



Занятие по конструированию (в технике оригами) «Быстроходный танк».

Для дошкольников в возрасте 5–7 лет

Образовательные области:

социализация – познание – ручной труд.

Задачи:

• Знакомить детей со способами преобразования прямоугольника в самоходный бумажный танк

• Развивать мелкую моторику рук

• Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца и радоваться результату своего труда

• Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к истории в дни, когда нашей Отчизне было **особенно тяжело**. О дне Победы – 9 мая. Закреплять знания о Российском флаге. Прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета.

• Воспитывать **особенное** уважение к ветеранам - защитникам Отечества.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

• Научить детей **технике оригами**.

Аккуратно складывать прямоугольник по диагонали.

Проводить четкую, прямую линию вдоль листа, помогая подушечками пальчиков или ноготками.

• Провести с детьми предварительную беседу о боевых техниках военных лет.

Организовать показ презентации: Военная техника;

Совместный просмотр <http://www.youtube.com> Оригами Танк из бумаги ☆

Поделки для мальчиков; <http://www.youtube.com> Три танкиста - Песни военных лет - 83 ЛУЧШИХ ФОТО.

МАТЕРИАЛ:

• Цветная бумага прямоугольной формы, квадрат - лист А4, клей, заготовка дула (пушка, бумажный флаг, фломастеры).

Ход ЗАНЯТИЯ

Взрослый: Ребята, 9 мая наш народ будет отмечать праздник важный и необходимый для нашей Родины. История нашей Родины - России, знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая тяжёлая для судеб мира - война 1941 - 1945 годов.

Победа была не лёгкой, но люди, сражавшиеся на полях боя, верили, что выстоят и победят. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа.

Музыкальная композиция «Три Танкиста».

Взрослый: Ребята, кто такие защитники Отечества вы уже знаете?

Ответы детей: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия.

Взрослый: У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков (*неприятеля*). Посмотрите на эти слайды *презентация: Военная техника*.

А какие боевые машины помогали людям защищать свою Родину во время Великой Отечественной Войны? Что помогало бороться и давать отпор неприятелю?

Воспитатель выставляет иллюстрации, с изображением боевой **техник** и различные рода войск.

Взрослый: - Расскажите, что вы здесь видите?

Ответы детей: **Танк и танкист**, корабль, подводная лодка моряки, пушки и артиллеристы, самолёты, парашютисты, пехотинцы.

Взрослый: Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск и разной боевой **техники**?

Ответы детей: Разные войска защищают, свою территорию. Различные боевые машины служат и помогают людям. Там где человек пройти не сможет, сможет проехать - **танк**.

Взрослый: Правильно! Лётчики защищают небо; пехотинцы и **танкисты** – **сушу**, границы; моряки и подводники – море.

Но мы сегодня поговорим с вами о военной профессии **танкиста**. Эта профессия нужна для обороны страны в мирное, как сейчас время и нужна была во время боевых действий.

ДЕНЬ ТАНКИСТА

Второе воскресенье сентября

Сергей Орлов. Стихотворения. Россия - Родина моя. Библиотечка русской советской поэзии в пятидесяти книжках.

Москва: Художественная литература, 1967.

Мы в разных уголках страны видели:

Застыли **танки** на почётном пьедестале

Они родную землю защищали,

С **танкистами**, бывало, погибали.

Когда мы День **танкиста** отмечаем,

То в честь погибших головы склоняем,

А всех живых сердечно поздравляем,

Удачи и победы им желаем.

Да, ребята сегодня мы будем **конструировать** из бумаги с помощью **техники оригами**, «**Танк Т-311**» с защитной броней. **Боевые танки**, они предназначены для

решения основных боевых задач. Они сочетают высокую подвижность, защищённость (*броню*) и огневую мощь. Одним из лучших советских **танков** — участников Второй мировой войны, были признаны средний **танк Т-34** и **тяжёлый танк (броня усовершенствовалась) ИС-2**.

Но прежде чем мы приступим к работе, мы сделаем гимнастику.

Дети выполняют движение «Самолёт» и при этом координируют речь:

«Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над полями,

А потом вернемся к маме».

(дети бегают по комнате, разведя стороны)

Взрослый: Но **танк** у нас будет волшебный, мы его сделаем из бумаги. А помогать нам будет наш друг Бумага – лист А4.

Вот послушайте историю про... *(воспитатель читает рассказ о прямоугольнике):*

Однажды ходил Квадрат по свету, и стало тяготить его одиночество: не с кем побеседовать и потрудиться в хорошей и дружной компании. Ведь весело и легко бывает только с друзьями. И решил Квадрат поискать родственников. "Если встречу родственника, то сразу его узнаю, – думал Квадрат, – ведь он должен быть похож на меня".

Однажды встречает он на пути такую фигуру:

Пригляделся Квадрат к ней и увидел что-то знакомое. "Как тебя зовут?" – спрашивает.

Узнали, дети? (Показать прямоугольный лист бумаги)

Ответы детей: Это прямоугольник.

Взрослый: Почему он так называется?

Ответы детей: У него все углы прямые.

(В конце текста занятия **взрослый предлагает совместный просмотр <http://www.youtube.com> Оригами Танк из бумаги ☆ Подделки для мальчиков**

Взрослый: 1. Итак, ребята, нам понадобится один бумажный прямоугольный лист А4 – для **танка** и башни и маленький листок (*для заготовок*) – для ствола (пушки, которые лежат на ваших столах. Для начала нам нужно положить лист горизонтально перед собой. Теперь мы намечаем середину листа путем складывания его пополам. Стараемся тянуть уголок к уголку. Получился вытянутый прямоугольник.

2. Поворачиваем прямоугольник. Располагаем по вертикали.

3. Сгибаем по намеченным линиям и разглаживаем. Т. е. - берем правый угол и ведем его в левую сторону к сгибу нашего прямоугольника – согнули, выпрямили. Тоже делаем с правым углом – согнули, выпрямили. Получились линии. Далее намечаем линию во внутрь. Согнули, выпрямили.

4. Перевернули прямоугольник. Аналогично складываем с противоположного конца. Впоследствии это будет башня.

5. Теперь перегибаем в треугольники. Подгибаем лист с боков к середине.

6. Края листа, которые мы только что согнули к центральной оси, сгибаем еще раз, но уже в обратном направлении — к внешним сторонам. Намечаем по бока. Там будут гусеницы **танка**.

7. Разглаживаем заготовку и загибаем уголки одного из треугольников к вершине.

8. Теперь переворачиваем заготовку и условно делим ее на 3 части, сгибая в местах деления.

9. Как Вы, возможно, догадались, у нас уже вырисовывается башня, да и сам **танк** уже практически готов.

10. Теперь уголки, которые остались не загнутыми, сгибаем, но только не наружу — а внутрь. Получившиеся уголки соединяем с противоположными уголками, продевая, в кармашки и получаем башню. Самое сложное — позади, теперь нужно лишь сделать ствол, придать объем корпусу **танка** и башне и соединить ствол с башней.

11. Чтобы сделать аккуратный цилиндрический ствол — воспользуйтесь шпажкой для гриля. Накрутите на шпажку бумагу и подклейте краешек.

Теперь расправляем гусеницы, приподнимаем башню, вставляем в башню ствол и бесконечно любимся получившимся чудом. В результате у нас получилась боевая машина – **танк**.

Взрослый: Ребята вы все молодцы. Теперь можно попробовать разукрасить броню вашего **танка**, в цвета радуги. Можно придумать название вашему индивидуальному **танку**. Включайте свою фантазию и приступайте. Не забудьте прикрепить флаг. Он необходим для обозначения узнавания во всем мире.

Дети наклеивают на танк российский флаг и звезды.

Взрослый: Ну что ж теперь российская армия пополнилась **танками в миниатюре**, зато детскими руками. И мы поприветствуем друг друга троекратным «*Ура! – Ура! – Ура!*».