

**Результаты педагогической деятельности  
по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста**

Воспитатель: Чащегорова О.С., 1КК

1 слайд	Тема самообразования «Развитие мелкой моторики пальцев рук через традиционные и нетрадиционные формы работы».
2 слайд	Почему на сегодняшний день одни дети учатся писать играючи, а другие испытывают при этом невероятные трудности? Конечно, ответить на этот вопрос однозначно не возможно. Однако нельзя отрицать прямую связь успехов ребенка в этой области с развитием мелкой моторики рук. Как и то, что ее надо всячески развивать и что она в свою очередь влияет на становление речи малыша. Речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. Это значит, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь от того, насколько ловкими и проворными к 6 годам станут его пальчики, зависит успех в обучении.
3 слайд	<b>Цель работы:</b> развитие координации движений мелкой моторики рук через традиционное и нетрадиционное использование различных предметов. Для достижения поставленной цели определены ряд задач, которые представлены на слайде.
4 слайд	Для совместной и самостоятельной деятельности детей в группе организован центр развития мелкой моторики рук «Играем пальчиками», оборудованный разнообразными пальчиковыми играми и пособиями.
5 слайд	Очень увлекательными являются для детей пальчиковые игры с нестандартным оборудованием: клубочки, моталочки, коктейльные палочки, решетки для раковины, резинки для волос, крупы, прищепки, шнуровка, марблс и др.
6 слайд	Стеклянные камешки марблс - это один из нетрадиционных приемов развития, интересный для детей. Шарики марблс - это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. Марблс - в переводе означает «мраморный», набор стеклянных камешков имеют разнообразную цветовую гамму и форму. Например: развитие пространственных представлений, выкладывание последовательность, графический диктант, дополни картинку, развитие счёта, выкладывание по образцу и др.
7 слайд	В работу по развитию мелкой моторики у детей включаются все виды учебно-игровой деятельности в режимные моменты: ежедневно проводим самомассаж мышц кистей рук, пальчиковые игры с использованием русских народных потешек.
8 слайд	во время НОД
9 слайд	графические навыки для подготовки пальцев рук к письму.
10 слайд	Решая поставленные задачи по данной теме организовали партнёрские отношения с семьями воспитанников. Для родителей организован информационный стенд, представлены вниманию

	родителей консультации: «Ум на кончиках пальцев», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей», буклеты, пальчиковые игры для разучивания их дома.
11 слайд	Помимо информационного стенда, организовали для родителей консультации - практикумы, мастер-классы, на которых в доступной форме была раскрыта значимость развития мелкой моторики рук у детей, предложено разнообразие пальчиковых игр, а также использование нетрадиционных техник по работе с бумагой и пластилином дома.
12 слайд	В процессе мониторинга у многих детей в группе выявлен низкий уровень развития мелкой моторики пальцев рук: это вялые или, напротив, напряженные пальцы, сгибаются и разгибаются только вместе, не дают изолированных движений. Испытывают трудности при удержании чашки одной рукой, не умеют правильно держать ложку и карандаш, доносить в пригоршне воду до лица, работать ножницами и т.п. Чтобы разрешить данную проблему, совместно с учителем – логопедом Чуваковой Н. Ю. было решено разработать и реализовать практико-ориентированный проект «Весело играем – пальчики развиваем».
13 слайд	Данный проект позволил улучшить партнерские отношения педагогов с детьми, укрепил сотрудничество педагогов с родителями. Познакомил детей с разнообразием пальчиковых игр и упражнений. Помог усовершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группе для развития мелкой моторики рук.
14 слайд	В дальнейшем мы будем продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, которые будут формировать интерес у детей к различным видам деятельности.
15 слайд	Благодарим за внимание!