

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ КАК УСЛОВИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ФГОС ДО**

## **ВЕДУЩИЕ ВСТРЕЧИ:**

**КУДРЯВЦЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, К. П. Н., РУКОВОДИТЕЛЬ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ИЗДАТЕЛЬСТВА «УЧИТЕЛЬ»,**

**ЧЕРНОИВАНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, СТАРШИЙ МЕТОДИСТ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА «УЧИТЕЛЬ»**

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**

- **Взаимопознание**
- **Взаимоинформирование (общение).**
- **Просвещение родителей**
- **Непрерывное образование воспитывающих взрослых**
- **Совместная деятельность**

# ВЗАИМОПОЗНАНИЕ

социально-педагогическая диагностика  
(беседы, анкетирование, сочинения,  
посещение педагогами семей воспитанников,  
дни открытых дверей в детском саду,  
наблюдения, собрания-встречи)

# ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ (ОБЩЕНИЕ)

- сообщать друг другу о разнообразных фактах из жизни детей и взрослых в детском саду и семье, о состоянии ребенка (его самочувствии, настроении), а также о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Эта информация передается или при непосредственном общении родителей, педагогов, детей (в ходе бесед, консультаций, на собраниях), или опосредованно. В качестве источников информации, получаемых опосредованно детским садом и семьей, являются: газеты, журналы, Интернет и др.

# ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- **виды просвещения: правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое, медицинское. Сохраняет свою актуальность научное просвещение, ориентированное на ознакомление воспитывающих взрослых с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.(индивидуальная беседа, консультация, родительские собрания, конференции (в т.ч. и онлайн-конференции), родительские и педагогические чтения, стенды, семейный календарь, памятки, буклеты (маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека.**

•

# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

- **Образование родителей.** Под образованием родителей международным сообществом понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания; гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе.
- «Школа для родителей», «родительский университет» или выбрать иную форму самообразования (например, *вебинар – лекция, семинар или курс, организованный при помощи веб-технологий в режиме реального времени*) *лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, семейный клуб.*

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, имеющих ведущее значение для его развития, но и стремлений и потребностей родителей. (акция, вечер музыки и поэзии, семейная гостиная, день семьи, фестиваль, семейный клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов), праздники (в т.ч. семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, салон, семейный театр

# ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

- *I этап. Открытие*
- *II этап. Согласование*
- *III этап. Оформление договора о сотрудничестве*
- *IV этап. Создание образа Со-бытия*
- *V этап. Воплощение образа Со-бытия*
- *VI этап. Осознание совместно пройденного пути*
- *VII этап. Благодарение*

## *I ЭТАП. ОТКРЫТИЕ*

**Знакомство; совместное изучение особенностей семейного и общественного воспитания, определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром. Обеспечение условий комфортной адаптации родителей и ребенка к детскому саду, создание совместными усилиями педагогов и родителей ситуаций успеха для каждого ребенка.**

## **II ЭТАП. СОГЛАСОВАНИЕ**

**Обсуждение достижений и трудностей детей в ходе совместного с родителями посещения группы детского сада в период адаптации; выяснение ожиданий от дальнейшего сотрудничества взрослых в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей.**

## *III ЭТАП. ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ*

**Оформление договора о сотрудничестве детского сада  
(в лице заведующего) и родителей в воспитании  
ребенка**

## *IV ЭТАП. СОЗИДАНИЕ ОБРАЗА СО-БЫТИЯ*

**Обсуждение проекта взаимодействия детского сада и семьи в процессе воспитания детей, с учетом обнаруженных ранее достижений и трудностей, а также перспектив развития.**

## *V ЭТАП. ВОПЛОЩЕНИЕ ОБРАЗА СО-БЫТИЯ*

**Развитие взаимодействия детского сада и семьи (в системах «родители – дети», «педагоги – дети», «педагоги – родители»); отслеживание и оценка получаемых результатов в ходе реализации программы и плана взаимодействия; поддержка родителей в проблемном поле воспитания детей.**

## *VI ЭТАП. ОСОЗНАНИЕ СОВМЕСТНО ПРОЙДЕННОГО ПУТИ*

**Анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого в жизни ребенка и друг друга.**

## *VII ЭТАП. БЛАГОДАРЕНИЕ*

**Формы выражения благодарности могут быть разнообразные и включать: благодарственные письма; объявление благодарности, опубликованное в местной газете или представленное на сайте детского сада; поздравительные открытки; специально организованный концерт Благодарения, силами семьи и детского сада, в ходе которого прозвучат слова благодарности матери и отцу, бабушке и дедушке, воспитателям и другим воспитывающим взрослым.**

# ГОДОВОЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выполнен в графической форме

Представлены:

- формы конструктивного взаимодействия с семьями дошкольников; социальными институтами образования и культуры;
- варианты реализации регионального компонента основной образовательной программы ДОО



# **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

- **Организационно-методическая работа с кадрами**
- **Изучение состояния педагогического процесса**
- **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**
- **Направленность работы творческих групп**
- **Взаимодействие с родителями**
- **Административно-хозяйственная работа**
- **Работа методического кабинета**
- **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства.**

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

- **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**
- **Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия**
- **Совместная деятельность педагогов**

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА**

- **Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства**
- **Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия**
- **Совместная деятельность воспитывающих взрослых**
- **Образование воспитывающих взрослых**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
НОВЫХ ПРОЕКТОВ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА  
ООО «УЧИТЕЛЬ»

# ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ФГОС ДО

## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями ВОСПИТАННИКОВ

**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**  
(социально-педагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи-знакомства)

### **Информационное просвещение родителей**

(индивидуальная беседа, консультация, конференция, чтения, **стенды**, памятки, буклеты  
(образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы,  
переписка, выставки, медиатека;)

### **Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми**

(акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиная, салон, фестиваль, клуб (в  
т.ч. вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность.

