

НОД по познавательному развитию в средней группе с использованием интерактивных технологий на тему: «Прогулка в осенний лес»

Провела: Секачева Т.В., воспитатель, 1КК.

Цель: стимулирование развития математических, познавательных навыков и умений.

Задачи познавательные:

- способствовать развитию умения считать и сравнивать группы предметов по количеству (счет до 5);
- закреплять признаки осени, знания об овощах и фруктах (угадывать по устному описанию);
- упражнять в умении выполнять логическое задание на листе (соединять линией соответствующие заданию предметы, собирать фигуру по схеме из геометрических фигур).

Задачи речевые:

- поощрять использование в речи слов-ориентиров: высокий, низкий, справа от .., слева от; умение подбирать глаголы по смыслу предложения.

Задачи развивающие:

- создать условия для развития умственных способностей, познавательной активности, воображения, целеустремленности в решении практических и интеллектуальных задач. Стимулирование развития разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, психических процессов: памяти, мышления, внимания.

Интеграция с другими образовательными областями: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Методы и приемы: исследовательские, игровые, проблемные ситуации, загадки, художественное слово, побуждающие вопросы, использование технических средств (магнитофон, интерактивная доска).

Дети заходят в зал, встают в круг.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, я смотрю, у вас хорошее настроение. Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу. И улыбнёмся нашим гостям.

- Туча серая плывет,

Дождь холодный льет,

Листья опадают,

Когда это бывает?

Воспитатель: Правильно, осенью.

Игра «Что делают осенью...?»

Скажите, пожалуйста, листья осенью что делают? (желтеют, опадают)

Дождь осенью... (моросит, льет, шумит)

Урожай осенью... (убирают)

Птицы осенью... (собираются в стаи, улетают)

Деревья осенью... (роняют листья, засыпают, укрываются снегом)

Звери осенью... (готовятся к зиме, меняют шубы, делают запасы)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Согласны? А на чем мы поедem?

Дети размышляют о способах передвижения.

Воспитатель: получите билеты (карточки с цифрами), занимай те свои места, располагайтесь поудобнее на нашем... (вид транспорта). Поехали! Первая остановка «Урожайная»

В поле широкое, в сад, в огород

С подарками вкусными осень идет.

С чем к нам, ребята, пожалует осень?

Давайте об этом у осени спросим.

Игра «Отгадай загадку»

(4-5 лет, развитие речи, загадки об овощах и фруктах, СМАРТ-доска)

Воспитатель: Листья в воздухе кружатся, тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад - это просто..... (листопад)

Следующая остановка «Листопадная»

Игра «Считаем листочки, СМАРТ-доска»

(5-7 лет, окружающий мир, счет групп предметов)

Воспитатель: Листьев яркий хоровод наблюдаем каждый год!

Лист березовый, кленовый друг за дружкой летят,

В нашем парке осень снова обещает листопад!

Музыкальная импровизация «Танец с листьями»

Воспитатель: Дети, открою вам тайну одну,

Мы отправляемся в лесную страну.

Кто здесь живет, вы сами узнайте,

Задание правильно вы выполняйте.

Следующая станция «Лесная». Наступили холода, лесные жители приготовились к зимовке. Угадайте, кто в каком доме поселился?

Игра «Займи свой домик»

(логическое задание на карточках)

- Медведь живет в самом высоком доме

- лиса – в доме, который слева от дома медведя

- мышка – в самом низком

- ежик – в доме, который справа от дома мышки

Игра «Составь предмет по схеме из геометрических фигур»

(математические пеналы)

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться домой. Устраивайтесь поудобнее.

Следующая станция «Детский сад»

Вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось больше всего? Какое задание было трудное? В следующий раз мы еще попробуем его выполнить.