

***Доклад – презентация: «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)***

**Подготовила:** Земских С.Б., воспитатель, 1КК.

**2 сл.** Учитывая специфику современной жизни, когда ее неотъемлемой частью стали информационные технологии, когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребенка к ИКТ-технологиям. Робототехника, LEGO-конструирование, 3D моделирование являются одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются в проблемами искусственного интеллекта. На современном этапе возникает необходимость в организации образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребёнка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса.

Маленький ребенок, так или иначе, является неутомимым исследователем, которому интересно знать абсолютно все. Он везде сует свой нос и постоянно задает вопросы о происхождении того или иного явления или предмета. От того, сколько разного и увлекательного увидит дошкольник, зависит то, какими знаниями он будет обладать.

Особое внимание отводится познавательному развитию дошкольников, поскольку оно предполагает: развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.

**3,4 сл.** В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 48, п. 4 «Педагогические работники обязаны развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,...», в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в п. 1.4. одним из основных принципов дошкольного образования является «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности».

**5 сл.** Одним из направлений в образовательной области «Познавательное развитие» является ФЭМП (формирование элементарного математического познания). В младшем дошкольном возрасте мы развиваем умение видеть общий признак предметов, формируем умение составлять группы из однородных предметов, умение сравнивать две равные (неравные) группы. Учим сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров. Знакомим с геометрическими фигурами, развиваем умение ориентироваться в пространстве.

В среднем возрасте учим считать до 5, формируем умение уравнивать неравные группы двумя способами, совершенствуем умение сравнивать два предмета по величине, по толщине. Развиваем представление детей о геометрических фигурах, умение соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами. Развиваем умение определять пространственные направления от себя. Расширяем представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности. Объясняем значение слов: вчера, сегодня, завтра.

**6 сл.** Но современное детство уже нельзя представить без технологического оборудования. Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Поэтому в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс, которое специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим. Внедрение интерактивных технологий в занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

**7 сл.** В своей работе педагоги нашего ДОУ широко используют игры и игровые упражнения, разработанные на основе современных интерактивных технологий. В нашем дошкольном учреждении имеется кабинет «Инженерная школа» оснащенный данным оборудованием. В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детский сад «Голубок» с октября 2018 заключил договор с ООО «АВСПАНТЕРА», директором Молодняковой Алёной Валерьевной, по условиям которого была установлена образовательная трехмерная среда LigroGame, которая позволяет реализовать детские модели средствами 3D – принтера. Так же кабинет оборудован 3D-ручками, которые используются для творчества и развивающих занятий с детьми, позволяют создавать трехмерные объекты по средствам рисования пластиком. Кабинет оснащен интерактивным развивающим оборудованием - интерактивной песочницей.

Комплексом «Играй и Развивайся» игры с использованием технологии Kinect, позволяющей управлять интерфейсом на расстоянии с помощью движений тела. Дети учатся в увлекательной подвижной форме, развивают мышление, координацию и память.

**8 сл.** Опыт применения современных образовательных технологий в детском саду позволил выявить, что по сравнению с традиционными формами

обучения детей дошкольного возраста такая подача информации обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране интерактивной доски в игровой форме вызывает у детей большой интерес к деятельности с ним, позволяет разнообразить процесс познания;
- компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые пока не умеют читать и писать; движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка.

**9 сл.** Как показала практика, в процессе непосредственно – образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий дети более активны. На фоне положительной эмоциональной атмосферы повышается интерес к изучаемому материалу, за счёт высокой динамики эффективнее осуществляется усвоение новой информации, тренируется внимание и память, активно пополняется словарный запас, воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность, развивается воображение и творческие способности. Стало очевидным, что, используя современные ИКТ, развиваются различные компетентности детей, в том числе познавательные, коммуникативные и социальные.

Таким образом, умелое использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ создает положительную мотивацию воспитанников в процессе получения новой информации и повышает качество образовательного процесса, кардинально расширяя возможности педагогов в выборе материалов и форм совместной деятельности, делают образовательную деятельность яркой и увлекательной, информационно и эмоционально насыщенной. У детей развивается умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, владеть практическими способами работы с информацией, обмениваться информацией с помощью современных технических средств, что является начальной ступенью формирования информационно – коммуникационной - технологической компетентности детей в школе.

Цель дошкольной образовательной организации – поддерживать инициативу в области технического образования, инженерных дисциплин и предметов естественно - научного цикла.