

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Голубок»

Конспект

по непосредственной образовательной деятельности

во второй младшей группе № 3

на тему «Как ежик готовится к зиме»

составитель:

воспитатель 1 категории

Т.В.Секачёва

г. Нижняя Тура - 2014

Программное содержание:

Цель: формировать интерес к живой природе, способствовать снятию психо-эмоционального напряжения.

Задачи.

Образовательная задача: формировать представления о жизни ежа, продолжать знакомить с характерными признаками ежа, углублять представления об особенностях внешнего вида, питания, изменениях в поведении в осенний период;
развивать функцию речи, как средство общения, учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями, согласовывая части речи в роде, числе, падеже.

Развивающая задача: развивать слуховое, зрительное восприятие, чувство ритма, мелкую моторику, эмоциональную отзывчивость в образных движениях.

Воспитательные задачи: развивать чувство эмпатии, воспитывать умение слушать друг друга.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Индивидуальная работа: учить Дашу, Кристину, Соню отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями, учить Ксюшу и Леню внятно проговаривать слова, вовлекать в диалог.

Источники: основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, «Конспекты занятий во 2 младшей группе» В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет» Л.А.Парамонова.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций «Дикие животные» и беседы по ним, просмотр мультфильма «Дядя Миша» по сказкам Сутеева, музыкальные игры «Маленький ежик», самомассаж, слушание записи «Звуки леса», рисование «Ежик-ни головы, ни ножек», аппликация «Что несет ежик».

Предполагаемый результат: у детей сформированы знания о жизни ежа в природных условиях, дети применяют полученные знания и умения в продуктивной деятельности .

Оборудование: игрушка-ежик, картинки-схемы «Как ежик живет в лесу», магнитофон с диском «Музыкальные игры», большой платок (украшенный осенними листьями), массажные мячики на каждого ребенка.

Место проведения: групповая комната.

Технологическая карта НОД

этап	Задачи этапа	Действия педагога	Действия детей	Планируемый результат
Эмоциональный настрой 1-2 мин.	Создать эмоционально благополучную атмосферу, настроить детей на контакт.	Здравствуйте, ребятки! Я вам очень рада. А вы умеете здороваться? Давайте поздороваемся. МУЗ-ИГРОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЗДРАВСТВУЙТЕ»	Дети здороваются, выполняют движения за воспитателем.	Психологическая готовность.
Диалог воспитателя с детьми.	Вовлечь детей в речевое взаимодействие.	Вы были в лесу? Хорошо осенью в лесу: тихо, красиво, кажется, никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей. Угадайте, кто этот лесной житель? Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. Кто это? Правильно, это ежик.	Индивидуальные ответы детей. Вспоминают из личного опыта. Отгадывают загадку.	Привлечение произвольного внимания.
Сюрпризный момент. Игровая гимнастика «Маленький ежик» 3 мин.	Вовлечь детей в диалог со сказочным персонажем. Развивать моторику, ритмичность движений.	Ребятки, кто это там пыхтит? (воспитатель достает ежика в корзине из укромного уголка) Да это же ежик! Здравствуй, ежик - ни головы, ни ножек! Ярик, поздоровайся с ежиком. И Никита, и Софа (ежик здоровается с детьми). Мы рады видеть тебя! Что же ты весь дрожишь? Ребята, почему он весь дрожит? А ты поиграй с нами и согреешься. ИГРОВАЯ ГИМНАСТИКА «МАЛЕНЬКИЙ ЕЖИК»	Дети идут за воспитателем. Здороваются дети с плохим произношением. Дети рассуждают, свободно высказывают свои версии (ежик боится, замерз...) Выполняют ритмичные движения за воспитателем.	Восприятие информации, необходимой для успешного усвоения нового материала.
Совместный рассказ воспитателя и детей	Формировать достоверные представления об особенностях жизни ежа, о	Ежик, что это за картинки ты принес ? (воспитатель достает карточки-схемы) Я догадалась, ребята. Ежик хочет рассказать, как он живет в лесу	Рассаживаются на стульях перед демонстрационной доской. Дети рассматривают	Овладение способами познавательной деятельности, умение решать

