

Презентация интерактивного оборудования, игр, пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Провела: Кликушина А.В., воспитатель, 1КК

Уважаемые педагоги, предлагаем вашему вниманию **интерактивную обучающую систему «Играй и развивайся»** с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect (датчика движения).

В данную систему входят методические пособия по трем направлениям – «Окружающий мир», «Безопасность», и «Развитие речи».

В каждом пособии содержатся интерактивные игры, с тематической направленностью, предназначенные для организации непосредственно образовательной деятельности, а также самостоятельной игровой деятельности детей.

Данная разработка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на индивидуализацию образования и социализацию ребенка, учитывает специфику дошкольного возраста. Содержание комплекса основано на интеграции видов детской деятельности и охватывает все пять образовательных областей.

ИГРЫ: «Запомянай-ка», «Логика», «Ловилка».

Интерактивные игры направлены на формирование сенсорных эталонов (цвет и форма), закрепление геометрических фигур, способствуют развитию внимания, памяти, мышления, ориентировке в пространстве.

Представляю вашему вниманию **интерактивную песочницу – комплекс**, в котором обычный песок превращается в земную поверхность с озерами и горами, вулканами и долинами.

Данная песочница состоит из:

- деревянной конструкции,
- сертифицированного песка,
- ноутбука с программным обеспечением,
- проектора,
- датчика Kinect,
- методическое пособие с примерной образовательной деятельностью.

Интерактивная песочница является единственной среди аналогичных разработок, которая трансформируется в сенсорный стол. Песочницу закрывают специальными панелями, на которые выводится изображение игры. Датчик Kinect, считывает выбранный ответ, и переносит данные в программу.

ИГРА: «Разложи урожай».

Использование интерактивной песочницы в детском саду позволяют формировать у детей картину целостности мира, расширять кругозор,

мышление, воображение, внимание, память, речь, развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

ИГРА: «Клад»

Особая роль в умственном воспитании, развитии интеллекта принадлежит **математическим играм**. Математические игры – это игры, в которых смоделированы все важные математические стороны: построения, отношения, закономерности. Поэтому обучение математике в дошкольном возрасте целесообразней осуществлять через математические игры. В процессе игры, дошкольники считают, складывают, вычитают, измеряют, более того – решают разного рода логические задачи, формирующие определенные логические операции, идет развитие способностей познавательного характера, развитие таких важных для ребенка качеств, как наблюдательность, критическое восприятие, воображение, любознательность, сообразительность, смекалка. Роль взрослого в этом процессе – поддержать интерес детей и добиться того, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения.