Конспект занятия, по рисованию посвященный Великой Отечественной войне «Рисуют мальчики войну»

Тема: «Мы будем помнить, будем чтить, вашей победой дорожить» (подготовительная группа)

Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество.

Задачи: Отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме. Умение выражать своё настроение в творческой деятельности.

Материал: Краски гуашь, кисти №2,№4, карандаши цветные, фломастеры, альбомные листы, баночки с водой, ластики, простые карандаши, фотографии с изображением военных действий в электронном виде.

Предварительная работа с детьми: - беседа с детьми о Великой отечественной войне, рассматривание презентации Великая Отечественная война, просмотр мультипликационных фильмов http://www.youtube.com Советские мультфильмы_ Солдатская сказка (1983) сказки Паустовского, прослушивание песни «Рисуют мальчики войну»; сделать из бумаги Голубя (схема прилагается).

Ход занятия:

Взрослый:

Как далеко от нас война.

О ней мы узнаём теперь из книжек.

Блестят у ветеранов ордена,

У прадедов сегодняшних мальчишек.

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов,

Сегодня будет день напоминаний

О подвигах и доблести отцов.

9 мая много лет назад наш народ победил очень сильного врага. Ребята, скажите, над кем была одержана победа? (ответы детей)

Это была очень страшная война, и победа досталась нашему народу нелегко. Ребята давай вспомним, как это было...

Я попрошу вас пройти на ковер, сесть вокруг экрана и погрузится в то тяжелое время, в котором жили и сражались наши, соотечественники. Пройти вместе сними путь от первых залпов орудий врага до залпов салюта в честь великой Победы.

Презентация кадры ВОВ. Благодаря мужеству, смелости и силе они победили жестокого врага. Давайте мы представим, что мы тоже смелые и сильные солдаты.

Физкультминутка

Как солдаты на парад Мы шагаем дружно в ряд Левой – раз, правой – раз, Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладоши-Дружно, веселей Застучали наши ножки-Громче и быстрей! По коленочкам ударим — Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем-Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились И остановились.

Взрослый берет в руки бумажного голубя

Взрослый: Ребята, эта птица символизирует мир, сейчас по очереди каждый из вас возьмет ее в руки, и скажет, какие эпизоды о войне изобразит в своих работах сегодня, и пусть война останется на листах бумаги и не вернется в нашу жизнь никогда (ответы детей).

А теперь я предлагаю вам сесть за столы и изобразить в рисунках события Великой Отечественной войны.

Дети рисуют. В это время педагог следит за работой детей и помогает тем, кто в этом нуждающемся.

В конце занятия педагог задает вопрос детям, смогли ли они в рисунках передать то, что хотели (ответы детей).

Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. Во время войны погибли миллионы наших солдат и мирных жителей. Давайте встанем и почтим минутой молчания всех погибших в этой войне.

Минута молчания. Все встают.

Взрослый:

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда.