

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе
«Жизнь дана на добрые дела»**

Составила: Викулова И.Н. воспитатель, 1КК

Цель: углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

образовательные: совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

развивающие: стимулировать развитие мыслительных способностей детей; Развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать. Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей;

воспитательные: воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях; Продолжать воспитывать стремление совершать добрые дела. Совершенствовать познавательную активность; обеспечить введение нового слова «**милосердие**» в речевой обиход детей.

Актуальность темы: обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа: активизировать словарь «милосердие».

Предварительная работа: беседы с детьми на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен, стихов о добре и дружбе, разучивание пословиц о доброте, чтение художественной литературы.

Подготовительная работа: презентация «Хорошие поступки», подготовка иллюстрированного материала, подбор художественной литературы, практические ситуации.

ХОД:

Под музыку «Дорогою добра» дети входят в группу здороваются встают в круг.

Воспитатель: Доброе утро дети! Раз, два, три, четыре, пять, становитесь в круг играть.

Давайте улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. И подумайте, как хорошо, когда все люди вежливы и приветливы.

Упражнение на дыхание (глаза детей закрыты): сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя хорошее настроение. А выдохните через рот: все обиды, злобу и огорчения, плохое настроение.

Воспитатель: каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте передадим друг другу искорку

тепла, любви, что живёт в нашем сердце. А поможет нам это сделать сердечко (показать сердечко).

Игра «Сердечко» (мы с вами будем передавать сердечко и желать друг другу доброго утра, называя ласково имя того, кому вы будите его передавать).

Воспитатель: дети, а сейчас вы дадите друг другу свои ладошки и почувствуете, как по вашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта, тепло. Улыбнитесь друг другу.

Предложить детям пройти на стульчики. (Обратить внимание на осанку: «Старичком я не сижу, спину прямо я держу»).

Воспитатель: дети, вы наверное уже догадались, что сегодня мы будем с вами говорить о доброте, о добрых людях и хороших поступках. Ответьте пожалуйста, что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым? Какими качествами должен обладать добрый человек? (щедростью, храбростью, отзывчивостью, внимательностью, трудолюбием). Хорошо, спасибо.

Послушайте пословицу: «Тот, кто делает добро другим - сам получает радость». Предлагаю вам это проверить всем вместе, вставайте в круг.

Игра «Добрый я» (у меня есть «волшебный» клубок, каждый из вас будет наматывать ниточку на палочку и рассказывать какие добрые дела вы сделали, передавая палочку своему соседу).

Сейчас мы с вами вспомним произведения, в которых герои совершали хорошие поступки.

Мультимедия: «Хорошие поступки»

- 1 слайд: сказка Е. Катаева «Цветик – Семицветик» (девочка Женя потратила последний волшебный лепесток, чтобы вылечить больного мальчика Витю).

- 2 слайд: рассказ В. Осеевой «Просто старушка» (мальчик помог незнакомой старушке, которая упала на льду, подняться).

- 3 слайд: сказка В. Сутеева «Мешок яблок». (заяц был очень добрым и угощал всех яблоками в лесу).

- 4 слайд: С. Маршак: «Рассказ о неизвестном герое» (молодой человек вынес девочку из огня).

- 5 слайд: рассказ Л. Толстого «Котёнок» (мальчик закрыл собой котёнка и спас его от собак).

Воспитатель: мы с вами учили **пословицы** о добре. Давайте их вспомним (дети говорят пословицы):

- «Жизнь дана на добрые дела»,

- «Не одежда красит человека, а добрые дела»,

- «Мир не без добрых людей»,

- «Добрый человек- добру учит»,

- «Добро не горит и не тонет»,

- «Про доброе дело и говори смело».

Воспитатель: скажите пожалуйста, вы когда-нибудь слышали слово «**милосердие**»? Что оно подразумевает? **Милосердие** это два слова: **милое сердце**. Из этих двух слов составили одно и получили большое, красивое

слово. А ещё милосердие — это милость, идущая из сердца. Это сочувствие, сострадание. Давайте все вместе с вами повторим это слово, и будем тоже милосердными и добрыми.

Предлагаю вам послушать стихотворение «Доброта» (читает ребёнок).

Нет ничего на свете прекрасней доброты!

Она как солнце светит с небесной высоты,

она нас мани нежно, ласкает нас мечтой!

Мы все живём с надеждой на встречу с добротой!

Предложить пройти за столы. Сегодня вы будите рисовать цветными карандашами свою «ладошку доброты». Перед вами лежат белые листы бумаги и цветные карандаши. Вы должны выбрать любой цвет, обвести свою ладошку, затем раскрасить её. (Под спокойную музыку дети рисуют.) Но перед тем, как вы начнёте рисовать, предлагаю вам гимнастику для пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика: «Чтоб красиво рисовать, надо пальцы размять!
Мы ладошки встряхнём! Каждый палец потрём. Раз, два, три, четыре, пять начинаем рисовать!»

Итог занятия: (предложить детям разместить свои работы на мольбертах). Давайте подойдём к мольбертам разместим свои работы. Посмотрите пожалуйста, какие красивые ладошки у вас получились (рассмотреть рассказать самостоятельно почему такой цвет выбрали). Вы молодцы все сегодня постарались. Скажите пожалуйста вам понравилось занятие? (уточнить что детям понравилось).

В конце занятия все дети читают стихотворение:

«Раздайте все хорошее другим!

От этого не станете беднее!

Всё, что отдал – считается твоим!

Рука дающего поверьте не скудеет!»