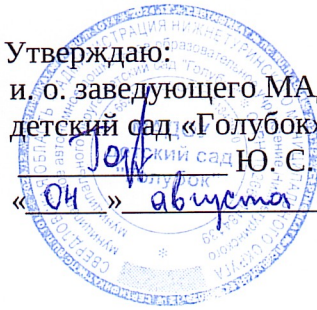


Утверждаю:
и. о. заведующего МАДОУ
детский сад «Голубок»
Ю. С. Горохова
« 04 » августа 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра «Готовность МАДОУ детский сад «Голубок»
к новому 2026 – 2027 учебному году»

Цель смотра: создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году.

Задачи

1. Создание психолого-педагогических, здоровьесберегающих условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и ОП ДОО.
2. Выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы, фантазии в оформлении интерьера группы.
3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста.

Участники смотра: в смотре принимают участие все педагоги, специалисты, руководитель образовательного учреждения.

Смотр проводится в соответствии с Планом летней оздоровительной работы МАДОУ детского сада «Голубок» на 2026г.

Комиссия смотра в составе:

Председатель: О.Н. Шипицина, заведующий ДОО

Члены комиссии:

О.С. Чащегорова, воспитатель,

Е.В. Останина, воспитатель,

Н.В. Бокова, воспитатель,

Куковьякина Н.А., педагог-психолог

Срок проведения смотра: 24.08.2026 года.

Показатели смотра раннего возраста

1. Оформление и содержание центров детской активности в группе в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и ОП ДОО:
 - ✓ **Центр социально-коммуникативного развития (игровой).** Цель: формирование навыков взаимодействия, освоение простейших социальных ролей, развитие эмоциональной отзывчивости. **Оборудование:** куклы, предметы-заместители, набор посуды, коляска, мягкие игрушки, крупные элементы наборов «Доктор», «Магазин». **Важно:** избегать мелких деталей, размещать предметы на уровне глаз ребёнка, не перегружать пространство.
 - ✓ **Центр сенсорного и познавательного развития.** Цель: развитие восприятия цвета, формы, величины, формирование элементарных представлений о свойствах предметов, развитие мелкой моторики. **Оборудование:** пирамидки, сортеры, вкладыши, крупные мозаики, предметы разной фактуры, простые дидактические игры.
 - ✓ **Центр конструирования.** Цель: развитие пространственного мышления, формирование причинно-следственных связей, развитие координации

движений. **Оборудование:** крупные строительные блоки, мягкие модули, конструктор с крупными деталями, машинки. **Организация:** рекомендуется использовать ковровое покрытие и контейнеры с обозначением содержания.

- ✓ **Центр речевого развития (книжный).** **Цель:** развитие понимания речи, формирование активного словаря, приобщение к книге. **Оборудование:** картонные книги, книги с крупными иллюстрациями, предметные картинки, альбомы для рассматривания. **Количество книг:** ограничено (6–8 единиц одновременно), с регулярным обновлением.
- ✓ **Центр художественно-эстетического развития.** **Цель:** развитие мелкой моторики, формирование интереса к изобразительной деятельности, освоение простейших способов рисования и лепки. **Оборудование:** восковые мелки, пальчиковые краски, мягкий пластилин, кисти, бумага формата А4. **Важно:** материалы выдаются дозированно и под контролем педагога.
- ✓ **Центр физического развития.** **Цель:** развитие координации, формирование двигательной активности, профилактика гиподинамии. **Оборудование:** мягкие модули, массажные дорожки, мячи, обручи. **Организация:** необходимо обеспечить свободное пространство и соблюдать требования безопасности.

Показатели смотря в группах дошкольного возраста 3-7(8) лет

- ✓ **Центр двигательной активности.** **Цель:** организация игр разной подвижности (в помещении, физкультурном зале, на участке).
 - ✓ **Центр безопасности.** **Цель:** формирование навыков безопасного поведения в разных ситуациях.
 - ✓ **Центр игры.** **Цель:** оснащение для сюжетно-ролевых игр, включая предметы-заместители.
 - ✓ **Центр конструирования.** **Цель:** работа со строительным материалом, конструкторами, схемами, рисунками.
 - ✓ **Центр логики и математики.** **Цель:** дидактические материалы для освоения понятий величины, количества, числа, формы, цвета, развития мышления.
 - ✓ **Центр экспериментирования.** **Цель:** организация наблюдений и опытов с природными и рукотворными материалами.
 - ✓ **Центр книги.** **Цель:** художественная и документальная литература для духовно-нравственного и этико-эстетического воспитания.
 - ✓ **Центр театрализации и музицирования.** **Цель:** оборудование для музыкальной и театрализованной деятельности.
 - ✓ **Центр уединения.** **Цель:** создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.
 - ✓ **Центр творчества детей.** **Цель:** реализация продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
2. Оформление и содержание информационных стендов для родителей, визитка группы, оформление и содержание документации.
- ✓ календарно-тематический план (согласно возраста детей);
 - ✓ журнал посещаемости.
3. Создание условий для охраны здоровья и жизни детей:
- ✓ соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей, надежность крепления мебели;
 - ✓ соблюдение режимов (проветривание, температурный, питьевой, распорядок дня);
 - ✓ наличие списков детей:
 - на шкафчиках в раздевальной комнате;
 - на кроватях в спальне;
 - на шкафчиках для полотенец в умывальной комнате;

- ✓ соблюдение требований по ОТ и ТБ к игровому и учебному оборудованию, наличие инструкций по ОТ для воспитанников (для детей 3-7(8) лет);
 - ✓ наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед. материалов, наличие памятки по оказанию первой помощи);
 - ✓ создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений);
 - ✓ санитарное состояние групповых помещений, чистота и порядок.
4. Оформление групповых помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность (возрастные особенности детей, соседство центров детской активности и их интеграция, творчество педагогов группы, взаимодействие с родителями).

Интересные педагогические находки представляются педагогическому коллективу ДОО и рекомендуются к использованию в работе. По итогам работы комиссии составляется аналитическая справка. Информация об итогах смотра предоставляется на Установочном педагогическом совете (26.08.2026г.) и размещается на сайте ДОО.