.

(Воспитатель помогает детям, у кого появились трудности).

– Ребята, вы все справились с заданием, молодцы.

Физминутка: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнем, и опять писать начнем»

– Давайте с вами вспомним: какого цвета мы сегодня встретили на лужайке цветы? Какого цвета мы рисовали цветы? Ребята, понравилось ли вам занятие? В другой раз, хотите попасть на такую полянку цветов?