<p>« Как ежик живет в лесу » 5-6 мин.</p>	<p>влиянии сезонных изменений на его поведение. Учить отвечать на вопросы воспитателя, опираясь на картинку-схему. Индивидуальная работа.</p>	<p>(Воспитатель приглашает 1 ребенка, предлагает ему взять 1 карточку и поставить её на демонстрационную доску для обсуждения). 1. Где живет ежик? Он - дикое или домашнее животное? 2. Ежику нужен домик? Зачем ежу домик? Как называется домик ежика? (гнездо) Кто строит ежику домик? Ежик строит гнездо из тонких палочек, листьев, пуха, травы. Гнездо находится на земле под пнями, деревьями, под кустами. 3. Почему ежика нельзя гладить? Правильно, у ежа иголки растут на голове, на спине, на боках, только на животе мягкий пушок. Поэтому он сворачивается и прячет мягкий животик, а иголками защищается от врагов. 4. Что у ежа на голове? Зачем ежу глаза? Конечно, чтобы видеть. Оказывается, ежи плохо видят, а помогают ему находить еду вовсе не глаза, а нос и уши. Нос чувствует все запахи из далека, уши очень хорошо слышат все звуки леса. 5. Когда ежик любит гулять? Правильно, он - охотник и выходит на охоту ночью. 6. На кого охотится еж? Больше всего еж любит ловить червяков, гусениц, улиток, даже мышей и змей, а может стащить яички из птичьего гнезда. 7. Как у ежика зовут маму? У ежихи растут</p>	<p>картинки-схемы и отвечают на вопросы воспитателя: Ежик живет в лесу, это дикое животное. Да, нужен, чтобы прятаться от дождя, холода, от врагов. Ежик сам строит гнездо. Можно уколоть руку. У ежика есть глаза-чтобы видеть, нос-чтобы нюхать, уши-чтобы слышать. Ежик гуляет ночью. Мама-ежиха, маленькие ежата.</p>	<p>интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Овладение умения слушать взрослого, понимать и отвечать на вопросы.</p>
---	---	---	---	--

<p>Экологический этюд «Как ежик готовится к зиме» 4-5мин.</p>	<p>Способствовать снятию психо-эмоционального напряжения, проявлению чувства эмпатии, эмоциональной отзывчивости.</p>	<p>маленькие.... 9. Что ежики делают зимой? Зимой ежики спят под снегом в своих теплых, мягких гнездах - домиках.</p> <p>Спасибо тебе, ежик, за интересный рассказ.</p> <p>Тебе, наверно, пора домой, в теплое, уютное гнездышко. (ежик вертит головой, отрицает) У тебя разве нет гнезда? Где ты будешь спать зимой? Ребята, надо помочь ежику! Мы расскажем, как ежики осенью готовятся к спячке. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТЮД «КАК ЕЖИК ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ». По окончании этюда ежик забирается к детям под платок, благодарит детей за помощь: «Спасибо, ребятки. Хорошо у вас в садике, тепло, светло. Что-то я спать захотел...»(Зевает и засыпает) Воспитатель аккуратно берет ежика и относит в уголок природы.</p>	<p>Зимой ежики спят.</p> <p>Дети свободно встают на ковры и выполняют произвольные действия по словам воспитателя.</p> <p>Дети осторожно выбирают из-под платка и желают ежику приятного сна.</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная физическая разрядка. Получение нового игрового опыта.</p>
<p>Заключительный этап. Рефлексия. Самоанализ «Еж». Подведение итогов. 2 мин.</p>	<p>Способствовать развитию мелкой моторики.</p>	<p>Ой, ребята, ежик оставил нам свою корзину. Что это в ней лежит? Да, это мячики-ежики. Будем ими играть зимой и ежика вспоминать. Спасибо вам, ребятки. Мне было очень интересно с вами играть. Вы сегодня сделали доброе дело – научили ежика утеплять домик к зиме. Ему теперь не страшно холодная зима.</p>	<p>Заглядывают в корзину и находят массажные мячики. Выполняют прямые и круговые движения мячом между ладонями, проговаривают текст.</p>	<p>Овладение действиями с малым мячом.</p> <p>Осознание себя участниками познавательного творческого процесса.</p>

Игровая гимнастика «Здравствуйте»

слова	движения
Здравствуйте, ладошки, Хлоп- хлопок-хлоп!	Хлопать
Здравствуйте, ножки, Топ- топ- топ!	Топать
Здравствуйте ,щечки, Плюх- плюх- плюх!	Погладить свои щеки Пошлепать по щекам
Пухленькие, щечки, Плюх- плюх- плюх!	
Здравствуйте, губки, Чмок- чмок- чмок!	3 раза ритмично чмокнуть
Здравствуйте, зубки, Щелк- щелк- щелк!	3 раза ритмично щелкнуть зубами
Здравствуй, мой носик, Бип- бип- бип!	3 раза нажать на нос
Здравствуйте, гости! Привет!	Протянуть руки вперед Помахать рукой

Экологический этюд «Как ёжик готовится к зиме»