### **Образование родителей**

(лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клуб;)

# ДНЕВНИК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

*Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*

**Семья ежемесячно заполняет пустые графы в дневнике по направлениям, сообщает воспитателям об успехах ребенка в разных сферах деятельности, об особых семейных событиях**



# НАПРАВЛЕНИЯ ДНЕВНИКА

- *Давайте познакомимся!*
- *Детский сад это...*
- *Фотография на память (наша семья)*
- *Фото нашего детского сада, нашей группы, наших воспитателей*
- *Праздники в Вашей семье*
- *Маршрут выходного дня на реку*
- *Мы рисуем! (совместный рисунок семьи)*
- *Результаты похода*  
*(рассказы детей об увиденном с зарисовками, сочинения детей, фото поделок, совместных игр)*

# НАПРАВЛЕНИЯ ДНЕВНИКА

- *В нашей семье есть традиции!*

*(перечислите традиции Вашей семьи)*

- *Новый год в Вашей семье*

- *Как Вы украшали квартиру к празднику*

*(расскажите, нарисуйте, как и чем Вы украшали квартиру, какие игрушки и украшения Вы сделали с ребенком)*

*Детские достижения* *(новые умения в лепке, аппликации, рисовании, музыкальной, конструктивной деятельности)*

*Вы можете нам об этом написать и расположить фото с достижениями*

# Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

**Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ**

**Наглядно-методический комплект**

**ЗДОРОВЬЕ**

Предназначен для оформления уголков приёмной и позволяет педагогам осуществлять целенаправленные взаимодействия с родителями в летний оздоровительный период; эффективное взаимодействие детского сада и семьи здорового ребенка

Тематические блоки:

**16** информационно-просветительских красочных плакатов

«Солнце и здоровье ребёнка»  
«Здоровое питание»  
«Острые кишечные инфекции»  
«Знакомство ребёнка»  
«Укрепление здоровья»

Составители: Н. А. Курдюмова, канд. мед. наук, к. э. н. М. П. Дз. Виктор Г. П. Дзюба, Дзюба А. Г. Художественный редактор А. В. Павлов, Ульяновск район

**Уникальный комплект**

- воспитателям
- педагогам лагерей
- родителям

Учебно-методический центр «Здоровье»  
© ООО «Здоровье»  
© Оформление и авторство материалов ООО «Здоровье»

**Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ**

**Наглядно-методический комплект**

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

Предназначен для оформления уголков приёмной и позволяет педагогам осуществлять целенаправленные взаимодействия с родителями; обеспечивает эффективное взаимодействие детского сада и семьи в формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности и навыков безопасного поведения

Тематические блоки:

**24** информационно-просветительских красочных плаката

«Вакцинация детей и взрослых»  
«Правила пожарной безопасности»  
«Правила безопасного поведения»  
«Безопасное поведение во время грозы»  
«Ядовитые растения и грибы»  
«Падения и порезы детей»

Составители: Н. А. Курдюмова, канд. мед. наук, к. э. н. М. П. Дз. Виктор Г. П. Дзюба, Дзюба А. Г. Художественный редактор А. В. Павлов, Ульяновск район

**Уникальный комплект**

- воспитателям
- педагогам лагерей
- родителям

Учебно-методический центр «Здоровье»  
© ООО «Здоровье»  
© Оформление и авторство материалов ООО «Здоровье»

**Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ**

**Наглядно-методический комплект**

**ДОСУГ, ИГРА**

Предназначен для оформления уголков приёмной и позволяет обеспечить эффективное взаимодействие детского сада и семьи, гармоничное общение родителей и детей, их родственное общение и сотрудничество; позволяет осуществлять целенаправленную и системную просветительскую работу с родителями воспитанников.

Тематические блоки:

**24** информационно-просветительских красочных плаката

«Правила прогулки»  
«Чтение детям»  
«Поезд в театр, музей, зоопарк»  
«Воспитательные прогулки»  
«Инициатива весело играть»  
«Маршрут летнего дня»

Составители: Н. А. Курдюмова, канд. мед. наук, к. э. н. М. П. Дз. Виктор Г. П. Дзюба, Дзюба А. Г. Художественный редактор А. В. Павлов, Ульяновск район

**Уникальный комплект**

- воспитателям ДОУ
- специалистам дошкольных учреждений и профессиональных педагогов в детском и подростковом образовании

Учебно-методический центр «Здоровье»  
© ООО «Здоровье»  
© Оформление и авторство материалов ООО «Здоровье»

[www.uclmag.ru](http://www.uclmag.ru)