

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ
 детский сад «Голубок»
 Шипилина О.Н. *Шипилина*
 « 01 » *сентября* 2026 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕТУРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБОК» НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол – во занятий в неделю
№ 7 6 – 7 лет	1. Речевое развитие (основы грамотности) 9:00 – 9:30 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:40 – 10:10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:20 – 10:50 4. Физическое развитие (в помещении) 15:40 – 16:10	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:00 – 9:30 2. «НЕБОЛЕЙКА» 9:40 – 10:10 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование, робототехника) 15:15 – 15:45	1. Речевое развитие (развитие речи) 9:00 – 9:30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9:40 – 10:10 3. Физическое развитие (в помещении) 10:20 – 10:50	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:00 – 9:30 2. Обучение плаванию/свежий воздух 9:50 – 10:20 3. «Инженеры будущего» 15:15 – 15:45	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9:00 – 9:30 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:40 – 10:10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:20 – 10:50	14+2

№ 8 6 – 7 лет	1. Речевое развитие (основы грамотности) 9:00 – 9:30 2. Художественно – эстетическое развитие (конструирование, робототехника) 9:40 – 10:10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:20 – 10:50 4. Физическое развитие (в помещении) 16:20 – 16:50	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:00 – 9:30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9:40 – 10:10 3. «НЕБОЛЕЙКА» 10:20 – 10:50	1. Речевое развитие (развитие речи) 9:00 – 9:30 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:40 – 10:10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:20 – 10:50	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:00 – 9:30 2. «Инженеры будущего» 9:40 – 10:10 3. Обучение плаванию/свежий воздух 11:00 – 11:30	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9:00 – 9:30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:40 – 10:10 3. Физическое развитие (в помещении) 10:20 – 10:50	14+2
№ 6 5 - 6 лет	1. Речевое развитие (развитие речи) 9:00 – 9:25 2. «НЕБОЛЕЙКА» 9:35 - 10:00 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15:15 - 15:40	1. Физическое развитие (в помещении) 9:00 – 9:25 2. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:35 - 10:00 3. «Инженеры будущего» 15:15 - 15:40	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:00 – 9:25 2. Речевое развитие (основы грамотности) 9:35 – 10:00 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15:15 - 15:40	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9:00 – 9:25 2. Физическое развитие (в помещении) 10:00 – 10:25 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 15:15 - 15:40	1. Обучение плаванию/свежий воздух (по подгруппам) 9:00 – 9:25 2. Художественно – эстетическое развитие (конструирование, робототехника) 9:35 – 10:00 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15:15 - 15:40	13+2

№ 9 5 - 6 лет	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:00 – 9:25 2. Речевое развитие (основы грамотности) 9:35 - 10:00 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15:15 - 15:40	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9:00 – 9:25 2. Физическое развитие (в помещении) 9:35 – 10:00 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование, робототехника) 15:15 - 15:40	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:00 – 9:25 2. Обучение плаванию/свежий воздух 10:55 – 11:20 3. «Инженеры будущего» 15:15 - 15:40	1. Речевое развитие (развитие речи) 9:00 – 9:25 2. Физическое развитие (в помещении) 10:00 – 10:25 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.15-16.40	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9:00 – 9:25 2. «НЕБОЛЕЙКА» 9:35 – 10:00 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15:15 - 15:40	13+2
№ 12 4 – 5 лет	1. Обучение плаванию/свежий воздух 9:00 – 9:20 2. Речевое развитие (развитие речи/основы грамотности) 9:30 – 9:50	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:00 – 9:20 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16:10 – 16:30	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00 – 9:20 Обогащенная игра: конструирование/робототехника	1. Физическое развитие (в помещении) 9:00 – 9:20 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9:30 – 9:50 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15:15 – 15:35	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9:00 – 9:20 2. Физическое развитие (в помещении) 9.30 – 9.50	10

№ 4 3 - 4 лет	1 Речевое развитие (развитие речи/основы грамотности) 9:00 – 9:15 2. Физическое развитие (в помещениях) 9:25 – 9:40	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9:00 – 9:15 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15:15 – 15:30	1. Физическое развитие (в помещениях) 9:00 – 9:15 2. Познавательное развитие (математическое развитие) 9:25 – 9:40 Обогащенная игра: конструирование/робототехника	1. Обучение плаванию/свежий воздух 9:00 – 9:15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:25 – 9:40	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:00 – 9:15 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9:25 – 9:40	10
№ 1 2 – 3 года	1. Речевое развитие (развитие речи) (по подгруппам) 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 2. Музыкальное воспитание (по подгруппам) 16:00-16:10 16:20-16:30	1. Физическое развитие (по подгруппам) 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 2. Познавательное развитие (ребёнок и окружающий мир) (по подгруппам) 16:00-16:10 16:20-16:30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (по подгруппам) 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 2. Физическое развитие (по подгруппам) 16:00-16:10 16:20-16:30	1. Музыкальное воспитание (по подгруппам) 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 2. Речевое развитие (художественная литература) (по подгруппам) 16:00-16:10 16:20-16:30	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подгруппам) 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 2. Физическое развитие (по подгруппам) 16:00-16:10 16:20-16:30	10

№ 5 1 - 2 года	1.Игры занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 2. Развитие движений (по подгруппам) 16.00-16.10-16.20	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 2. Игры-занятия со строительным материалом (по подгруппам) 16.00-16.10-16.20	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 2. Музыкальное воспитание 16.00-16.10	1.Игры занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 2. Развитие движений (по подгруппам) 16.00-16.10-16.20	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 2. Музыкальное воспитание 16.00-16.10	10
----------------------	--	---	---	--	---	----