слова	движения
<p>Гулял ежик по лесу, смотрел по сторонам, слушал пение птичек, устал.</p> <p>В небе светило солнышко, тепло в лесу. Растянулся ежик на травке, глазки от удовольствия закрыл, животик подставил к солнышку. Хорошо ежику, тепло: тепло носику, ушкам, лапкам, животу.</p> <p>Вдруг набежала серая тучка, закрыла солнышко! Пошел холодный осенний дождь. Холодные капельки падали ежику на нос, на ушки, на лапки.</p> <p>Подул холодный осенний ветер! Замерзли ежата, съежились, свернулись в клубочки, спрятали носики.</p> <p>А дождь все сильнее и сильнее. Куда же спрятаться ежатам? Ведь скоро выпадет снег и наступит зима!</p> <p>Вот дождь закончился, выглянуло солнышко. Стряхнули с себя ежики капельки воды и принялись за работу.</p> <p>Надо торопиться в норку и приготовить там мягкую, сухую и теплую постель из листьев. Стали ежики кататься по полянке и собирать сухие листья на иголки. Много листьев на иголках у ежат.</p> <p>- Несите, ежики, листья в свои гнездышки, укрывайтесь теплее. Приятных вам снов до самой весны...</p>	<p>Дети свободно ходят по залу, выполняют движения по тексту (звучат голоса птиц и спокойная музыка) 10 сек.</p> <p>Легли на спину, руки и ноги свободно раскинуты, расслабились, прислушиваются к своим ощущениям (звучит спокойная музыка с пением птиц) 1 мин.</p> <p>Ловят импровизированные капельки ладошкой (звуки дождя) 30 сек.</p> <p>Обняли руками согнутые колени, сгруппировались, напряглись (звуки ветра и дождя). 10 сек.</p> <p>Встают на ноги, отряхиваются(звучат голоса птиц, спокойная музыка) 10 сек.</p> <p>Катаются по полу (звуки шороха листьев). 20 сек.</p> <p>Воспитатель укрывает детей одним большим платком, дети лежат в удобной позе, закрывают глаза (звучит колыбельная мелодия) 1 мин.</p>

Самомассаж «Ежик» Е. Железнова

(1) Катится колючий ёжик,

Нет ни головы ни ножек,

Мне по *пальчикам (по ножка вниз/по спинке вверх) бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда-сюда,

Мне щекотно, да, да, да!

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь!

1 - катать специальный резиновый «ёжик» для массажа или осторожно постукивать ноготками.

Игровая гимнастика «Маленький ежик»

текст	Движения
Маленький ежик- Четверо ножек, Ежик по лесу идет, Песенку поет: -Фу-ты, фу-ты, фу-ты, фу! На спине листок несущу. Самый сильный я в лесу, Но боюсь одну лису...	Присели, обняли колени. Встали, руки и ноги в стороны. Ходьба на месте. Повороты головы. Наклон спины вперед. Согнуть кулаки к плечам. Присели, обняли колени.

Татьяна Викторовна Секачёва,
воспитатель 1 квалификационной категории,
МБДОУ «Детский сад «Голубок»

**Программное содержание непосредственно образовательной
деятельности
во второй младшей группе по теме**

« Как ёжик готовится к зиме »

Цель: формировать интерес к живой природе, способствовать снятию психо-эмоционального напряжения.

Задачи.

Образовательные: формировать представления о жизни ежа, продолжать знакомить с характерными признаками ежа, углублять представления об особенностях внешнего вида, питания, изменениях в поведении в осенний период; развивать функцию речи, как средство общения, учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями, согласовывая части речи в роде, числе, падеже.

Развивающие: развивать слуховое, зрительное восприятие, чувство ритма, мелкую моторику, эмоциональную отзывчивость в образных движениях.

Воспитательные: развивать чувство эмпатии, воспитывать умение слушать друг друга.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Индивидуальная работа: учить Дашу, Кристину, Соню отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями, учить Ксюшу и Леню внятно проговаривать слова, вовлекать в диалог.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций «Дикие животные» и беседы по ним, просмотр мультфильма «Дядя Миша» по сказкам Сутеева, музыкальные игры «Маленький ежик», самомассаж, слушание записи «Звуки леса», рисование «Ежик-ни головы, ни ножек», аппликация « Что несет ежик».

Оборудование: игрушка-ежик, картинки-схемы «Как ежик живет в лесу», магнитофон с диском «Музыкальные игры», большой платок (украшенный осенними листьями), массажные мячики на каждого ребенка, ковер.

Место проведения: групповая комната.