

СПРАВКА

о создании условий для охраны жизни и здоровья детей, в том числе по ПДД в группах МАДОУ детского сада «Голубок»

Вся работа, связанная с безопасностью пребывания детей в МАДОУ детском саду «Голубок», строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с СП 2.4.4283-26.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СП), осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведения закаливающих процедур, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные центры, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки.

Системность деятельности дошкольного учреждения по вопросам здоровья и сбережения воспитанников отражается в содержании реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ проводится ежедневный утренний фильтр детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей. Всю оздоровительную работу с детьми проводят воспитатели под руководством и непосредственным участием старшего воспитателя.

Требования к рациональной организации образовательного процесса: в образовательную программу дошкольного образования включены образовательные разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, четко прописаны объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность занятий, продолжительность каникул, время, отведенное на самостоятельную деятельность и на отдых. Организация занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий на 2026-2027 учебный год. При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и здоровье каждого ребенка, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

С целью формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в ДОУ проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла.

В ДОУ создан психологически комфортный микроклимат:

- ✓ педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация воспитанников во всех видах детской деятельности;

- ✓ личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка;
- ✓ создаются центры психологической разгрузки, центры уединения, во всех группах оформлены гендерные центры. Педагогами разработана картотека подвижных игр, дидактических пособий.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работе в образовательном учреждении: направлено на организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп. Занятия по образовательной области «Физическая культура» проводятся на основе образовательной программы ДОУ.

В образовательном процессе используются комплексы упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения гиподинамии: физкультминутки, динамические паузы, релаксация, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игры разной подвижности, способствующие повышению двигательной активности.

В ДОУ проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками, в соответствии с годовым планом деятельности учреждения.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни: особое внимание уделяется взаимодействию образовательного учреждения с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Периодически педагогами выпускаются буклеты, памятки, оформляются папки-передвижки, пополняются информационные стенды, родительские уголки с информацией о проблеме сохранения здоровья, организации и ведении здорового образа жизни. С целью просветительской работы, методической поддержки педагогов в дошкольном учреждении имеется информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, периодические издания, картотеки (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, комплексы утренней гимнастики и др.)

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников: для профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача, используются такие методы как профилактика нарушений осанки и нарушений зрения с помощью здоровьесберегающих технологий.

Требование к мониторингу культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников: для исполнения данной группы требований в дошкольном учреждении старшим воспитателем отслеживается динамика показателей здоровья.

С целью отслеживания уровня культуры здорового образа жизни воспитанников имеется диагностический инструментарий, диагностические

карты и аналитические материалы, подтверждающие результативность работы учреждения по вопросам здоровья и безопасности.

Создание условий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Создание развивающей предметно-пространственной среды:

- ✓ в группах организованы центры безопасности, где размещены: макеты улиц с перекрёстками и дорожными знаками; светофор, напольные знаки, рули; дидактические игры («Собери знак», «Светофор») и настольно-печатные игры; атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезл, фуражка инспектора, шапочки машин); наглядно-иллюстративный материал (картины, альбомы, карточки с проблемными ситуациями);
- ✓ на территории ДООУ оборудована площадка ПДД с разметкой (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход);
- ✓ учтена возрастная специфика: наполнение среды дифференцировано для младшего и старшего дошкольного возраста;
- ✓ взаимодействие с отделом ГИБДД города.

Организация образовательной деятельности:

- ✓ в календарно-тематические планы педагогов включены тематические недели, занятия-игры, беседы, наблюдения, экскурсии, просмотр презентаций и мультфильмов;
- ✓ используются разные формы: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры («Водители», «ГИБДД»), подвижные игры, творческие задания (рисование, лепка, конструирование);
- ✓ проводятся тренинги и игровые ситуации для отработки правильных действий в дорожных ситуациях.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ созданы информационные стенды, папки-передвижки, памятки с рекомендациями по обучению детей ПДД;
- ✓ проводятся родительские собрания, консультации с участием специалистов ГИБДД;
- ✓ организуются совместные мероприятия: акции («Родительский патруль»), конкурсы, проекты;
- ✓ родители привлекаются к изготовлению атрибутов для игр, участию в проектах.

Взаимодействие со специалистами:

- ✓ заключен план совместных мероприятий с подразделением ГИБДД для проведения профилактических бесед, экскурсий, занятий;
- ✓ проводятся совместные мероприятия: тренинги, квесты, встречи с инспекторами.

Выводы и рекомендации педагогам:

- ✓ в целом условия для охраны жизни и здоровья детей в ДООУ созданы;
- ✓ рекомендуется разнообразить дидактический материал в центрах безопасности, активнее использовать интерактивные формы работы;
- ✓ использовать спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

- ✓ продолжить взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни, по вопросам профилактики ДДТТ.

Старший воспитатель Игнатенко И.В.